

<<学苑怪才潘思塑>>

图书基本信息

书名：<<学苑怪才潘思塑>>

13位ISBN编号：9787040248166

10位ISBN编号：7040248166

出版时间：2008-7

出版时间：高等教育出版社

作者：华超

页数：195

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学苑怪才潘思塑>>

前言

这套丛书讲述的是人大附中八名学生的成长经历。

我熟悉这八名学生中的每一位。

他们都离开中学不久，多数人还在大学读书。

他们的人生刚刚开头。

为一群还充满未知数的学生写传记，出一套丛书，肯定会引起各种讨论，肯定是在冒险。

我曾是我的校长，我有责任面对可能出现的各种议论，有责任承担潜在的风险。

所以，这套丛书的主编，也许只有我来当：这套丛书的序言，也许只有我来写。

我们编写出版的这一套丛书，主人公虽然是中学期间的学生，但我们预期的首要读者不是中学生，而是中学生的老师和家长。

从严格意义上来说，我们不是在编写一套青少年励志丛书，而是在编写一套教育学丛书。

以往的教育学著作，主人公几乎都是教育者。

其实，评价教育的成功与否，关键是看培养出了什么样的学生；衡量教学效果好不好，最有发言权的是学生。

我们编写这套以学生为主人公的教育丛书，也许有点“另类”，但也有可能因这种不同而精彩。

我们是在做一件有意义也有意思的事。

透过这套丛书中的学生主人公，我们来看他们背后的老师、家长，至少可以得出三个结论：其一，教育工作者应该是一个“发现者”——发现每个学生身上的潜质和特点。

没有发现，培养只会事倍功半；有了发现，培养才会事半功倍。

其二，教育工作者应该是一个“点火者”——点燃每个学生体内蕴藏的能量。

教育工作者绝不仅仅是燃烧自己照亮别人，他的更重要的职责是通过“点火”让学生的能量充分发挥出来。

其三，教育工作者应该是一个理想主义者和完美主义者——让每一个学生都能在全面发展的基础上各有特长。

能不能做到，能做到什么程度，那是另一回事，但作为教育工作者，必须“取法乎上”，必须有这样的境界和追求。

在这套丛书出版之际，我们要为中国的超常教育说几句话。

对父母而言，孩子都是自己的好；对教师而言，学生都是自己的好。

为了避嫌，我在这里不说这套丛书所写的八名学生，而说一个与我与人大附中无关的学生。

他叫胡铃心，是福建省的一名学生，在中学阶段就表现出在航空航天方面的超常知识与技能，2003年高考后，被南京航空航天大学通过自主招生破格录取。

四年期间，胡铃心的情况怎么样了？

胡铃心从一个本科生到硕士生，再到博士生，在学业与科研上都取得了惊人的成功。

几年来，他获得的主要荣誉有：首届“中国青少年科技创新奖”、第八届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛特等奖、第四届“挑战杯”中国大学生创业计划竞赛金奖、第九届“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛一等奖、“飞向未来——国际太空探索创新竞赛”第一名、第二届全国未来飞行器设计大赛专业组一等奖、中国航天50周年知识大赛一等奖、全国三好学生标兵、中国航空学会会员、中国航天科技集团一等奖学金、美国联合技术公司特别奖学金、江苏省高校优秀毕业设计一等奖、江苏省十佳青年学生、江苏省高校优秀共产党员标兵、南京市好市民。

2005年12月，胡铃心被评选为全国时代先锋。

2006年11月，胡铃心高票当选江苏省第十一次党代会代表，并成为本次大会江苏省最年轻的代表和惟一的学生代表。

2007年5月4日，胡铃心又被评为全国五四青年奖章十佳标兵。

“胡铃心现象”实际上就是超常儿童教育现象。

胡铃心的成功，实际上就是超常儿童教育的成功。

我们不能保证每个超常儿童都能和胡铃心一样，但有一点必须明确：对超常儿童不实施超常教育，肯

<<学苑怪才潘思塑>>

定是巨大的人才浪费，肯定是教育工作者的严重失职。

我们一直在呼吁，要打破用一个模式培养学生的“铸造式教育”；我们一直在提倡尊重个性、挖掘潜能的“因材施教”。

开展科学有序的超常儿童教育，不就是打破“铸造式教育”的一个重要方面吗！

不就是“因材施教”的一个重要渠道吗？

最后，我还要表达两个心愿：一是希望这套丛书所写的八名学生，在今后的人生路上，能有更好的状态，能有更好的环境，能有更好的成就；二是希望五十年后，还有人为这八名学生编写一套丛书，用他们后来的表现反观中学教育对他们一生的影响，如果能这样，再将两套丛书合在一起，那将是一套很有价值的教育研究资料。

<<学苑怪才潘思塑>>

内容概要

《学苑怪才潘思塑》通过对潘思塑从小到大成长轨迹的真实描写，以不同的教育在潘思塑身上呈现出的不同效应，清晰地向读者展现了超常教育的独特魅力，揭示了促进孩子精神成长和可持续发展在基础教育阶段的重要意义，展现了教育的真谛之所在：爱、宽容、尊重个性。

在同学和老师的眼中，潘思塑是一个很独特的人：他从小酷爱读书，文史地理几乎无所不包，他把探古寻幽当成最大的乐趣，他因与周围世界格格不入而被奚落，失落与自卑曾纠缠着他。

但是，一个和谐的校园环境、充满尊重的个性化教育最终将他培养成一位同学眼中的“潘博”。

往昔20多年的人生旅途，为潘思塑留下了别样的成长轨迹和，心路历程。

<<学苑怪才潘思塑>>

作者简介

潘思塑，2002年毕业于人大附中，考入北京大学，并于一年后赴英国帝国理工大学生物学系留学深造。

<<学苑怪才潘思塑>>

书籍目录

引言第一章 书香为伴度童年一、给“求知”竖一把梯子隔代的启蒙教育小书橱，大“史”界“哄”着火苗旺起来二、习惯养成靠父母让读书成为一种习惯潜移默化的人格熏陶三、因知而行，以行验知开卷一定有益吗？

按图索骥访古迹博物馆里览博物四、“两只手写字”带着铲子去考古一百块钱给八次说书面语，写文言文让科学来说话给妈妈讲故事第二章 舞动青春秀自我一、校园里的小“怪物”木乃伊和卡通玩具的较量跑倒数第一的“蠢蛋”不爱写作业的“蔫土匪”管中窥豹择名校二、水的载歌载舞走进人大附中以爱育爱考试是个“纸老虎”“蠢蛋”也能是“潘博”？

三、让讲台无限延伸“现代少年”——人生的朋友经典名著，经典教育丰富多彩的选修课书海泛舟乐无穷走出去，读无字之书四、艺术生活不可缺从“披头士”开始去电影院看电影画中的璀璨世界第三章 科学殿堂逐梦想一、到科学研究的前线去从选修课堂走出来世界是我们的教科书零距离体验这样上课howcool！

二、和科学家面对面“痛苦号”测序和科学家共事全球合作，免费共享读“天书”其乐无穷三、在体验中成长温暖的“家”校长有双“透视眼”一个不寻常的春节这么做，值得吗？

！
四、种子入心会发芽聚焦新闻发布会载誉科技创新赛梦想找到了方向第四章 海阔天高任我行一、搭上超常教育的“快通车”学文还是学理？

“传说”中的实验班“你一定能行！”

“这里的老师也超常各路“豪杰”显身手二、研究性学习地阔天高科学“追星族”走进重点实验室面对“精神偶像”青春港澳行三、写论文——别样的基础教育大话基因与癌症治疗生活中的数学从冷战研究到股票研究四、陪孩子走过青春期治疗叛逆有良方我们拥有自己的权利品味“青柠檬”第五章 大写人生踏征程一、高考中的博弈论高考？

出国？

保送？

不当高考逃兵一种期盼，两方等待挤过“独木桥”二、不安于小成者立远功骄傲的北大人半湿不干的海绵最吸水三、学习着、行走着、生活着再一次亲密接触我来了！

我看见了！

我征服了！

绕着地球旅行书——看不倦的风景做饭也要力求创新四、一切为了人类的进步从研究死人到研究活人关注世界医疗组织未来充满无限可能跋

<<学苑怪才潘思塑>>

章节摘录

一、校园里的小“怪物” 木乃伊和卡通玩具的较量在小学的校园里，潘思塑不是一个特别合群的孩子。

一来他没上过幼儿园，起初并不是很遵守纪律，甚至根本不知道为什么要听老师的话，他的很多行为在别人看来都是无法理解的；二来他从小缺乏和伙伴在户外玩耍的经历，不知道怎样跟别的孩子相处，跟班上的同学玩不到一块去；三是他不仅说书面语，还莫名其妙地说一些怪头怪脑的话，什么忽必烈骑什么马，让人觉得怪异。

事实上，由于他读书太多，在同龄人当中，几乎没有人能够在心智和知识方面和他对话。

当潘思塑跟同学们大谈希腊、罗马时，他们只会想到动画片里的星矢、乱马，他们之间没有共同语言。

小孩子对知识还缺乏尊重感，听不懂的就以为对方是在瞎掰，于是潘思塑理所当然地成为他们嘲笑的对象。

<<学苑怪才潘思塑>>

媒体关注与评论

“超常儿童所表现出来的超常智慧，并不仅仅由先天素质所决定，它更多来自科学合理的教育。”
——人大附中校长 刘彭芝

<<学苑怪才潘思塑>>

编辑推荐

《学苑怪才潘思塑》：人大附中超常儿童培养纪实丛书。

人的一生总会有一些很重要的相遇——与某个人，与某件事，与某个地方，其中的某次相遇也许会改变一个人的人生走向。

，譬如潘思塑与人大附中的相遇。

如果将学生放进一个模型里，从模型里走出来的学生只会毫无个性、千人一面。

如果给学生一片自由飞翔的天空，这些放飞的小鸟将会各有各的精彩。

潘思塑和他的同学是幸运的，他们能走进科学研究的前沿，面对面聆听科学家的教诲；他们能走进国家重点实验室，参与人类基因组的研究。

这种研究型学习，不但潜移默化地在他们身上注入了科学的精神，科学的素养，科学的品质，而且培养了他们独立思考的习惯和能力，这将是他们受益终身的财富。

小学时，他喜欢用文言文说话，被同学奚落为“怪才”；中学时，他凭借突出的能力和广博的知识赢得“潘博”的美誉；大学时，他离开就读一年的北大，赴英国留学。

他的成长轨迹有着别样的精彩！

这里再现了一个个优秀学生实现梦想的真实经历！这里描述了一个个优秀家庭亲子教育的生动情节！这里展现了一所学校及老师们的教育探索和实践！这里告诉我们：“人生天地间，各自有禀赋”，教育要帮助每个孩子寻找他们的个性支点，让他们心里孕育着自己的美好梦想！

<<学苑怪才潘思塑>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>