

图书基本信息

书名：<<同等学力人员申请硕士学位社会学学科综合水平全国统一考试大纲及指南>>

13位ISBN编号：9787040256628

10位ISBN编号：7040256622

出版时间：2009-8

出版时间：高等教育出版社

作者：国务院学位委员会办公室 编

页数：700

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

内容概要

为规范同等学力人员申请硕士学位的工作，确保学位授予的质量，国务院学位委员会第十六次会议决定对同等学力人员申请硕士学位增设学科综合水平全国统一考试。

自1999年9月1日起，参加相应学科的学科综合水平全国统一考试并达到合格分数线者，方可以同等学力申请硕士学位。

进行学科综合水平考试旨在加强国家对授予同等学力人员硕士学位的宏观质量控制、规范管理，是国家组织的对申请硕士学位的同等学力人员进行专业知识结构与水平认定的重要环节。

1998年，我们组织专家编写并出版了《同等学力人员申请硕士学位社会学学科综合水平全国统一考试大纲及指南》。

2003年，在总结经验的基础上，我们组织有关专家进行修订。

五年来，根据广大考生和有关专家的建议，在总结统一考试经验的基础上，我们组织有关方面的专家对本书进行了第二次修订。

经过修订的新大纲（第三版）将是今后几年同等学力人员申请硕士学位社会学学科综合水平考试统一命题的依据，是各院校进行有关教学和辅导的参考，也可作为应试者复习和备考的参考资料。

书籍目录

社会学概论 考试大纲 复习指南 参考书目社会学史 考试大纲 复习指南 参考书目应用社会学 考试大纲 复习指南 参考书目社会研究方法 考试大纲 复习指南 参考书目人类学 考试大纲 复习指南 参考书目同等学力人员申请硕士学位学科综合水平全国统一考试社会学试卷(样卷)及参考答案

章节摘录

学习能力也是人的社会化的生物基础，这种学习能力是人类在长期的进化中积累而成的，现实的学习能力则是人的先天素质、社会历史遗产和个人努力三方面因素相互作用的产物。

学习能力不但包括模仿能力，而且包括创造能力，即后者利用已有的知识创造新知识的能力。

这种学习能力配之以适当的社会条件，可以使人学习各种知识、技能和规范。

这样，随着个体的成长及其学习能力的开发，他就可以不断学习社会的知识，增强自己的社会性。

4. 人有较长的生活依赖期人从婴幼儿到青少年阶段，有一个较长的生理上不能自理、智力上尚未成熟、生活上不能独立的时期，必须依赖于父母或他人。

这一方面决定了个人自出生以来就必须在社会环境中生存，学习社会文化，适应并参与社会生活；另一方面，较长的生活依赖期也使得个体接受全面、复杂的社会化成为可能。

此外，由于长期不得不依赖他人，所以可以培养个体的权威意识，这种意识也是顺利进行社会化的必要条件。

二、社会化的机构所谓社会化的机构，是指承担着社会化任务或者发挥着社会化功能的各种社会机构或社会环境。

这里主要包括家庭、学校、同龄群体、邻里、工作单位、大众传播媒介等。

1. 家庭家庭是个体接受社会化的第一个社会环境，家庭的教育和影响对个人的早期社会化甚至一生的社会化都具有重要意义。

家庭对儿童—青年社会化的内容是全面的，包括教导生活技能、教导社会规范、树立生活目标。

它培养了儿童的感情和爱，并且借助于父母的权威，使得早期社会化非常有效。

2. 学校随着儿童和青少年年龄的增长，学校和教师的影响逐渐成为他们社会化中最重要的因素。

学校是专门为社会化目的而设立的学习机构，它为学生接受有组织、有计划、有目的的系统化教育提供了条件。

同时，学生在这里将面对次级群体中的权威，遵守带有强制性的行为准则，并学会过一种群体生活。

编辑推荐

《同等学力人员申请硕士学位社会学学科综合水平全国统一考试大纲及指南(第3版)》是由高等教育出版社出版的。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>