

<<幼儿教育学>>

图书基本信息

书名：<<幼儿教育学>>

13位ISBN编号：9787040260519

10位ISBN编号：7040260514

出版时间：2009-8

出版时间：高等教育出版社

作者：杭梅

页数：176

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<幼儿教育学>>

内容概要

《幼儿教育学》是教育部职业教育与成人教育司推荐的五年制高等职业教育幼儿教育专业教材的配套教学用书。

《幼儿教育学》共分12章，主要内容有：绪论，幼儿教育的产生、发展，我国幼儿园教育的目标、任务和原则，幼儿园全面发展教育，教师和幼儿，幼儿园课程，幼儿园环境，幼儿园教学活动，游戏活动，区域活动，日常生活活动，幼儿园与小学、家庭、社区的关系。

每章前有适当的案例引入，文中所引案例与理论阐述结合紧密，章后设计了思考与练习。

《幼儿教育学》主要适用于五年制高职幼儿教育专业和幼儿师范学校学生以及幼儿教育专业大专层次的学生使用，中等职业学校三年制的学生也可参考学习。

<<幼儿教育学>>

书籍目录

第一章 绪论思考与练习第二章 幼儿教育的产生、发展第一节 世界幼儿教育的产生、发展及著名教育家学说第二节 近代中国幼儿教育的发展及著名教育家学说第三节 新中国成立后幼儿教育的发展思考与练习第三章 我国幼儿园教育的目标、任务和原则第一节 我国幼儿园教育的目标第二节 我国幼儿园的任务第三节 我国幼儿园教育的原则思考与练习第四章 幼儿园全面发展教育第一节 幼儿健康教育第二节 幼儿语言教育第三节 幼儿社会教育第四节 幼儿科学教育第五节 幼儿艺术教育思考与练习第五章 教师和幼儿第一节 幼儿第二节 儿童观第三节 幼儿教师第四节 教师与幼儿的关系思考与练习第六章 幼儿园课程第一节 幼儿园课程概述第二节 幼儿园课程目标第三节 幼儿园课程内容的选择与组织第四节 幼儿园课程的实施第五节 幼儿园课程评价第六节 幼儿园典型课程方案介绍思考与练习第七章 幼儿园环境第一节 幼儿园环境的概述第二节 幼儿园环境创设原则思考与练习第八章 幼儿园教学活动第一节 幼儿园教学活动概述第二节 幼儿园教学原则、方法和手段第三节 幼儿园教学活动的设计第四节 幼儿园教学活动的组织与指导第五节 幼儿园教学活动的评价思考与练习附一：幼儿园科学活动设计：有趣的沙子（中班）附二：幼儿园集体教学活动评价表第九章 游戏活动第一节 游戏的特点及教育作用第二节 游戏的分类及指导第三节 幼儿的玩具思考与练习第十章 区域活动第一节 区域活动及其特点第二节 幼儿园区域活动的设计第三节 幼儿园区域活动的组织与指导思考与练习第十一章 日常生活活动第一节 日常生活活动及其功能第二节 日常生活活动的组织与指导第三节 其他形式的活动思考与练习第十二章 幼儿园与小学、家庭、社区的关系第一节 幼儿园与小学的衔接第二节 幼儿园与家庭的密切配合第三节 幼儿园与社区合作共育思考与练习参考文献

<<幼儿教育学>>

编辑推荐

其他版本请见：《幼儿教育学》

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>