

<<计算机应用基础综合实训>>

图书基本信息

书名：<<计算机应用基础综合实训>>

13位ISBN编号：9787040268119

10位ISBN编号：7040268116

出版时间：2009-6

出版时间：钱锋、黄国兴、周南岳 高等教育出版社 (2009-06出版)

作者：钱锋 编

页数：169

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<计算机应用基础综合实训>>

前言

计算机应用基础课程是中等职业学校学生必修的一门公共基础课。

本课程的任务是：使学生掌握必备的计算机应用基础知识和基本技能，培养学生应用计算机解决工作与生活中实际问题的能力；使学生初步具有应用计算机的能力，为其职业生涯发展和终身学习奠定基础；提升学生的信息素养，使学生了解并遵守相关法律法规、信息道德及信息安全准则，培养学生成为信息社会的合格公民。

根据教育部2009年颁布的“中等职业学校计算机应用基础教学大纲”教学内容安排，计算机应用基础课程由基础模块和职业模块组成，其中职业模块为限定选修内容，是结合基础模块进行的计算机综合应用能力训练，教学时数为32~36学时。

本教材即根据职业模块的要求，选用Windows XP及Office 2007作为教材案例的操作平台，旨在提升学生在工作、生活中应用计算机的能力，教学中可根据专业需要选择学习内容。

本教材是中等职业教育课程改革国家规划新教材，教材主要编写人员为教育部2009年“教学大纲”制定专家组负责人，在教材编写中，将当前教学改革的有关精神，及“教学大纲”提出的教学内容要求，与目前中职学校实际教学情况相结合，教材编写紧贴社会对高素质劳动者掌握计算机技术的要求，并适应人才培养模式的转变，加强教材内容与实际生产、生活的联系。

教材编写特点1.突出“做中学，做中教”的职业教育教学特色。

教材共设9个模块，每个模块项目的选取紧密联系生产劳动实际和社会实践，以就业为导向，通过“实训实施”的“做”，完成该模块知识与技能的“学”，能“做”出具有生产劳动实际和社会实践特色的项目成果。

<<计算机应用基础综合实训>>

内容概要

《中等职业教育课程改革国家规划教材：计算机应用基础综合实训（职业模块）（Windows XP+Office 2007）》经全国中等职业教育教材审定委员会审定通过，根据教育部2009年颁布的“中等职业学校计算机应用基础教学大纲”中职业模块的要求编写，是对基础模块中知识与技能的提高及综合训练。

《中等职业教育课程改革国家规划教材：计算机应用基础综合实训（职业模块）（Windows XP+Office 2007）》突出“做中学，做中教”的职业教育教学特色，各模块以紧密联系生产劳动实际和社会实践的项目为训练内容，以工作任务分解的形式开展实训。

本教材以Windows XP为操作系统平台，以Office 2007为办公应用软件版本，全书共9个模块，分别为文字录入训练、个人计算机组装、办公室（家庭）网络组建、宣传手册制作、统计报表制作、电子相册制作、DV制作、产品介绍演示文稿制作、个人网络空间构建。

《中等职业教育课程改革国家规划教材：计算机应用基础综合实训（职业模块）（Windows XP+Office 2007）》配套有助学光盘，提供了由主教材的多媒体视频教程、情境动画、案例素材等内容组成的学习资源包，同时配套学习卡资源，按照本教材最后一页“郑重声明”下方的“学习卡账号使用说明”，学习并下载其他相关资源。

《中等职业教育课程改革国家规划教材：计算机应用基础综合实训（职业模块）（Windows XP+Office 2007）》可作为中等职业学校“计算机应用基础”文化课教材，也可作为各类计算机应用基础实训用书。

<<计算机应用基础综合实训>>

书籍目录

模块1 文字录入训练实训概况实训准备实训实施讨论与训练模块2 个人计算机组装实训概况实训准备实训实施讨论与训练模块3 办公室(家庭)网络组建实训概况实训准备实训实施讨论与训练模块4 宣传手册制作实训概况实训准备实训实施讨论与训练模块5 统计报表制作实训概况实训准备实训实施讨论与训练模块6 电子相册制作实训概况实训准备实训实施讨论与训练模块7 DV制作实训概况实训准备实训实施讨论与训练模块8 产品介绍演示文稿制作实训概况实训准备实训实施讨论与训练模块9 个人网络空间构建实训概况实训准备实训实施讨论与训练附录 自我评价表

<<计算机应用基础综合实训>>

章节摘录

插图：

<<计算机应用基础综合实训>>

编辑推荐

《中等职业教育课程改革国家规划教材·计算机应用基础综合实训:职业模块Windows XP+Office 2007》全国中等职业教育教材审定委员会审定。

<<计算机应用基础综合实训>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>