

<<教育技术促进学校教育创新>>

图书基本信息

书名：<<教育技术促进学校教育创新>>

13位ISBN编号：9787040270396

10位ISBN编号：7040270390

出版时间：2012-5

出版时间：高等教育出版社

作者：刘志鹏，等编

页数：466

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<教育技术促进学校教育创新>>

### 内容概要

《教育技术促进学校教育创新》是国家社科基金“十一五”规划教育学国家重点课题“以教育技术促进学校教育创新”的课题成果。

《教育技术促进学校教育创新》从教育技术促进学校教育创新的基础理论，国内外发展动态跟踪研究，数字化学习与学习工具的集成及应用研究，数字化资源的共建共享研究，运用教育技术在基础教育、职业教育、高等教育、远程教育等领域的应用示范、成功案例分析，教育技术促进教育教学创新的绩效评价研究等方面进行了论述。

## <<教育技术促进学校教育创新>>

### 书籍目录

前言第一章 教育技术促进学校教育创新的理论基础第一节 学校教育技术创新概论第二节 中国特色教育技术的教育思想第三节 中国特色教育技术的教学观念第四节 中国特色教育技术的自主创新第二章 数字化学习环境和学习资源第一节 从媒体、认知工具到信息生态第二节 技术作为认知工具应用框架第三节 主题学习资源的框架及其设计第三章 教育技术支持基础教育新课程改革的成功案例研究第一节 信息技术与各学科课堂教学整合的模式第二节 教育技术支持下专题研究性学习第四章 教育技术支持中职学校实践性教学的成功案例研究第一节 基于“做中学、做中教”的中职实践性课程开发研究第二节 支持中职实践性教学的数字化教学资源研究第五章 教育技术支持高职学校实践性教学的成功案例研究第一节 技术支持下的高职实践性教学第二节 技术支持下的实践导向教学模式及典型案例第六章 高校精品课程建设中教育技术支持的成功案例研究第一节 国家级精品课程现状及存在问题研究第二节 现代教育技术对精品课程建设的作用和特点研究第七章 教育技术促进现代远程教育创新研究第一节 E-Learning新解：网络教学范式的转换第二节 新一代网络教学支撑平台发展第八章 教育技术促进教育教学创新的绩效评价研究第一节 信息时代的教育评价创新第二节 学校信息化建设成熟度模型研究第三节 学校信息化教学效果的绩效评估标准研究第四节 电子档案袋用于教学评价的研究后记

## &lt;&lt;教育技术促进学校教育创新&gt;&gt;

## 章节摘录

- (2) 平台 实现网上教与学活动的软件系统。
- (3) 工具 学习者进行知识构建、创造实践、解决问题的学习工具及交流工具。
- (4) 学科资源 为学习者提供的数字化学习材料和学习对象。

3.教师专业发展 教师专业发展注重在实际教学情境中通过实践形成具有个性特点的案例知识，并且通过共同体的相互影响，将个性化的隐性实践知识转化为社会化的教师专业知识。

技术的应用能够有效地改变教师的专业实践环境，例如提高工作效率。

另外，教师工作的环境是一种信息密集型的环境，经常需要信息展示，在这种环境中，技术还能支持教师做研究，进行合作教学设计。

在技术的作用下，教师可以不再被局限在课堂这个小圈子内，技术成为一种催化剂，将学校改变为更加合作的组织。

因此，我们认为教师专业发展应该包括： (1) 提高工作效率 技术对提高教师的个人和专业方面的工作效率有非常积极的作用。

- (2) 专业合作 教师通过技术能够参加专业领域的各种合作，例如形成网上学习共同体。
- (3) 交流 教师利用技术能够和学生、家长、同事及其他相关人进行交流。
- (5) 资源的获得 教师能够更为有效地检索和获得支持学习的资源。

教师专业发展的结果则主要表现为理解技术及其支持的学习、开展技术支持的教学、处理技术支持的课程和资源、理解技术对课程和资源的支持、理解并开展技术条件下的专业实践。

4.教学应用 (1) 课程标准和学习活动 能够熟练的诊断在课程的哪些部分可以利用技术的支持提高学生的学习，并创设能让学生乐于主动探究的学习情境，给出具有一定挑战性和真实性的要求，能够设计以“问题解决”、“任务驱动”等为主线的学习活动。

(2) 管理学习活动 策略性的对课堂环境进行组织，以便最大限度的发挥技术的作用，组织支持新的学习形式。

注重观察教学中教师是否有意地引导学生去发现问题，是否有意地培养学生的问题意识。

(3) 课程结构 不受已有课程结构的限制，学生有机会充分利用学习资源，支持学生自主探究、协作，并在学习过程中创作新颖的产品和观点来呈现学习成果。

(4) 教学策略 了解多样的技术支持的教学策略，能够根据学习的需要和学生的不同选择使用相应的教学策略。

从封闭的讲授转到师生开放的主动参与，从单一的个体学习到多方的共同学习。

- (5) 教学管理 使用各种技术工具进行教学管理。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>