

<<护理药理>>

图书基本信息

书名：<<护理药理>>

13位ISBN编号：9787040264425

10位ISBN编号：7040264420

出版时间：2009-4

出版时间：张敏、李锦平 高等教育出版社 (2009-04出版)

作者：张敏，李锦平 著

页数：236

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## &lt;&lt;护理药理&gt;&gt;

## 前言

本教材为2007年入选全国高等教育“十一五”国家级规划教材。  
编写指导思想以高职等护理教育培养目标“精理论，强实践，精基础，强临床，培养应用型、技能型的实用人才”为核心。

力求体现思想性、科学性、先进性、启发性和适用性。

同时遵循药理学的基本规律和系统性。

根据高职高专护理专业教学的需要，把握基本理论和基本知识以“必需、够用”为原则，内容的深度、广度适合培养对象和高职高专护理教育的要求。

参考广大师生在使用教材过程中提出的建议，对章节顺序及编排做了适当的调整；某些章节内容作了必要的补充和整合；结合临床实际需要，对化疗药物部分内容进行了适当的扩充；并收编了比较成熟的新理论和新药物，如增加了抗艾滋病病毒药物等内容。

突出护理专业特色，强调内容的实用性。

全书分为总论、各论和实验三大部分。

各论部分重点介绍药物的药理作用、临床应用和不良反应及其防治等基本理论和基本知识的基础上，结合临床用药护理实际，在每章或节后概括了主要药物的“用药护理要点”，主要包括药物相互作用和配伍禁忌、用药方法注意事项、中毒的观察和处理及特殊药物的保存方法等内容，以便于培养学生运用基础知识联系护理临床的能力，为临床用药护理打好基础。

实验部分包括药理学实验基本知识与技术及部分药理学动物实验，共十二个实验，供各院校选择使用。

此外，为方便学生复习巩固教材内容，每章（或节）后附有思考题。

本书由湖北职业技术学院的张敏与山西医科大学汾阳学院的李锦平共同主编，由李锦平负责组织编写及统稿。

参加编写的其他人员有连云港中医药高等职业技术学校的田友清、湖南永州职业技术学院的伍三妹、杭州师范学院医学院的刘小玲、山西医科大学汾阳学院的李春莺及山东医学高等专科学校的曹红。

本教材编写过程中，参考了国内外一些最新版本的本、专科药理学教材、高职教育药理学教材及相关资料，教材所收集的药品名称等以《中华人民共和国药典2005年版》和《中国通用药名》为准。

在此向编写这些教材及著作的前辈和专家们表示崇高的敬意和诚挚的感谢！

此外，各位编委齐心协力、尽职尽责，各参编单位给予了大力支持。

在此，一并表示衷心的感谢！

## &lt;&lt;护理药理&gt;&gt;

## 内容概要

《护理药理》由总论、各论和实验三部分组成。

总论部分简要地介绍了药物代谢动力学、药物效应动力学及与护理用药相关的基本理论知识，各论系统重点介绍了临床常用药物体内过程的主要特点、药理作用、临床应用和不良反应及其防治。

根据临床护理工作的需要及护理用药的特点，在各论每章后增加了相关用药的护理要点，章（或节）前设有学习目标，章后附有思考题。

实验部分包括处方知识、药物配制的计算方法、实验动物基本操作技术、药物剂量和给药途径，对药物作用的影响及常用药物相关动物实验十二个实验。

本教材以药理学理论为依据，以护理合理用药知识为基础，重点介绍国家基本药物的基本理论、基本知识和护理用药基本知识，适当介绍一定内容的药物研究新进展和临床应用。

《护理药理》可作为应用性、技能型人才培养高等教育护理专业教学用书，也可供护理工作者参考。

## 书籍目录

总论 第一章 绪论 第二章 药物效应动力学 第一节 药物作用 第二节 药物的剂量与效应的关系 第三节 药物与受体 第三章 药物代谢动力学 第一节 药物的跨膜转运 第二节 药物的体内过程 第三节 药动学基本知识及其重要参数 第四章 影响药物作用的因素及护理用药知识 第一节 影响药物作用的因素 第二节 护理用药知识各论 第五章 传出神经系统药物概述 第一节 传出神经系统的递质与分类 第二节 传出神经系统受体的类型及效应 第三节 传出神经系统药物作用的方式与药物分类 第六章 胆碱受体激动药和抗胆碱酯酶药 第一节 胆碱受体激动药 第二节 抗胆碱酯酶药 第七章 胆碱受体阻断药 第一节 M胆碱受体阻断药 第二节 N胆碱受体阻断药 第八章 肾上腺素受体激动药 第一节 受体、受体激动药 第二节 受体激动药 第三节 受体激动药 第九章 肾上腺素受体阻断药 第一节 受体阻断药 第二节 受体阻断药 第十章 麻醉药 第一节 局部麻醉药 第二节 全身麻醉药 第十一章 镇静催眠药和抗惊厥药 第一节 镇静催眠药 第二节 抗惊厥药 第十二章 抗癫痫药及抗帕金森病药 第一节 抗癫痫药 第二节 抗帕金森病药 第十三章 抗精神失常药 第一节 抗精神病药 第二节 抗抑郁症药 第三节 抗躁狂症药 第十四章 镇痛药 第一节 阿片生物碱类药 第二节 人工合成镇痛药 第三节 其他类镇痛药 第四节 阿片受体阻断药 第十五章 解热镇痛抗炎药 第一节 解热镇痛抗炎药的基本作用 第二节 常用解热镇痛抗炎药 第十六章 中枢神经系统兴奋药 第一节 大脑皮质兴奋药 第二节 主要兴奋延髓呼吸中枢的药物 第三节 大脑功能恢复药 第十七章 抗高血压药 第一节 抗高血压药物分类 第二节 常用抗高血压药 第三节 其他抗高血压药 第四节 抗高血压药的应用原则及用药护理 第十八章 抗心绞痛药及抗动脉粥样硬化药 第一节 抗心绞痛药 第二节 抗动脉粥样硬化药 第十九章 抗心律失常药 第一节 心律失常的电生理基础 第二节 抗心律失常药的基本作用及其分类 第三节 常用的抗心律失常药 第二十章 抗慢性心功能不全药 第一节 强心苷类 第二节 减轻心脏负荷药 第三节 RAAS抑制药 第四节 p受体阻断药 第五节 其他治疗CHF药 第二十一章 利尿药和脱水药 第一节 利尿药 第二节 脱水药 第二十二章 作用于呼吸系统的药物 第一节 平喘药 第二节 镇咳药 第三节 祛痰药 第二十三章 作用于消化系统的药物 第一节 抗消化性溃疡药 第二节 助消化药 第三节 止吐药和催吐药 第四节 泻药 第五节 止泻药和吸附药 第六节 利胆药 第二十四章 作用于血液及造血系统的药物 第一节 抗凝血药 第二节 溶栓药 第三节 促凝血药 第四节 抗血小板药 第五节 抗贫血药及血容量扩充药 第六节 促进白细胞增生药 第二十五章 子宫平滑肌兴奋药和抑制药 第一节 子宫平滑肌兴奋药 第二节 子宫平滑肌抑制药 第二十六章 抗变态反应药 第一节 组胺和组胺受体阻断药 第二节 钙盐 第二十七章 肾上腺皮质激素类药物 第一节 糖皮质激素类药 第二节 盐皮质激素和促肾上腺皮质激素类药 第二十八章 甲状腺激素及抗甲状腺药 第一节 甲状腺激素 第二节 抗甲状腺药 第二十九章 胰岛素及口服降血糖药 第一节 胰岛素 第二节 口服降血糖药 第三十章 抗生素 第一节 抗菌药物概述 第二节  $\beta$ -内酰胺类抗生素 第三节 大环内酯类、林可霉素类抗生素 第四节 氨基糖苷类及多黏菌素类抗生素 第五节 四环素类及氯霉素类 第六节 其他类抗生素 第三十一章 人工合成抗菌药 第一节 喹诺酮类药物 第二节 磺胺类药物和甲氧苄啶 第三节 其他合成抗菌药 第三十二章 抗真菌药和抗病毒药 第一节 抗真菌药 第二节 抗病毒药 第三十三章 抗结核病药 第一节 一线抗结核病药 第二节 二线抗结核病药 第三节 新一代抗结核病药 第四节 抗结核病药的应用原则 第三十四章 抗寄生虫药 第一节 抗疟药 第二节 抗阿米巴病药和抗滴虫病药 第三节 抗血吸虫病药和抗丝虫病药 第四节 抗肠蠕虫病药 第三十五章 抗肿瘤药物 第一节 抗肿瘤药物概述 第二节 常用抗肿瘤药物 第三节 抗肿瘤药物的毒性反应及用药原则 第三十六章 影响免疫功能的药物 第一节 免疫抑制药 第二节 免疫增强药 第三十七章 解毒药 第一节 金属、有机氟中毒解毒药 第二节 有机磷酸酯类中毒解毒药 第三节 氰化物中毒解毒药 实验 实验一 处方知识 实验二 药物配制的计算方法 实验三 实验动物基本操作技术 实验四 药物剂量对药物作用的影响 实验五 给药途径对药物作用的影响 实验六 传出神经系统药物对家兔血压的影响 实验七 药物对离体肠的作用 实验八 氯丙嗪的镇静和降温作用 实验九 镇痛药哌替啶的镇痛作用(热板法) 实验十 中枢抑制药的抗惊厥作用 实验十一 硝酸甘油对垂体后叶素引起的心肌缺血的影响 实验十二 药物的抗心律失常作用参考文献



## &lt;&lt;护理药理&gt;&gt;

## 章节摘录

(一) 在药物治疗中的地位 护士在临床药物治疗过程中, 既是药物治疗的实施者, 又是用药前后的监护者。

护理人员要有足够的药理学知识, 才能明确医生用药的目的, 才能明确如何去正确实施药物治疗方案, 才能积极主动地配合医生的治疗, 提高执行医嘱的质量, 避免盲目性, 避免药疗事故的发生。

熟悉所用药物的基本知识, 在用药过程中能及时准确地观察疗效, 正确评价疗效。

熟悉药物可能产生的不良反应, 才能在用药中有目的地进行用药监护, 才能有效防止不良反应的发生。

(二) 在用药咨询中的作用 护理人员也担负着用药教育、用药咨询的责任, 掌握全面的药理学知识, 如药物的主要成分、合理的用量及用法、正确的保存方法、起效时间、疗效特点及可能出现的不良反应等, 才能担负起用药咨询的责任, 才能正确地指导患者及其家属或者健康人群如何应用和保管药物, 如何及时了解药物疗效的产生及发现不良反应, 才能真正高质量地为全社会的健康服务。

三、学习护理药理学的方法 护理药理学在医学知识和临床护理之间起着重要的桥梁作用, 在学习方法上要注重以下几点。

1. 充分利用基础医学知识和逻辑推理的方法, 从人体形态、功能等多个角度加深对药理学知识的理解和掌握。

2. 善于归纳、比较、分析本学科各章节的重点和难点, 掌握药物的普遍性和特殊性; 理解药物的双重性和量变与质变的规律性, 提高学习效率和合理用药的能力。

3. 重视理论与实践相结合, 有效利用药物实验手段, 巩固、验证理论知识, 提高实际操作能力及观察、分析和解决问题的能力。

4. 联系护理专业实际, 运用整体护理理念, 将护理程序与护理用药知识紧密结合, 提高自身的综合素质。

<<护理药理>>

编辑推荐

张敏，李锦平主编的《护理药理》为普通高等教育“十一五”国家级规划教材。全本教材以药理学理论为依据，以护理合理用药知识为基础，重点介绍国家基本药物的基本理论、基本知识和护理用药基本知识，适当介绍一定内容的药物研究新进展和临床应用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>