

<<中国高等教育发展地图集>>

图书基本信息

书名：<<中国高等教育发展地图集>>

13位ISBN编号：9787040268379

10位ISBN编号：704026837X

出版时间：2009-9

出版时间：高等教育出版社

作者：钟秉林 编

页数：234

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<中国高等教育发展地图集>>

### 前言

随着知识经济社会的来临, 人力资源越来越成为国际竞争中重要的战略性资源, 国家的综合国力和国际竞争力越来越取决于各国的教育水平。

为此, 世界各国纷纷把教育摆到国家发展战略的优先位置, 大力发展教育, 加强人力资源开发, 以提升综合国力和国际竞争力。

党中央、国务院历来重视教育事业的发展, 十六大以来, 更是坚定不移地把教育放在优先发展的战略地位, 十七大进一步重申了优先发展教育、建设人力资源强国的目标。

经过多年的不懈努力, 我国教育发展呈现出可喜的局面, 站在了新的历史起点上, 进入了一个新的发展阶段。

目前, 我国国民人均受教育年限达8.5年, 新增劳动力人均受教育年限提高到10年以上, 已超世界平均水平; 全国总人口中大专以上学历程度的达到7000多万, 从业人员中具有高等学历的人数已位居世界前列。

可以说, 我国已经成功实现了从人口大国向人力资源大国的跨越, 目前正处于从人力资源大国向人力资源强国迈进的关键时期。

高等学校是培养和造就数以万计专门人才和一大批拔尖创新人才的重要基地, 是人力资源开发的重要力量。

高等教育在支撑经济社会发展, 提高自主创新能力, 建设创新型国家和人力资源强国中具有基础性、先导性、全局性的战略地位。

改革开放特别是20世纪末以来, 在党中央、国务院的正确领导下, 高等教育系统全面落实科学发展观, 实现了跨越式发展。

## <<中国高等教育发展地图集>>

### 内容概要

《中国高等教育发展地图集》编著委员会本着实事求是、认真负责的精神，坚持主编负责、分工合作、共同把关的编写制度。

在专家论证、确定地图集框架结构的基础上，编著者按指标选择、图幅设计、数据入库、地图编绘、图形整饰、编者自审、专家复审的流程严格把关，并逐图填写图幅资料来源和成图依据，形成初稿在此基础上，编著委员会邀请教育学与地图学专家对全部图稿进行统稿和会审，形成送审稿。

《中国高等教育发展地图集》工程浩大，涉及40多万条数据的分析和处理，是国内第一本专门针对高等教育发展的地图集。

在地图集的编著出版过程中，得到了有关领导同志的重视和关注，教育部发展规划司、财务司和教育管理信息中心等有关部门为地图集的编著提供了翔实的数据高等教育出版社将地图集列为重大出版项目予以资助，并组织专门力量进行审稿、编辑加工，为地图集的付梓做出了很大努力，在此一并表示谢忱。

由于我国台湾、香港和澳门地区的数据缺乏，所以在本地图集中没有反映这三个地区的信息，特此说明。

此外，由于地图集编著的工作量和难度很大，加之参与编著的工作人员水平有限，地图集中难免有不妥、疏漏之处，望广大读者不吝赐教，以便再版时修正。

# <<中国高等教育发展地图集>>

## 书籍目录

1.序图地理基础中国遥感景观中国地形中国气候中国城市空间分布(2005年)中国民族分布人口发展中国人口密度发展变化中国人口自然增长率发展变化(1957-2006年)中国人口性别比中国人口年龄构成及发展变化(1990-2006年)中国就业人口发展变化(1982-2006年)经济发展中国国内生产总值与人均国内生产总值发展变化中国国内生产总值构成(2006年)中国人均财政支出发展变化(1995-2006年)社会发展中国城乡家庭人均收入发展变化(1980-2006年)中国城乡家庭恩格尔系数发展变化中国居民文教、娱乐用品及服务支出发展变化中国城市化水平发展变化(1987-2006年)教育概况中国人均受教育年限发展变化中国人口受教育程度构成(2006年)中国15岁及以上文盲、半文盲人口比例发展变化每十万人人口各级学校平均在校生数(2006年)中国各级、各类学校生师比(2006年)中国教育经费收入发展变化(2000-2005年)中国教育机构学杂费(2005年)中国教育机构年末校舍面积发展变化(2000-2005年)中国教育机构年末固定资产发展变化(2000-2005年)2.中国高等教育机构高等学校空间分布普通高等本科院校中大学的空间分布(2005年)普通高等本科院校中学院的空间分布(2005年)普通高等学校专科学院中高等职业技术学院的空间分布(2005年)普通高等学校专科学院中高等专科学校的空间分布(2005年)民办普通高等学校的空间分布(2005年)高等教育机构现状高等教育机构数(2006年)高等教育机构构成(2006年)研究生培养机构数(2006年)高等教育机构与相关背景指标之间的关系机构数与GDP和城市化水平的关系(2006年)机构数与财政支出和人口密度的关系(2006年)机构数与城镇居民家庭恩格尔系数的关系(2006年)机构数与城镇居民家庭可支配收入的关系(2006年)普通高等学校(机构)现状普通高等学校数(2006年)按隶属关系分类的普通高等学校(2006年)按学科分类的普通高等学校(2006年)普通高等本科院校数(2006年)普通高等学校专科学院数(2006年)普通高等学校高等职业技术学院数(2006年)独立学院数(2006年)普通高等学校(机构)发展变化学校数发展变化(1949—2006年)学校数发展速度发展变化普通高等学校(机构)与相关背景指标之间的关系学校数与GDP和城市化水平的关系(2006年)学校数与财政支出和人口密度的关系(2006年)专科学院数与GDP的关系(2006年)专科学院数与城市化水平的关系(2006年)成人高等学校(机构)现状成人高等学校数及构成(2006年)广播电视大学数(2006年)管理干部学院数(2006年)教育学院数(2006年)成人高等学校(机构)发展变化成人高等学校数发展变化(1988—2006年)教育学院数发展变化(2000—2006年)民办高等教育机构发展变化民办高等教育机构构成发展变化(2003-2006年)民办普通高等学校数发展变化(2003-2006年)民办的其他高等教育机构数发展变化(2003-2006年)民办高等教育机构与相关背景指标之间的关系民办高等教育机构数与GDP和财政支出的关系(2006年)民办高等教育机构数与城市化水平和人口密度的关系(2006年)3.中国高等教育学生高等教育学生现状高等学历教育在校生数(2006年)高等学历教育招生数(2006年)高等学历教育毕业生数(2006年)高等非学历教育注册生数(2006年)普通高等学校学生现状(本、专科生)在校生数(2006年)招生数(2006年)毕业生数(2006年)普通高等学校学生发展变化(本、专科生)在校生数发展变化(1999—2006年)在校生数占全国比例变化普通高等学校学生与相关背景指标之间的关系(本、专科生)在校生数与GDP和人口密度的关系(2006年)在校生数与普通高等学校数和财政支出的关系(2006年)在校生数与农村居民家庭人均纯收入的关系(2006年)在校生数与城镇居民家庭人均可支配收入的关系(2006年)在校生数与恩格尔系数的关系(2006年)在校生数与城市化水平的关系(2006年)普通高等学校学生现状(硕士生)在校生数(2006年)招生数(2006年)毕业生数(2006年)在职人员攻读硕士学位在校生数(2006年)在职人员攻读硕士学位招生数(2006年)普通高等学校学生发展变化(硕士生)在校生数发展变化(1999~2006年)招生数发展变化(1999~2006年)毕业生数发展变化(1999-2006年)普通高等学校学生现状(博士生)在校生数(2006年)招生数(2006年)毕业生数(2006年)在职人员攻读博士学位在校生数(2006年)在职人员攻读博士学位招生数(2006年)普通高等学校学生与相关背景指标之间的关系(研究生)在校生数与GDP的关系(2006年)在校生数与城市化水平的关系(2006年)在校生数与人均财政支出的关系(2006年)在校生数与人口密度的关系(2006年)普通高等学校学生现状(留学生)留学生在在校生数(2006年)留学生招生数(2006年)留学生毕业生数(2006年)分经费来源留学生在在校生构成(2006年)普通高等学校学生发展变化(留学生)博士留学生在在校生数发展变化



# <<中国高等教育发展地图集>>

(2002-2006年) 硕士留学生在校数发展变化 (2002-2006年) 本科留学生在校数发展变化  
 (2002-2006年) 专科留学生在校数发展变化 (2002-2006年) 普通高等学校学生与相关背景指标之间的关系 (留学生) 留学生在校数与GDP的关系 (2006年) 留学生在校数与城市化水平的关系  
 (2006年) 留学生在校数与人均财政支出的关系 (2006年) 留学生在校数与人口密度的关系  
 (2006年) 普通高等学校学生类型与生师比女本、专科生在校数 (2006年) 少数民族在校生数占在校生总数的比例 (2006年) 生师比 (2006年) 成人高等学校学生现状本、专科生在校数 (2006年) 本、专科生招生数 (2006年) 本、专科生毕业生数 (2006年) 成人高等学校学生发展变化与相关背景指标之间的关系本、专科生在校数发展变化本、专科生招生数发展变化本、专科生毕业生数发展变化本、专科生在校数与GDP的关系 (2006年) 本、专科生在校数与人口密度的关系 (2006年) 民办高等学校学生现状民办普通高等学校本、专科生在校数 (2006年) 民办普通高等学校本、专科生招生数 (2006年) 民办普通高等学校本、专科生毕业生数 (2006年) 独立学院本、专科生在校数 (2006年) 民办高等学校学生发展变化与相关背景指标之间的关系民办普通高等学校本、专科生在校数发展变化 (2002-2006年) 民办普通高等学校本、专科生在校数与GDP的关系 (2006年) 民办普通高等学校本、专科生在校数与人口密度的关系 (2006年) 自学考试学生概况学历教育报考情况 (2006年) 专业开考情况 (专科) (2006年) 专业开考情况 (本科) (2006年) 网络教育学生现状 (本、专科生) 在校数 (2006年) 招生数 (2006年) 毕业生数 (2006年) 网络教育学生发展变化 (本、专科生) 在校数发展变化 (2004-2006年) 招生数发展变化 (2004-2006年) 毕业生数发展变化 (2004-2006年) 网络教育学生与相关背景指标之间的关系 (本、专科生) 在校数与GDP的关系 (2006年) 在校数与城市化水平的关系 (2006年) 4.中国高等教育教职工高等教育教职工现状高等教育学校 (机构) 教职工数 (2006年) 高等教育学校 (机构) 教职工构成 (2006年) 高等教育学校 (机构) 教职工构成 (2006年) 高等教育学校 (机构) 专任教师数 (2006年) 高等教育学校 (机构) 专任教师学历构成 (2006年) 高等教育学校 (机构) 专任教师职称构成 (2006年) 普通高等学校教职工现状教职工数 (2006年) 校本部教职工数 (2006年) 校本部教职工构成 (2006年) 专任教师数 (2006年) 专任教师学历构成 (2006年) 专任教师职称构成 (2006年) 普通高等学校教职工发展变化教职工数发展变化 (1985-2006年) 校本部教职工数发展变化 (1985-2006年) 专任教师学历发展变化 (2003-2006年) 专任教师职称发展变化 (2003-2006年) 普通高等学校教职工与相关背景指标之间的关系本科院校生师比 (2006年) 专科院校生师比 (2006年) 教职工数与GDP和人均财政支出的关系 (2006年) 生师比与GDP的关系 (2006年) 生师比与人均财政支出的关系 (2006年) 成人高等学校教职工现状教职工数 (2006年) 校本部教职工数 (2006年) 校本部教职工构成 (2006年) 专任教师数 (2006年) 专任教师学历构成 (2006年) 专任教师职称构成 (2006年) 成人高等学校教职工发展变化教职工数发展变化 (1988-2006年) 校本部教职工数发展变化 (1988-2005年) 专任教师学历发展变化 (2003-2005年) 专任教师职称发展变化 (2003—2005年) 民办的其他高等教育机构教职工现状教职工数 (2006年) 专任教师数 (2006年) 专任教师学历构成 (2006年) 专任教师职称构成 (2006年) 民办的其他高等教育机构教职工发展变化教职工数发展变化 (2003—2006年) 专任教师数发展变化 (2003—2006年) 专任教师学历发展变化 (2003—2006年) 专任教师职称发展变化 (2003—2006年) 民办的其他高等教育机构教职工与相关背景指标之间的关系教职工数与GDP的关系 (2006年) 教职工数与城市化水平的关系 (2006年) 5.中国高等教育经费高等学校教育经费收入现状高等学校教育经费收入 (2005年) 高等学校学杂费 (2005年) 中央部委所属高等学校教育经费收入 (2005年) 地方高等学校教育经费收入 (2005年) 普通高等学校教育经费收入现状中央部委所属普通高等学校教育经费收入 (2005年) 地方普通高等学校教育经费收入 (2005年) 普通高等学校教育经费收入发展变化中央部委所属普通高等学校教育经费收入发展变化 (1998-2005年) 地方普通高等学校教育经费收入发展变化 (1998-2005年) 成人高等学校教育经费收入现状与发展变化中央部委所属成人高等学校教育经费收入 (2005年) 地方成人高等学校教育经费收入 (2005年) 成人高等学校教育经费收入发展变化 (1998-2005年) 高等学校教育经费支出现状高等学校教育经费支出 (2005年) 高等学校事业性经费支出 (2005年) 中央部委所属高等学校教育经费支出 (2005年) 地方高等学校教育经费支出 (2005年) 普通高等学校教育经费支出现状中央部委所属普通高等学校教育经费支出 (2005年) 地方普通高等学校教育经费支出 (2005年) 普通高等学校教育经费支出发展变化普通高等学校教育经费支出发展变化 (1993~2005年) 普通高等

<<中国高等教育发展地图集>>

学校教育经费支出发展变化（1993-1999年）普通高等学校教育经费支出发展变化（2000-2005年）中央部委所属普通高等学校教育经费支出发展变化（1993-2005年）地方普通高等学校教育经费支出发展变化（1993-2005年）普通高等学校教育经费支出与相关背景指标之间的关系普通高等学校生均教育经费支出（2005年）中央部委所属普通高等学校生均教育经费支出（2005年）地方普通高等学校生均教育经费支出（2005年）普通高等学校基本工资占事业性经费支出个人部分的比例（2005年）普通高等学校社会福利费占事业性经费支出个人部分的比例（2005年）普通高等学校公务费占事业性经费支出公用部分的比例（2005年）……6. 中国高等教育办学条件7. 中国高等教育教学与科研8. “211工程”高等学校9. 附录编制说明《中国高等教育发展地图集》编辑出版委员会

# <<中国高等教育发展地图集>>

## 章节摘录

5.2全国教育经费支出教育经费支出分为事业性经费支出和基建支出两部分。

1) 事业性经费支出：分为“个人部分”和“公用部分”两部分。

(1) 个人部分：指用于人员经费方面的支出，包括：①基本工资：指国家一般预算支出目级科目的“基本工资”。

②补助工资：指国家一般预算支出目级科目的“津贴”。

③其他工资：指国家一般预算支出目级科目的“奖金”和人员支出中的“其他”。

④职工福利费：指国家一般预算支出目级科目的“福利费”、“退职(役)费”、“就业补助费”、“抚恤金”、“医疗费”、“生活补助”及对个人和家庭的补助支出中的“其他”。

⑤社会保障费：指国家一般预算支出目级科目的“社会保险缴费”、“离休费”、“退休费”、“购房补贴”。

⑥奖贷助学金：指国家一般预算支出目级科目的“助学金”。

(2) 公用部分：指用于公务费、业务费、设备购置费、修缮费及其他费用，包括：①公务费：指国家一般预算支出目级科目的“办公费”、“劳务费”、“水电费”、“邮寄费”、“取暖费”、“物业管理费”、“交通费”、“差旅费”、“租赁费”、“会议费”。

②业务费：指国家一般预算支出目级科目的“专用材料费”、“印刷费”。

③设备购置费：指国家一般预算支出目级科目的“办公设备购置费”、“专用设备购置费”、“交通工具购置费”、“图书资料购置费”。

④修缮费：指国家一般预算支出目级科目的“维修费”，包括新建、改建、扩建等列入基本建设项目的费用。

⑤其他费用：指国家一般预算支出目级科目的“招待费”、“培训费”及公用支出中的“其他”。

2) 基建支出：指属于基本建设投资额度范围内的，并列入各级计划部门基建计划，由学校经核准用教育基建拨款和其他自筹资金安排的基本建设，并专存银行基建专户的支出。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>