

<<高等教育概论>>

图书基本信息

书名：<<高等教育概论>>

13位ISBN编号：9787040282511

10位ISBN编号：7040282518

出版时间：2009

出版时间：高等教育出版社

作者：卢晓中

页数：291

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<高等教育概论>>

内容概要

《高等教育概论》共分为八章，内容包括：高校教学设计与方法；高等教育的改革与发展；规模扩张与高等教育改革等。

立足省情国情，放眼世界高等教育的发展趋势，具有时代性、科学性和适用性。它突破原有的理论框架，分专题进行编写，以求更适用于短期岗前培训的需要。

<<高等教育概论>>

书籍目录

序对高等教育学研究中若干问题的认识（代前言）第一章 高等教育与高等学校第一节 高等教育的涵义第二节 高等学校的职能第三节 高等学校的培养目标思考题第二章 大学精神文化与大学理念第一节 大学精神文化的涵义第二节 大学理念的历史发展第三节 现代大学理念的时代内涵思考题第三章 高校教师发展第一节 学术职业与高校教师发展第二节 高校教师专业发展第三节 高校教师教学发展第四节 高校教师职业发展思考题第四章 高校管理第一节 高等学校管理理论简述第二节 大学战略与规划管理第三节 大学教学管理第四节 大学科研管理思考题第五章 高等学校课程第一节 高校课程理论第二节 高校课程编制第三节 高校课程评价思考题第六章 高校教学设计与方法第一节 高校教学的内涵第二节 高校教学设计第三节 高校教学方法思考题第七章 高校学生发展与管理第一节 高校学生发展第二节 高校学生管理第三节 高校学生评价思考题第八章 高等教育的改革与发展第一节 规模扩张与高等教育改革第二节 市场力量与高等教育改革思考题主要参考文献后记

<<高等教育概论>>

章节摘录

(一) 二战后高等教育的大众化与普及化 二战后,世界进入相对平稳发展时期,尤其是20世纪80年代之后世界经济社会包括高等教育都获得了巨大的发展。

高等教育发展的明显标志就是由精英高等教育向大众高等教育和普及高等教育转变,高等教育无论在数量、培养目标、课程内容,还是在高等教育机构类型、办学理念上都发生了重大变化。

法国二战后高等教育发展迅猛,大学生数1939年是55479人,1959年增加到192128人,1977年发展为837776人。

法国现有400多所高等院校,在校学生120多万人。

高等院校可分为四类,即综合大学、高等专业学院、工程学院和一些高级技师学校。

前两种高校提供的是大学教育,涵盖人文社会科学、自然科学、工科等;后两者则实行高等职业教育,培养社会各行业职业技术人才。

英国二战后经历了两个大发展阶段:其一是1963年《罗宾斯报告》提出高等教育向所有成绩合格、有能力的人开放原则,推动了英国高等教育的大发展。

高校在校生数由1961年的23万人,至1985年增加到93万人。

其二是1991年发布的白皮书《高等教育:一个新的框架》,废除了高等教育的双轨制,建立了单一的高等教育体制,促进了高等教育的进一步大众化。

到2008年,英国高等教育毛入学率已接近50%,高等教育机构主要有大学和高等职业学院。

二战后的德国被划分为两部分,战败之后的德国大学,面临着优秀教师流失、学生数锐减以及学校各项设施被严重破坏的严峻考验,在此背景下,德国大学开始了战后的复兴、改造运动。

改革的重点在于“非纳粹化”,废除了纳粹时期的所有命令规则,并采取措施留住了相当数量的大学教师。

20世纪60年代初,随着经济的逐渐复兴以及国民接受高等教育的需求的不断扩大,西德的高等教育经历了一次数量上的大扩张。

1950年,西德高校新生入学率为4%,到1960年,这一数字增至7.9%,1980年达到19.1%,在校生数达到104万人,与20年前相比增加了约3.6倍,西德高等教育由此进入高等教育大众化时期。

为了适应高等教育人口不断增长的趋势,西德高等教育中出现了综合性大学和高等专科学院两种新型的高等教育机构。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>