

<<线性代数>>

图书基本信息

书名：<<线性代数>>

13位ISBN编号：9787040248593

10位ISBN编号：704024859X

出版时间：2009-1

出版时间：肖马成 高等教育出版社 (2009-01出版)

作者：肖马成 编

页数：227

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;线性代数&gt;&gt;

## 前言

本书是为培养应用型人才的独立学院编写的教材。

目前我国高等教育中独立学院的发展已具有相当规模。

许多独立学院在教学实践的基础上,相继开展了深化教育改革的研究。

将独立学院办学定位于培养应用型人才已成为多数院校的共识。

确立相应的课程体系、教学内容与教学方法已成为各独立学院的共同任务。

许多独立学院为促进独立学院教学改革、课程建设与教材建设,不仅在校内展开深入讨论,而且广泛进行校与校之间的交流。

从教育理念、教学思想到教学内容进行广泛探讨。

经高等教育出版社组织、协调,召开了“独立学院数学基础课程教学改革及优质教学资源建设研讨会”,总结教学经验与教训,统一认识。

并由南开大学滨海学院、北京航空航天大学北海学院、天津大学仁爱学院、大连理工大学城市学院、天津商业大学宝德学院、北京工业大学耿丹学院、北京化工大学北方学院、吉林建筑工程学院城建学院、长春大学光华学院、沈阳理工大学应用技术学院等独立学院的数学教学负责人与教师代表认真讨论,制定了独立学院理工类、经济管理科学类数学课程教学基本要求(包括微积分、线性代数、概率论与数理统计),并决定编写教材。

教材以有利于应用型人才的培养为目标,以深化教学改革,提高独立学院教学质量为前提,以独立学院课程教学基本要求为指导性文件,总结独立学院数学教学的经验与教训。

从课程特点出发,分析培养研究型人才与培养应用型人才的需求差异,研究解决课程体系、系统性、严密性与应用型人才需求的关系。

在教材中体现出教学改革与教学内容的优化,使教材适宜于培养应用型人才,并体现学习知识与能力培养的特点,有利于学生的可持续发展,尽力体现新的教学理念。

## &lt;&lt;线性代数&gt;&gt;

## 内容概要

《线性代数（理工类）》是南开大学滨海学院、北京航空航天大学北海学院、天津大学仁爱学院、大连理工大学城市学院等十几所院校根据目前独立学院教学现状，结合多年在独立学院的教学经验联合编写而成。

《线性代数（理工类）》主要内容有：行列式，矩阵，线性方程组， $n$ 维向量空间，矩阵的特征值与特征向量，二次型。

书中每章配有A、B两类习题，并附有习题答案。

书中带“\*”号的内容，可由任课老师视具体情况选讲。

《线性代数（理工类）》体现教学改革及教学内容的优化，针对独立学院的办学特色及教学需求，适当降低理论深度，突出数学知识应用的分析和运算方法，着重基本技能的训练而不过分追求技巧，突出基本训练的题目，兼顾学习知识与能力培养，有利于学生的可持续发展，并体现新的教学理念。

本系列教材可作为独立学院理工类专业的线性代数课程教材，也可供有关人员学习参考。

## &lt;&lt;线性代数&gt;&gt;

## 书籍目录

第一章 行列式 § 1.1 二阶、三阶行列式 § 1.2  $n$ 阶行列式 § 1.3  $n$ 阶行列式的性质 § 1.4 行列式按行(列)展开 § 1.5 克拉默(Cramer)法则习题一第二章 矩阵 § 2.1 矩阵的概念 § 2.2 矩阵的运算 § 2.3 逆矩阵 § 2.4 分块矩阵 § 2.5 矩阵的秩习题二第三章 线性方程组 § 3.1 高斯(Gauss)消元法 § 3.2  $n$ 维向量组的线性相关性 § 3.3 向量组的秩 § 3.4 解线性方程组 § 3.5 齐次线性方程组解的结构 § 3.6 非齐次线性方程组解的结构习题三第四章  $n$ 维向量空间 § 4.1 向量空间 § 4.2  $R^n$ 中向量的内积、标准正交基和正交矩阵 § 4.3 线性变换及其矩阵表示习题四第五章 矩阵的特征值与特征向量 § 5.1 矩阵的特征值与特征向量 § 5.2 相似矩阵 · 矩阵的特征值与特征向量的性质 § 5.3 矩阵可对角化的条件 § 5.4 实对称矩阵的对角化习题五第六章 二次型 § 6.1 二次型及其矩阵表示 § 6.2 二次型的标准形与规范形 § 6.3 二次型与对称矩阵的正定性习题六习题参考答案参考书目

<<线性代数>>

章节摘录

插图：

<<线性代数>>

编辑推荐

《线性代数(理工类)》由高等教育出版社出版。

<<线性代数>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>