

图书基本信息

书名：<<高职高专英语教学改革与发展研究>>

13位ISBN编号：9787040292770

10位ISBN编号：7040292777

出版时间：2010-4

出版时间：高等教育出版社

作者：向前进 等著

页数：118

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

本书系广东省教育厅和高等教育出版社外语教学与研究发展中心联合主持的2006年广东省高等学校大学英语教学改革重点课题《广东省高职高专院校英语课程教学体系改革的研究与实践》的研究成果。

近年来,高等职业院校在规模扩张的同时,在教育理念、办学模式、人才培养模式的研究与探索等方面都取得了巨大的成就。

但是,根据近几年来用人单位的意见反馈,高职高专院校毕业生仍不能尽快适应岗位要求,其英语技能的实际表现与岗位要求存在着较大的偏差。

由于国内各高职院校的英语教学起步较晚,对高职英语的课程设置、社会需求和学生应达到的水平未进行深入探讨和广泛的调查,课程设置基本上是照搬专科的课程或者是本科内容的缩减,课程设置具有明显的盲目性,教学内容及过程不能充分体现英语教学的“高职”特色,未能实现教育部《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》中所确定的培养面向生产、建设、服务和管理第一线需要的高技能人才目标,因而也就无法保证培养出社会需要的、掌握完成目标工作岗位所必需的英语技能的人才。

高职高专院校多为地区性院校,其培养的人才应具有较强的行业针对性和经济地区性,因而其发展必须针对行业,并适应其辐射范围内的经济结构,表现出较强的地方特色。

我国幅员辽阔,各地区在自然环境、文化传统、经济结构,以及发展状况等方面存在很大的差别。这些差异对教育,尤其是以培养生产第一线应用型人才为己任的高职高专教育提出了新的要求和挑战,高职高专英语教学如何适应本地区经济发展需要,满足本地区各行各业对人才的特殊需求,是摆在教育部门和广大教师们面前的一道难题。

为进一步了解广东省高职高专英语课程设置的适应性,培养出符合市场经济建设所需要的合格人才,课题组在广泛调查研究的基础上,对部分高职高专院校的英语教师、工作岗位上的毕业生及用人单位进行访谈,了解他们对高职高专英语教学改革的想法,确定社会需求的大体方向和有关信息,核实并确定调查问卷的项目和内容。

调查问卷设计完成后,我们又特邀相关领域的专家对问卷提出修改意见,并根据合理建议反复修改,最终形成了四个调查问卷:《广东省高职高专院校毕业生英语使用情况调查问卷》、《广东省高职高专院校在校生英语学习情况调查问卷》、《广东省高职高专院校英语课程设置及教学条件调查问卷》和《广东省用人单位对高职高专院校毕业生英语能力要求调查问卷》。

问卷内容涉及高职高专英语教育背景、课程设置、教学方法、教材建设、教学质量反馈,对外语教学的认识、知识和能力等方面的现状了解,同时还包括毕业生对英语能力、继续教育、知识结构、语言应用能力应达到的标准,以及企业对毕业生的外语胜任程度和评价等方面的要求。

<<高职高专英语教学改革与发展研究>>

内容概要

《高职高专英语教学改革与发展研究》这一课题参与者多，调查范围广，研究问题多，是迄今为止广东省高职高专英语教学改革规模最大的科研项目，其成果具有重要的应用价值。

《高职高专英语教学改革与发展研究》主要分为五篇，其中包括一篇总论和四篇调查报告。

<<高职高专英语教学改革与发展研究>>

书籍目录

高职高专英语教学改革与发展研究总论
广东省高职高专院校毕业生英语使用情况调查报告
广东省高职高专院校在校生英语学习情况调查报告
广东省高职高专院校英语课程设置及教学条件调查报告
广东省用人单位对高职高专院校毕业生英语能力要求调查报告
附录一 广东省高职高专院校毕业生英语使用情况调查问卷
附录二 广东省高职高专院校在校生英语学习情况调查问卷
附录三 广东省高职高专院校英语课程设置及教学条件调查问卷
附录四 广东省用人单位对高职高专院校毕业生英语能力要求调查问卷

章节摘录

根据Stevick (1971) 的研究分析, 外语教学只有充分体现与学习者学习需求的“相关性”, 同时具备“完整性”(指教学能较好地包含学习者的学习需求)、“有用性”(能让学习者学以致用)、“满意性”(让学习者感觉到他们的需求得到满足), 才有优势来施加对学习者的影响。

Nunan (1988) 在他的课程发展模式中也把分析学习者的需求和 Learning 目的列为课程计划的首要阶段。

(1990) 也指出调查摸底阶段应该是设置课程的第一步。

可见, 合理的需求分析是系统化的语言课程大纲设计中诸多方面有效实施的基础, 它将为制订外语政策、设置外语课程、明确教学目标和教学方法、组织课程内容、检查和评估外语课程提供重要依据。

因此, 设置具有高职特色的语言教学大纲和课程内容, 应该对学生、教师、毕业生、用人单位等进行需求分析, 具体可分为社会需求分析和个人需求分析。

通过需求分析, 了解教学对象, 了解他们的起点, 了解社会发展对他们英语能力的实际要求, 从而从社会及学生的实际需要出发, 向他们提供对毕业后的学习和就业有帮助的英语课程。

基于此, 课题组进行了广泛的调查研究, 对部分高职高专院校的英语教师、工作岗位上的毕业生及用人单位进行访谈, 了解他们对高职高专英语教学改革的想法, 确定社会需求的大体方向和有关信息, 核实并确定调查问卷的项目和内容。

调查问卷设计完成后, 我们又特邀相关领域的专家对问卷提出修改意见, 并根据合理建议反复修改, 最终形成了四个调查问卷: 《广东省用人单位对高职高专院校毕业生英语能力要求调查问卷》(简称问卷A)、《广东省高职高专毕业生英语使用情况调查问卷》(简称问卷B)、《广东省高职高专院校在校生英语学习情况调查问卷》(简称问卷C) 和《广东省高职高专院校英语课程设置及教学条件调查问卷》(简称问卷D)。

问卷内容涉及高职高专教育背景、课程设置、教学方法、教材建设、教学质量反馈, 对外语教学的认识、知识和能力等方面的现状了解, 同时还包括毕业生对英语能力、继续教育、知识结构、语言应用能力应达到的标准, 以及企业对毕业生的外语胜任程度和评价等方面的要求。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>