

<<马克思主义基本原理概论课教学案>>

图书基本信息

书名：<<马克思主义基本原理概论课教学案例>>

13位ISBN编号：9787040283136

10位ISBN编号：7040283131

出版时间：2010-8

出版时间：教育部社会科学司 高等教育出版社 (2010-08出版)

作者：教育部社会科学司 编

页数：207

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<马克思主义基本原理概论课教学案>>

### 前言

为贯彻落实2008年7月全国加强和改进高校思想政治理论课工作会议精神，进一步改进教学方法，推动案例教学在高校思想政治理论课教学中的运用，教育部社会科学司决定组织编写一套与高校思想政治理论课4门必修课教材相配套的《高校思想政治理论课教学案例》。

在深入调研、广泛征集意见的基础上，按课程组建了教学案例编写组，开展教学案例编写工作。

编写教学案例是加强教材建设，改进教学方法，推动教材体系向教学体系转化的一种尝试，旨在近年来广大教师积极探索、不断实践的基础上，努力推出一批学理说得透、事例讲得活、学生听得懂、实践用得上的经典教学案例。

本套教学案例所选案例，坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，深入贯彻落实科学发展观，以高校思想政治理论课4本必修课教材为依据，力求重点突出，贴近实际、贴近生活、贴近大学生，力求体现思想政治理论课教学案例的特点，以适应教学的需要。

我们希望本套教学案例能对鼓励教师开展案例教学，指导教师进一步编写符合本校学生特点的教学案例，不断增强教学的针对性实效性和吸引力感染力有所助益，也欢迎广大读者对本书的修改、完善提出意见和建议。

## <<马克思主义基本原理概论课教学案>>

### 内容概要

《“马克思主义基本原理概论”课教学案例》为贯彻落实2008年7月全国加强和改进高校思想政治理论课工作会议精神，进一步改进教学方法，推动案例教学在高校思想政治理论课教学中的运用，教育部社会科学司决定组织编写一套与高校思想政治理论课4门必修课教材相配套的《高校思想政治理论课教学案例》。

在深入调研、广泛征集意见的基础上，按课程组建了教学案例编写组，开展教学案例编写工作。

## <<马克思主义基本原理概论课教学案>>

### 书籍目录

绪论 马克思主义是关于无产阶级和人类解放的科学案例1：“千年思想家”——马克思案例2：西方学者谈马克思与世界金融危机案例3：马克思是一个什么样的人案例4：恩格斯在马克思墓前的讲话案例5：马克思主义的与时俱进第一章 世界的物质性及其规律案例1：暗物质与反物质案例2：克隆技术的是与非案例3：王选与汉字精密照排系统的研制案例4：人造大脑将成现实吗?案例5：探知蝙蝠飞行的奥秘案例6：历史上的奴隶起义和农民起义第二章 认识世界和改造世界案例1：《徐霞客游记》的诞生案例2：开普勒发现行星运动三大规律案例3：从欧氏几何到非欧几何案例4：吴健雄与“宇称不守恒”假说的验证案例5：“水稻亩产十三万斤”出炉记案例6：众说纷纭的奥运奖牌榜第三章 人类社会及其发展规律案例1：网络时代的SOHO族与跨国远程家教案例2：美国的南北战争案例3：“中国改革第一村”案例4：梦萦杂交水稻案例5：环境·极限·毁灭案例6：大革命中的法国人民第四章 资本主义的形成及其本质案例1：价格战中谁胜出案例2：知识经济时代的财富传奇案例3：资本家赚钱的诀窍案例4：历史上的经济危机案例5：美国总统是怎样选出的案例6：掀开西方新闻自由的面纱案例7：好莱坞大片中的美国梦第五章 资本主义发展的历史进程案例1：洛克菲勒：从普通炼油厂到美国大财团案例2：跌宕起伏的“微软垄断案”案例3：“新政”把美国拉回人间案例4：西方世界的另一只“看得见的手”案例5：经济全球化的“双刃剑”案例6：金融风暴横扫全球案例7：西方国家工人状况有所改善第六章 社会主义社会及其发展案例1：三大空想社会主义者眼中的工业革命与未来社会案例2：火种——中国最早版本《共产党宣言》的风雨传奇案例3：古巴医疗成就享誉全球案例4：中国感动世界——重建家园的力量、勇气和智慧案例5：俄罗斯人依然崇敬列宁案例6：警钟与教训——原苏联高层领导谈苏联解体第七章 共产主义是人类最崇高的社会理想案例1：“乌托邦”和“太阳城”案例2：“世界伟大文献”——《共产党宣言》案例3：共产主义社会的能源问题案例4：“跑步进入”共产主义的教训案例5：共产主义信仰与精神后记

## &lt;&lt;马克思主义基本原理概论课教学案&gt;&gt;

## 章节摘录

如何证明暗物质的存在尽管眼睛看不见暗物质，我们却不能忽视它。

宇宙正是由于这种暗物质的存在，才成了现在的这种样子。

通过间接观测，科学家证实了暗物质的存在，但是现在仍然不能确切地知道它究竟是什么。

迄今为止的所有观测结果都支持这样一种观点，即确实有一种看不见（不与电磁波发生相互作用）的物质，它们具有质量，而且大量稳定地存在于宇宙之中。

查找暗物质首先必须做的，是对天体的观测。

美国能源部斯坦福直线加速器中心（SLAC）Kavli粒子天体物理和宇宙学研究所的科学家们对一个离我们三十亿光年远的子弹星系团（Bullet cluster）进行了观测。

子弹星系团是一种不同寻常的宇宙结构，它实际上是由两团星系迎面相遇并彼此穿过而形成的。

由于两个星系团以每小时一亿英里的速度撞到一起，它们内部包含的发光物质由于相互之间存在引力之外的相互作用力，相互挤压而出现减速。

但是两星系团中的暗物质由于相互之间没有这种排斥力，它们并不减速，从而直接穿过。

这就导致暗物质跑到发光物质的前面去了，于是每个星系团就分成了两部分：暗物质在前，发光物质在后。

研究者们比较了发光物质的x射线图和对星系团总质量的测量结果，从而探测到了暗物质和发光物质的分离。

他们观测了星系团所导致的引力透镜效应（Gravitational Lensing Effect）——在这种现象中，从星系团后部星体发出的光由于受到星系团引力的作用而发生偏折，星系团的质量越大光线偏折就越厉害，光线偏折得越大也就说明星系团的质量越大——从而获得了星系团的总质量。

科学家们通过哈勃望远镜（Hubble-Space Telescope）、麦哲伦望远镜（Magellan Telescope）以及甚大望远镜（Very Large Telescope）对光线偏折的测量，能够还原出在子弹星系团中质量的分布情况。

然后他们将与Chandra x射线望远镜拍得的发光物质x射线图进行了比较，结果发现了四个独立的物质团：其中比较大的两个由暗物质组成，它们从碰撞点加速飞离；另外较小的两个由发光物质组成，它们在碰撞点附近缓慢地移动。

星系团在空间上分离成两部分证明了两种物质的存在，而它们表现出的巨大差别则显示了暗物质奇异的性质。

具体改编内容如下：1.为了便于初学者学习，在第一册中增加了指示语、会话和课文的中文译文；2.为了配合各单元的主题内容的训练，增加了英汉互译练习（Supplemental Translation Exercises）；3.为了更有效地训练语法内容，第一册中在原教材语法训练内容前面增加了简要的中文说明，便于学习者掌握语法规则；4.每单元后面增设了词汇表（Words & Expressions），方便学生进行词汇学习；5.对4ff.

进行了微调。

在文前增加了“教法及教材使用说明”；将文后的Big Picture Expansion和Workbook Answer Key移到了《学习辅导与自测》的文后；保留了Test答案。

6.对4ff. Star Workbook进行了调整：在文后增加了Key to Supplemental Translation Exercises。

经改编，《全明星英语》系列教材具有以下特点：1.在重视交际技能和学习策略的同时也没有忽略语法结构的训练，这对成人学生及高职高专学生学习英语十分有益。

2.“大图”（Big Picture）法非常适用于将交际需求形象化，十分便于将交际环境与语言结构结合起来进行语言训练。

3.以话题为主线编排内容，辅以有关语言结构和词汇的训练，即以交际法为大框架，以结构法为支撑，将语言结构和词汇的学习放在交际话题下进行。

4.所选话题十分贴近现代社会、生活和工作，便于贯彻学以致用、学用结合的原则。

5.编配有多个自检测试，便于教学检查。

6.听、说、读、写、译全面训练，以听说引导，读写终结，符合由易到难的原则。

语言资料十分丰富、实用。

7.词汇在训练中学习，最后通过词汇表来进行测试。

- 8.语法训练以实例为主，注重语法规则的养成训练。
- 9.配有简单实用的发音练习，对于纠正高职高专学生及成人不正确的发音十分有益。

## 后记

本书在教育部社会科学司领导下组织编写。

在编写过程中，得到了高校思想政治理论课有关专家、学者以及大连理工大学马克思主义学院的帮助和支持。

本书由杨慧民协助刘建军主持编写。

对本书编写和修改提出宝贵意见的有：张雷声、郝立新、白暴力、艾四林。

参加编写工作的还有何海根。

## <<马克思主义基本原理概论课教学案>>

### 编辑推荐

《"马克思主义基本原理概论"课教学案例》是教育部人文社会科学研究2009年度一般项目（思想政治理论课专项任务项目）研究成果。



版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>