

<<景观设计>>

图书基本信息

书名：<<景观设计>>

13位ISBN编号：9787040246698

10位ISBN编号：7040246694

出版时间：2008-8

出版时间：余周平、胡诚 高等教育出版社 (2008-08出版)

作者：余周平

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<景观设计>>

前言

目前，中国高等教育正在蓬勃发展，其中尤以高等职业教育中的艺术设计专业发展最为迅猛。

面对这样的局面，如何把专业与市场岗位要求结合？

如何采取先进的教学理念与成果来提高教学质量？

职业院校毕业生如何适应市场？

成为职业教育的重要研究课题。

高职艺术设计专业是一种特色教育，说到底也是一种特色职业岗位教育，它培养的学生应该符合行业和职业岗位的应用型人才需求。

如何开展教学？

怎样设置课程？

编写符合本专业特色的教材？

是我们高职艺术设计教育工作的重点。

鉴于此，我们邀请部分职业院校艺术设计教育方面的专家、学者和一线教师进行探讨。

大家一致认为高职艺术设计教学必须改革，决不能像过去那样概念、理论大灌输，要淡化传统艺术院校的美术技能（即单纯的技术和美术观念），而应注重职业实践操作教学，培养社会能力教学，提高创新思维教学以及适应职业岗位的教学。

高职艺术设计教育只有在教师、教学、课程、教材建设等方面真正适应职业岗位，对学生的知识结构和应用能力的要求，才能培养出契合社会市场需求的应用型人才。

本丛书的编写根据职业教育的特点，力求集科学性、知识性、实用性于一体，观点明确，深入浅出，图文结合，注意各章节的连贯性和可操作性，充分突出职业教育实训教学的特点，基本达到高职艺术设计教育教学改革和调整的目标。

<<景观设计>>

内容概要

《景观设计》精选了景观设计的主干教学内容，着重介绍了景观设计的要素、理念与方法，并对经典景观设计案例进行分析，以便于学生借鉴。

在内容上突出主干与重点，以图例阐释理论，在叙述风格上力求生动平实、通俗易懂。

为增强学生对相关知识的记忆和理解，《景观设计》在每章前设置了概括性的“导读”，章末附有可供学生进一步开阔思路、提高学习能力的“练习”。

《景观设计》适用于高职高专环境设计专业学生，也可供艺术设计爱好者参考使用。

<<景观设计>>

书籍目录

导言第一章 景观设计综述第一节 景观设计的概念第二节 景观设计的内涵第二章 景观设计的要素第一节 自然要素第二节 人文要素第三节 其他要素第三章 景观设计的理念与方法第一节 景观设计的理念第二节 景观设计的方法第三节 实例分析第四章 经典景观设计案例分析第一节 凡尔赛宫景观设计案例分析第二节 黄石国家公园景观设计案例分析附录：景观设计图例欣赏参考书目后记

<<景观设计>>

章节摘录

插图：二、景观设计的程序景观设计是一门综合性很强的学科，内容广泛，专业知识面广。要想设计好景观，必须对景观有深入透彻的了解。

景观设计者在接到任务后，应该首先充分了解设计委托方的具体要求，然后进行基地调查，收集相关资料，对整个基地及环境状况进行综合概括分析，提出合理的方案构思和设想，最终完成设计。

（一）方案阶段1. 设计对象、设计任务一个建设项目的业主（俗称“甲方”）会通过一定途径向社会提出招标设计方案，或者会邀请一家或几家设计单位进行方案设计。

作为设计方（俗称“乙方”）在与业主初步接触时，要了解整个项目的概况，包括建设概况、投资规模、可持续发展情况等各方面内容，要了解业主对这个项目的总体设想和服务对象，明确设计的任务。例如，设计创造出的景观的使用性质、功能特点、设计规模、总造价、等级标准、设计期限以及所创造出的景观空间环境的文化氛围和艺术风格等。

后记

无论对于初涉学海的学生，还是久经沙场的设计师，景观设计永远是一门需要不停探索的课题。

景观设计的成功与否，不是绝对的，它受人们的审美品位及流行趋势等因素所制约。

设计师必须树立以人为本的主导思想，遵循功能第一的设计原则，综合各方面因素，设计出别具特色的景观环境来吸引群众，使群众以愉悦的心情享受环境。

在教材编写过程中，由于一手图片资料有限，我们从《世界旅游手册》、《世界旅游杂志》、《欧洲旅游手册》、《现代景观设计教程》、《景观设计要素》、《中国民间节日画册》、《图案设计丛书》等书刊、杂志上引用了一些图片，个别作品的具体署名无法查证，在此特向作者表示衷心的感谢。

本书在编写过程中，得到了陈辉、姜艳、史罗、镇丽黎的大力支持，在选题、编辑体例、版式的编排等方面提出了许多宝贵的意见；此外南京七得空间艺术设计有限公司为本书提供了部分设计案例，在此一并致谢。

<<景观设计>>

编辑推荐

《景观设计》：高职高专Art Design新思维设计系列教材。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>