

<<医学心理学>>

图书基本信息

书名：<<医学心理学>>

13位ISBN编号：9787040283488

10位ISBN编号：7040283484

出版时间：2009-12

出版时间：高等教育出版社

作者：吴均林 主编

页数：311

字数：490000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<医学心理学>>

前言

近20年来,随着我国经济的快速发展,在人们的物质生活日益丰富的过程中,心理社会因素对健康的影响越来越受到广泛的关注,由此,医学心理学在我国得到迅速的发展,新的知识和研究成果不断涌现。

华中科技大学同济医学院吴均林教授主编的《医学心理学》教材正是体现了这种实际现状,教材内容吸取了国内外新的研究进展,结构体系从学生学习规律的角度出发,充分调动学生学习的积极性和主动性。

古今中外的医学家,都非常重视病人的心理因素在疾病的发生、发展和变化中的作用,以调动病人在治疗疾病中的主观能动性。

传统医学中就有“精神不进,病乃不愈”之说,现代社会更是如此。

作为一名医学生,在学校学习期间不仅要掌握现代医学科学知识和技能,更应该了解病人的心理活动规律,尊重和关心体贴病人。

临床医生要成为一位合格的医务工作者,不仅要学习心理学的知识和方法,而且要身体力行,在临床诊疗错综复杂的情况下,以敏锐的观察力和稳定的乐观情绪,从心理上关怀病人,才能解决病人的病痛。

期望本教材的问世,将有力地加强医学心理学的教学,使医学生和青年医生能够更多地考虑病人的心理问题,成为一名适应时代要求的医务工作者。

<<医学心理学>>

内容概要

本教材为普通高等教育“十一五”国家级规划教材，也是全国高等学校医学规划教材之一。

本教材力求突出科学性、系统性、先进性和实用性的编写宗旨，反映当前国内外医学心理学新的研究进展及国内20多年来教学和科学研究的实践经验，增加了不少近年来新出现的心理问题(如网络依赖的成因和对策、亚健康状态、创伤后应激障碍等)，突出以教学为中心、以学生为主体的思想。

每章设有导言部分，介绍本章的特点、学习的要求、与其他章节或其他重要学科之间的相互关系等，使学生在在学习之前有一个明确的主体思想。

本书将核心的系统知识以章节的形式编排，非系统结构部分或者与其他知识横向联系较多的内容则以专题的形式出现，这样既有利于发挥学生思维的主动性和调动其学习的积极性，也便于自学和掌握重点内容。

在每章结尾列有思考题，突出该章的主要内容。

此外，还注意增加了执业医师资格考试大纲相关的内容。

本教材主要适用于医学院校本科各专业教学，并可供成人教育本、专科以及网络学院、职业技术学院选用，对于临床医务人员也具有较大的参考价值。

<<医学心理学>>

书籍目录

第一章 绪论 导言 第一节 医学心理学概述 一、定义和研究范围 二、学科性质 三、医学心理学在现代医学中的作用 第二节 医学心理学与医学模式的转变 一、西方医学与生物医学模式 二、生物心理社会医学模式 三、如何正确认识医学模式的转变 四、医学心理学对健康和疾病的认识 第三节 医学心理学的发展历史 一、国外医学心理学发展简况 二、国内医学心理学发展简况 第四节 医学心理学的研究方法 一、研究方法的一般问题 二、研究方法的种类 专题医学心理学的相关学科第二章 心理学基础 导言 第一节 认知过程 一、感觉与知觉 二、记忆 三、思维 第二节 情感过程 一、情绪和情感概述 二、情绪理论与生物学机制 三、情绪与健康 第三节 意志过程 一、意志的概述 二、意志行为的心理过程 三、意志的品质 第四节 人格 一、人格的概述 二、个性倾向性 三、个性心理特征 专题1 心理的生物学基础 专题2 心理的社会学基础第三章 医学心理学的主要理论 导言 第一节 精神分析理论 一、精神分析的心理结构理论 二、精神分析的人格理论 三、精神分析的性心理发展理论 第二节 行为学习理论 一、经典条件反射 二、操作条件反射 三、内脏操作条件反射 四、社会学习理论 第三节 生理心理学和心理生理学理论 一、生理心理学理论 二、心理生理学理论 第四节 人本主义心理学理论 一、人本主义理论的兴起与发展 二、主要理论内容 第五节 认知心理学理论 一、认知心理学理论的形成与发展 二、认知理论的主要理论 专题其他有关理论第四章 心理应激 导言 第一节 应激概述 一、心理应激的概念 二、心理应激与健康 第二节 应激源 一、应激源的概念 二、应激源的分类 三、应激源强度的评估 第三节 决定应激后果的因素 一、危险因素 二、易感因素 三、资源因素 第四节 应对与心理防御机制 一、应对 二、心理防御机制 三、心理防御机制与应对的特点 四、心理防御机制、应对与健康的关系 第五节 应激反应 一、应激的生理反应 二、应激的心理行为反应 三、应激致病的心身中介机制 专题1 心理应激的干预 专题2 亚健康状态 专题3 创伤后应激障碍第五章 心理评估 导言 第一节 心理评估概述 一、心理评估的概念 二、心理评估的技术 三、对心理评估者的要求 四、心理评估的过程 五、心理评估的新进展 第二节 心理测验 一、心理测验的概念 二、心理测验的发展史 三、常用心理测验的分类 四、标准化心理测验的基本条件 五、使用心理测验的注意事项 第三节 智力测验 一、智力的概念和智力单位 二、常用的智力测验工具 第四节 人格测验 一、明尼苏达多项人格调查表 二、艾森克人格问卷 三、内向、外向性格调查表 四、卡特尔16项人格因素问卷 五、洛夏测验 六、主题统觉测验 第五节 心理健康评定量表 一、概述 二、90项症状自评量表 三、抑郁自评量表 四、焦虑自评量表 五、A型行为评定量表 六、大学生心理健康调查表 七、心理健康诊断测验 专题1 其他心理测验 专题2 心理测验量表编制的要求与技巧第六章 心理治疗 导言 第一节 心理治疗概述 一、心理治疗的概念和性质 二、心理治疗的原则 三、心理治疗的适用范围 四、心理治疗的原理 五、心理治疗的应用 第二节 精神分析法 一、经典精神分析的理论和技术 二、精神分析的现状与进展 第三节 行为治疗 一、系统脱敏法 二、厌恶疗法 三、自我控制法 四、操作条件法 五、示范疗法 六、生物反馈疗法 第四节 人本主义心理治疗 一、个人中心疗法的理论 二、个人中心疗法的条件与技术 第五节 认知疗法 一、理性情绪疗法 二、贝克认知疗法 三、自我指导训练 第六节 松弛疗法 一、松弛疗法的治疗原理与适应证 二、松弛疗法的方法与注意事项 第七节 暗示与催眠疗法 一、暗示疗法 二、催眠疗法 第八节 森田疗法 一、森田疗法的基本理论 二、森田疗法的治疗原理 三、森田疗法的实施方法 专题1 支持疗法 专题2 家庭治疗 专题3 集体心理治疗 专题4 气功与心理治疗第七章 心理咨询 导言 第一节 心理咨询概述 一、心理咨询的概念和意义 二、医学心理咨询的模式 三、心理咨询的种类 四、医学心理咨询要解决的具体问题 五、心理咨询的发展特点 第二节 心理咨询的条件 一、对心理咨询工作者的要求 二、对来访者的要求 三、对咨询环境的要求 第三节 制定心理咨询方案 一、了解有关背景资料 二、发现主要困扰和作出判断 三、与来访者达成共识 四、制定咨询的具体方案 五、实施咨询方案 第四节 心理咨询的效果 一、影响心理咨询效果的因素 二、咨访关系的重要性 三、建立良好咨访关系的主要方法 第五节 心理咨询的程序及注意事项 一、心理咨询的基本步骤 二、心理咨询的注意事项 专题心理咨询案例第八章 心理社会因素与临床疾病 导言 第一节 心身疾病概述 一、心身疾病的概念 二、心身疾病的重要特征 第二节 心身疾病的发病机制 一、心身疾病的危险因素 二、心身疾病的心理学理论分析 第三节 心身疾病的防治原则 一、

<<医学心理学>>

心身疾病的诊断 二、心身疾病的治疗 三、心身疾病的预防 第四节 内科常见心身问题 一、原发性高血压 二、冠状动脉粥样硬化性心脏病 三、脑血管疾病 四、支气管哮喘 五、消化性溃疡 六、糖尿病 第五节 外科的心身问题 一、心理社会因素与外伤 二、外伤患者的心理反应 三、手术患者的心理反应及干预 第六节 肿瘤患者的心身问题 一、心理社会因素与肿瘤 二、肿瘤患者的心理反应 三、肿瘤患者治疗过程中的心理问题 四、肿瘤患者的心理干预 专题1 妇产科的心身问题 专题2 儿科的心身问题 第九章 病人心理和医患关系 导言 第一节 病人心理概述 一、病人与病人角色 二、病人的心理需要与心理反应 三、几种特殊状态下病人的心理问题 四、病人心理问题的干预 第二节 医患关系 一、人际关系基础 二、和谐医患关系的建立 第三节 临床医学中的人际交往 一、医患交往 二、护患交往 三、交往方式 四、医护人员心理素质的培养 第四节 疼痛心理 一、疼痛的概念与特点 二、疼痛的心理生理机制 三、心理社会因素对疼痛的影响 四、慢性疼痛 五、疼痛的评估 六、疼痛的心理行为干预 第五节 睡眠心理 一、正常睡眠与梦 二、睡眠障碍 专题1 康复心理 专题2 药物的心理效应 第十章 心理健康与异常心理 导言 第一节 心理健康概述 一、WHO的心理健康工作 二、心理健康的概念 三、心理健康的发展历史 四、增进心理健康的途径 第二节 儿童心理健康 一、乳儿期心理发展特点及心理健康 二、婴儿期心理发展特点及心理健康 三、幼儿期心理发展特点及心理健康 四、童年期心理发展特点及心理健康 第三节 青年心理健康 一、青年期心身特点 二、青年期心理健康 第四节 中老年心理健康 一、中年期心理特点及心理健康 二、老年期心理特点及心理健康 第五节 异常心理概述 一、异常心理的概念 二、异常心理的判断标准 三、异常心理的理论模式 四、异常心理的分类 第六节 不良行为及其矫正 一、网络依赖 二、药物依赖 三、酒精依赖 四、烟草依赖 第七节 自杀的心理分析及预防 一、自杀的定义和流行病学 二、自杀的原因 三、自杀的心理过程 四、自杀的预防 专题1 群体心理健康 专题2 社区心理健康 专题3 神经症性障碍 专题4 性功能障碍与性心理障碍常用心理测验量表汉英词汇对照参考文献

<<医学心理学>>

章节摘录

插图：临床心理学在美国是最大的心理学分支，从事这项工作的人很多，又称心理医生，其工作遍布学校、医院、机关、商业、法律、政府、军事等部门。

由于临床心理学涉及心理学知识和技术在防治疾病中的应用问题，一般将其视为医学心理学最大的临床分支学科。

但从某些专著来看，两者在内容上接近，因而可看成是相似学科。

咨询心理学对健康人处理婚姻、家庭、教育、职业及生活习惯等方面的心理学问题进行帮助，也对心身疾病、神经症和恢复期精神病人及其亲属就疾病的诊断、护理、康复问题进行指导。

临床心理学和咨询心理学的工作有许多共同之处，主要区别是后者更倾向于解决个人的烦恼和职业咨询。

咨询心理学与医学心理学有很大的重叠和交叉，可将其看成是医学心理学的应用分支学科或者交叉学科。

四、心身医学和心理生理医学 基于心身医学概念与精神分析学说的历史关系，直至20世纪80年代，不少行为医学家仍然将心身医学归属于以精神分析理论为依据，发病学上强调潜意识早期经验，治疗上强调过去历史的早期心身医学的范畴。

实际上，目前心身医学概念已被泛化成心理生理医学，它研究心身疾病的发生、发病机制、诊断、治疗和预防，研究生理、心理和社会因素相互作用及其对人类健康和疾病的影响。

不论上述何种情况，都可将心身医学看成是医学心理学的一个分支。

另外一种情况是，某些心身医学专著扩大其范围，内容几乎涉及目前整个医学心理学各领域。

这样，心身医学与医学心理学就几乎成为相似学科了。

心身医学的概念在日本等国家比较盛行，国内近年来也被广泛接受。

五、行为医学 行为医学是综合行为科学和生物医学知识的交叉学科，研究有关健康、疾病的行为科学和生物医学的知识与技术，并将这些知识与技术应用于疾病的预防、诊断、治疗和康复。

根据广义的行为概念，行为医学研究内容显然近似于或甚至超过医学心理学的范围，故两者几乎是相似学科。

但实际上，国外许多行为医学专著将重点放在相对狭义的范围内，主要是行为治疗方法应用于医学临床以及对常见的不良行为（如烟草依赖、酒精依赖、多食肥胖或A型行为）的研究。

从这一角度，行为医学可归于医学心理学的一个分支。

行为医学概念在美国等西方国家盛行，国内近年也已逐渐采用。

<<医学心理学>>

编辑推荐

《医学心理学》供临床·基础·预防·护理·检验·口腔·药学等专业用。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>