

图书基本信息

书名：<<全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲>>

13位ISBN编号：9787040277005

10位ISBN编号：704027700X

出版时间：2009-8

出版时间：高等教育出版社

作者：教育部考试中心 编

页数：75

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合考试大纲（2010年版）》是对考试范围、方法和要求的明确规定，是考试命题和考生准备考试的基本依据，由教育部考试中心编制。经过充分调研、组织专家反复研究论证，本《大纲》确定了各科目的考查目标、考试形式和试卷结构、考查范围。

书中同时给出试题示例，供考生参考以熟悉考试题型。

书后还附录有2007-2009年的全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题及其参考答案。

书籍目录

· 考查目标 · 考试形式和试卷结构 · 考查范围普通心理学发展与教育心理学实验心理学心理统计与测量 · 试题示例附录2007年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题心理学专业基础综合试题参考答案(2007年)2008年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题心理学专业基础综合试题参考答案(2008年)2009年全国硕士研究生入学统一考试心理学专业基础综合试题心理学专业基础综合试题参考答案(2009年)

章节摘录

1. 教育心理学的起源 2. 教育心理学的发展过程 3. 教育心理学的研究趋势 二、学习与心理发展 (一)学习的含义与作用 1. 学习的含义 2. 学习的作用 (二)学习的分类 1. 学习主体分类 2. 加涅的学习水平分类 3. 奥苏伯尔的学习性质分类 4. 学习结果分类 (三)学习与心理发展的关系 1. 学习与个体心理发展 2. 学习准备与发展性教学 (四)学习风格与教育 1. 学习风格的含义及其特点 2. 学习风格的差异与教育 三、学习的主要理论 (一)学习的联结理论 1. 经典性条件作用说 2. 操作性条件作用说 3. 社会学习理论 (二)学习的认知理论 1. 早期的认知学习理论 2. 布鲁纳的认知-发现说 3. 奥苏伯尔的有意义接受说 4. 加涅的信息加工学习理论 (三)学习的建构理论 1. 建构主义的思想渊源与理论取向

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>