

<<中等职业学校英语教学大纲>>

图书基本信息

书名：<<中等职业学校英语教学大纲>>

13位ISBN编号：9787040263527

10位ISBN编号：7040263521

出版时间：2009-4

出版时间：中华人民共和国教育部 高等教育出版社 (2009-04出版)

作者：中华人民共和国教育部 编

页数：60

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<中等职业学校英语教学大纲>>

内容概要

各地要认真组织对教学大纲的学习、研究和实施工作，积极总结教学改革的经验。要及时组织开展师资培训和教研活动，促进教师转变教育教学观念，提高运用新教学大纲的能力。要为新大纲的实施提供必要的条件保障，确保教学改革工作顺利进行。新修订的教学大纲原则上自2009年秋季学期开始实施。届时，2000年发布实施的大纲停止使用。

各地在实施新修订的教学大纲过程中，有发现的问题、意见和建议，请报我部职业教育与成人教育司。

<<中等职业学校英语教学大纲>>

书籍目录

中等职业学校英语教学大纲附件一 语音项目表附件二 交际功能项目表附件三 话题项目表附件四 语法项目表附件五 词汇表

<<中等职业学校英语教学大纲>>

章节摘录

(7) 语法能在基本要求的基础上, 理解附件四“语法项目表”中标术号语法项目的形式和意义并使用。

(二) 职业模块职业模块的教学内容与要求可因不同行业对学生听、说、读、写等技能的不同需求而异。

1. 学习300个左右行业通用的专业词汇及缩略语。

2. 生产制造类专业的教学, 可侧重提高学生的阅读能力。

要求能借助词典等工具书读懂与专业相关的简单技术、业务资料, 如简单的产品说明、广告和操作说明等, 并能通过网络查询相关信息。

3. 服务类专业的教学, 可侧重提高学生的听说能力。

要求能用英语初步处理简单的常规业务。

如接待、处理业务电话、信函、电子邮件以及填写业务表格和相关票据等。

4. 对英语要求较高的相关专业, 可根据专业实际, 把职业模块整合为相关专业课, 增加相应学时, 进一步扩展职场常用英语的深度和广度, 以满足职业需求。

5. 其他专业类别的教学, 可根据本行业的需求, 制定相应的教学要求。

(三) 拓展模块1. 听能听懂简单叙事和熟悉话题的口头陈述;

<<中等职业学校英语教学大纲>>

编辑推荐

《中等职业学校英语教学大纲》是由高等教育出版社出版的。

<<中等职业学校英语教学大纲>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>