

<<中等职业学校德育课课程改革方案解读>>

图书基本信息

书名：<<中等职业学校德育课课程改革方案解读>>

13位ISBN编号：9787040268348

10位ISBN编号：7040268345

出版时间：2009-6

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部职业教育与成人教育司

页数：131

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中等职业学校德育课课程改革方案解读>>

### 内容概要

2009年4月5日至7日，全国中等职业学校德育课课程改革国家级培训班在北京顺利举行。来自全国36个省、直辖市、自治区、计划单列市、兵团的教育行政部门、教研室代表及一线教师共240多人参加了本次培训。

为使更多的一线教师了解新一轮德育课课程改革的有关背景，理解教学大纲的理念，增强德育教学的针对性和实效性，现特将此次培训班的领导讲话、各位老师的讲稿等相关资料汇编成书，以供中等职业学校德育课教师学习使用。

书后所附光盘包括培训录像、讲课PPT等相关内容。

## 书籍目录

进一步增强德育课针对性、实效性和时代感——中等职业学校德育课课程改革方案解读  
《职业生涯规划教学大纲》解读  
加强职业道德和法治教育 帮助中职学生健康成长——学习《职业道德与法律教学大纲》的体会  
《经济政治与社会教学大纲》解读  
《哲学与人生教学大纲》解读  
《心理健康教学大纲》解读  
解读后记

## &lt;&lt;中等职业学校德育课课程改革方案解读&gt;&gt;

## 章节摘录

德育课改新方案有以下3方面的显著特点： 1.充分反映了马克思主义中国化最新成果，时代感更强 党的十七大报告明确指出，‘中国特色社会主义理论体系，就是包括邓小平理论、“三个代表”重要思想以及科学发展观等重大战略思想在内的科学理论体系。

这个理论体系，坚持和发展了马克思列宁主义、毛泽东思想，凝结了几代中国共产党人带领人民不懈探索实践的智慧和心血，是马克思主义中国化的最新成果，是党最可宝贵的政治和精神财富，是全国各族人民团结奋斗的共同思想基础。

当代中国，坚持中国特色社会主义理论体系，就是真正坚持马克思主义。

中国特色社会主义理论体系在德育课改新方案中得到充分反映。

一是德育课改新方案坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，贯彻落实科学发展观。

二是德育课改新方案反映了社会主义市场经济、社会主义民主政治、社会主义先进文化、社会主义和谐社会的基本内容。

比如，将“经济政治基础知识”调整为“经济政治与社会”。

三是德育课改新方案融入了社会主义核心价值体系的基本要求，将马克思主义指导思想、中国特色社会主义共同理想、以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神、社会主义荣辱观融入4门必修课内容之中。

2.进一步体现了“三贴近”的原则，针对性更强 “三贴近”原则是中央8号文件提出的加强和改进未成年人思想道德建设要遵循的四大原则之一，即坚持贴近实际、贴近生活、贴近未成年人的原则。

这一原则在德育课改新方案中得到进一步体现。

一是贴近实际。

教学内容从强调“基础知识”，拓展为知识、情感、行为，紧密联系生产实际，社会实际，教育实际；教学目标由“认知、运用”二维目标变为“认知、情感态度观念、运用”三维目标，增加了“情感态度观念”。

二是贴近生活，特别是贴近中职学生的生活。

例如，“哲学与人生”课程，将马克思主义哲学基础知识与解决学生的人生实际问题有机结合起来。

三是贴近未成年人。

中等职业学校的学生大部分是15~18岁的青少年，毕业后将直接跨进社会，在学校期间的学习是成年之前最后一个系统的学习阶段。

针对他们的实际，教学过程应该强调从情感培养、习惯养成做起。

例如，这次新设置的“职业道德与法律”课程，第一部分的内容是“习礼仪、讲文明”，力求从行为习惯、文明礼仪养成做起，逐渐延展到道德品质和法律素质的提高。

3.进一步突出了职业教育的特色，实效性更强 职业教育特色是职业教育特殊规律的具体体现，一般表现在教育对象、教育目标、教育内容、教育模式的特殊性上，它直接关系到教育效果。

突出职业教育特色是历次德育课改的追求，这一轮课改职业教育特色得到进一步突出。

一是在课程设置方面，单独设置“职业生涯规划”课程；保留了职业道德教育和法制教育方面的内容，设置“职业道德与法律”课程；将“心理健康”纳入了德育课程体系。

二是教学安排注重与职业教育教学特点相适应：必修课集中在1~4学期，选修课强调与专业学习、顶岗实习结合进行。

三是教学方法突出实践性，强调发挥学生主体作用，更多地采用案例教学、情景教学、现场教学、社会调查、社会实践等方式。

注重现代教育手段在教学中的运用。

（三）新课程设置有关问题的说明 1.关于“职业生涯规划” 设置理由：对学生进行职业观念和职业理想教育，使德育课与中职学生的学习和就业更加贴近。

教学任务：引导学生树立正确的职业观念和职业理想，学会根据社会需要和自身特点进行职业生涯规划，并以此规范和调整自己的行为，为顺利就业、创业创造条件。

## <<中等职业学校德育课课程改革方案解读>>

教学目标：使学生掌握职业生涯规划的基础知识和常用方法，树立正确的职业理想和职业观、择业观、创业观以及成才观，形成职业生涯规划的能力，增强提高职业素质和职业能力的自觉性，做好适应社会、融入社会和就业、创业的准备。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>