

图书基本信息

书名：<<特殊教育研究网络资源整合与解析>>

13位ISBN编号：9787040247664

10位ISBN编号：7040247666

出版时间：2008-7

出版时间：郑俭 高等教育出版社 (2008-07出版)

作者：郑俭 编

页数：304

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

《特殊教育研究网络资源整合与解析》是我国首部对特殊教育网络资源进行梳理、整合与详细介绍的著作，全面而详尽地反映了当今世界特殊教育研究发展的状况。

全书的目录及正文中关键性词汇一律采用中英文对照，具有极高的特殊教育研究参考价值。

书中所提及的资源涵盖了学习障碍、情绪与行为障碍、智力障碍资源、自闭症和发展性障碍、言语与语言障碍、听觉障碍、视觉障碍、早期干预、教学与教师、教育测评、转衔与职业再设计、辅助技术、康复医学等方面。

《特殊教育研究网络资源整合与解析》的读者对象为高校教师、研究生等各类特殊教育研究人员及康复工作者。

书籍目录

第一篇 英文特殊教育信息资源第1章 特殊教育重要综合性资源第1节 美国教育资源信息中心 (ERIC) 第2节 美国特殊儿童委员会 (CEC) 第3节 美国残疾儿童信息中心 (NICHCY) 第4节 美国康复信息中心 (NARIC) 第2章 学习障碍与注意力缺陷多动障碍资源第1节 学习障碍在线 (LD Online) 25第2节 加拿大学习障碍协会 (LDAC) 第3节 美国ADHD资源中心 (NRC) 第4节 美国儿童与成人注意力缺陷多动障碍组织 (CHADD) 第3章 情绪与行为障碍资源42第1节 心理健康信息中心 (2MHS) 第2节 美国学校心理学家协会 (NASP) 第4章 智力障碍资源第1节 美国智力与发展性障碍协会 (AAIDD) 第2节 智力落后公民协会网站 (ARC) 55第3节 美国唐氏综合征协会 (NDSS) 第5章 自闭症和发展性障碍资源第1节 耶鲁儿童发展性障碍门诊 (Yale Developmental Disabilities Clinic) 64第2节 美国自闭症学会 (ASA) 第6章 言语与语言障碍资源第1节 美国言语语言与听力协会 (ASHA) 第2节 国际诵读困难协会 (IDA) 81第7章 听觉障碍资源第1节 劳伦·克勒菴教育中心 (Laurent Clerc Center) 85第2节 美国听力学学会 (American Academy of Audiology) 第8章 视觉障碍资源第1节 美国盲人联合会 (NFB) 第2节 美国眼科研究所 (NEI) 第9章 早期干预信息资源第1节 0~3岁 (Zero to Three) 第2节 美国幼儿技术援助中心 (NECTAC) 第3节 美国早期干预追踪研究 (NEILS) 第10章 教学与教师资源第1节 教学技术网 (Teachnology) 第2节 美国特殊教育专业人员信息中心 (NCPSE) 第3节 个别化教育计划 (IEP) 第11章 教育测评资源第1节 美国教育效果中心 (NCEO) 第2节 评价、标准与学生测试研究中心 (CRESST) 第3节 行为研究与教学 (BRq) 第12章 转衔与职业适应资源第1节 美国中等教育与转衔中心 (NCSET) 第2节 职业适应网 (JAN) 第13章 辅助技术资源第1节 残疾人辅助技术信息资源网 (ABLEDATA) 第2节 技术无障碍联盟 (ATA) 第14章 康复医学资源第1节 美国健康与人类服务部网站 (HHS) 第2节 医学网 (MedicineNet) 第二篇 中文图书教育信息资源第15章 中文综合性特殊教育信息资源第1节 中国内地综合性信息资源第2节 中国台湾综合性信息资源第16章 中文专门性特殊教育信息资源第1节 中国内地专门性信息资源第2节 中国台湾专门性信息资源第三篇 信息检索与利用第17章 信息检索基础知识第1节 信息及其相关概念第2节 文献信息源的表现形式第3节 信息的组织第4节 检索工具第5节 网络资源检索工具第6节 国际联机检索第7节 检索方法第18章 综合性文献信息资源及其检索第1节 图书期刊信息资源第2节 重要学术资源系统附录 特殊教育常用网站及出版物

章节摘录

第1章 特殊教育重要综合性资源第1节 美国教育资源信息中心（ERIC）美国教育信息资源中心（Educational Resources Information Center，ERIC）是世界上最大的教育信息资源中心，是教育领域最重要的信息来源。

ERIC由美国教育部（U.S.Department of Education）下属的教育科学研究所（Institute of Education Sciences）主办，其数据库收录了自1966年以来教育方面的期刊与非期刊文献，共拥有记录110万条。世界各地用户可通过因特网查询该教育资源数据库。

ERIC中特殊教育方面的内容极为丰富。

编辑推荐

《特殊教育研究网络资源整合与解析》适读于高校教师、研究生等各类特殊教育研究人员及康复工作者。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>