

<<高中语文新课程教学设计与评析>>

图书基本信息

书名：<<高中语文新课程教学设计与评析>>

13位ISBN编号：9787040247695

10位ISBN编号：7040247690

出版时间：2008-9

出版范围：高等教育

作者：陈元燊|主编:陈峰

页数：285

字数：330000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高中语文新课程教学设计与评析>>

内容概要

为了帮助一线语文教师理解和实施高中语文新课程，深入研讨教学中的问题，分享教学研究成果，福建省教育厅教研室组织开展了全省高中语文教师优秀教学设计的征集和评选活动。

本书收录了从140篇教学设计中精选出的35篇优秀教学设计。

这些优秀教学设计作者大都是高中一线的语文教师。

教学设计主要包括：教学内容分析、学生学习情况分析、设计思想、教学目标、教学重点和难点、教学过程设计及教学反思等。

这些教学设计对于启发高中语文教师关注课堂教学效率，提高课堂教学质量具有借鉴意义。

本书可供高中语文教师教学和教研使用，也可作为高师院校中文系学生了解普通高中语文新课程的读物。

<<高中语文新课程教学设计与评析>>

书籍目录

《雨巷》教学设计《再别康桥》教学设计《大堰河——我的保姆》教学设计《烛之武退秦师》教学设计《小狗包弟》教学设计《奥斯维辛没有什么新闻》教学设计《诗歌意象鉴赏与艺术还原法》教学设计《奇妙的对联》教学设计《荷塘月色》教学设计《故都的秋》教学设计《囚绿记》教学设计《孔雀东南飞(并序)》教学设计《短歌行》教学设计《赤壁赋》教学设计《成语：中华文化的微缩景观》专题教学设计《林黛玉进贾府》教学设计《琵琶行(并序)》教学设计《动物游戏之谜》教学设计《多思善想学习选取立论的角度》教学设计《雨霖铃》教学设计《念奴娇·赤壁怀古》教学设计《拿来主义》教学设计《解读时间 学习横向展开议论》教学设计《走近文学大师》教学设计——语文积累与梳理活动《林教头风雪山神庙》教学设计《边城》教学设计《归去来兮辞(并序)》教学设计《陈情表》教学设计《说“木叶”》教学设计《注重创新学习写得新颖》教学设计《巨翅老人》教学设计《十八岁出门远行》教学设计《古代文化常识——姓名字号》教学设计《“边塞诗”——不教胡马度阴山》教学设计《语不惊人死不休——选词和炼句》教学设计后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>