

<<大爱育人>>

图书基本信息

书名：<<大爱育人>>

13位ISBN编号：9787040293173

10位ISBN编号：704029317X

出版时间：2010-5

出版时间：高等教育出版社

作者：刘富文

页数：228

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<大爱育人>>

前言

高等职业教育作为一种崭新的高等教育类型，在现实的社会背景下，要适应变化，改革创新，走出传统模式，彰显自己的特色和优势，可以说是“知易行难”，机会无处不在，困难也无处不在。基于哲学的思考，在影响高职人才培养的诸多因素中，我们更强调内在因素的能动作用，从教育的本源上，把大爱作为推动学院教育教学改革、提高人才培养质量的内在动力之源。

大爱育人已成为全院教职工的执著追求，已成为我们在前进道路上攻坚克难的精神法宝。

我们把加强素质教育、强化职业道德作为大爱育人的着力点和根本标志，把“塑大爱精神之魂，举素质教育之旗，走工学结合之路，结‘成人’、‘成才’之果”作为行动指南和追求目标，努力构建以职业素质为核心的综合素质教育体系，不断创新大爱育人的实践载体，着力谱写一曲曲生动的实践篇章，引起社会的热烈反响，赢得了高度赞誉。

大爱育人正在成为学院最亮的品牌。

本书既是我们近六年来针对高职学生特点，践行大爱，以“爱生如子”“爱师如‘己’”的“双爱”情怀，不断探索创新高职人才培养之路的实践总结，也是我们在实践总结的基础上，通过认真学习、深入研究，借鉴国内外先进的教育理念和经验，进行理论探索和提升的结果。

书中对大爱育人科学内涵的诠释，大爱精神是推动教育教学改革和教学质量的内在动力，教育的根本在素质教育的观点，以及经过分析比较提出的“人本引领，能力本位”的素质教育观，在高职教育的理论研究上都具有一定的创新意义。

在大爱育人统领下的素质教育体系构建和实践中，我们力图在学生思想政治道德素质培养上突出一个“真”字，在学生专业素质培养上突出一个“特”字，在学生人文素质培养上突出一个“实”字，在学生身心素质培养上突出一个“情”字，这既是我们的人才培养特色，也是我们进一步深化素质教育的方向。

学院党委把大爱育人的理论研究和实践探索，作为学院又好又快发展的全局性重大科研课题予以高度重视。

全书凝聚了项目组全体成员以及全院教职工的智慧和努力。

在撰写本书的过程中，我们参阅借鉴了不少专家和同行的研究成果，得到了许多启发和灵感，在此表示感谢。

借本书出版发行之机，期望与教育界同行进一步进行深入的交流和切磋。

尽管项目组成员都尽了自己的最大努力，但由于我们研究的局限，加之时间仓促，书中难免有不周和不当之处，敬请同行和读者批评指正。

<<大爱育人>>

内容概要

《大爱育人：创新高职人才培养之路》从科学发展观的高度，分析了大爱育人理念的理论价值和科学内涵，以“大爱育人，育高素质之人”作为新时期我国教育要解决的根本问题的科学应答。针对高职学生的共同特点，《大爱育人：创新高职人才培养之路》提出“树大爱精神之魂，举素质教育之旗，走工学结合之路，结成人成才之果”，并把“为学生创设适应他们的教育”，着力培养学生以职业素质为核心的综合素质，“让他们每个人都充满信心、充满希望地抬起头来走路”作为高职教育工作者的首要责任和高职教育内涵发展的核心要素与源头动力。

在理论与实践的结合上，阐述了大爱育人理念统领下素质教育体系构建的指导思想、基本原则、基本架构、工作路径、工作体系及机制，充分展现了泰州职业技术学院持之以恒的实践探索和人才培养特色。

期望《大爱育人：创新高职人才培养之路》的出版对高职教育的健康发展产生一定影响。

《大爱育人：创新高职人才培养之路》适宜致力于高职教育改革与发展的同仁阅读，也适宜关心中国教育改革与发展的人士阅读。

<<大爱育人>>

书籍目录

第一章 大爱育人理论基础与科学内涵第一节 以人为本是教育事业改革发展的核心第二节 社会主义大爱的科学内涵第三节 大爱是教育的灵魂和最高境界第二章 大爱育人与高职教育的现实背景第一节 高职教育的发展环境与大爱育人的紧迫性第二节 高职学生素质现状与大爱育人的重要性第三节 高职教师教书育人状况与大爱育人的必要性第三章 大爱育人高职改革创新的内生动力与着力点第一节 育人为本理清办学思路第二节 大爱育人魂系素质教育第三节 大爱育人统领的素质教育体系第四章 大爱育人与思想道德素质培养第一节 打造学生喜爱的思政课堂第二节 关注所有课程的育人导向第三节 关心学生政治上的成长进步第五章 大爱育人与专业素质培养第一节 能力本位，优化人才培养方案第二节 注重质量，把一堂堂好课献给学生第三节 强化实践，让学生掌握一技之长第六章 大爱育人与人文素质培养第一节 植根优秀传统文化沃土第二节 融入行业企业人文精神第三节 丰富活跃学生第二课堂第四节 营造大爱育人环境文化第七章 大爱育人与学生身心素质培养第一节 构筑大爱育心服务体系塑造和谐心理品质第二节 着眼学生职业生涯教育培育学生持续发展能力第三节 关注身心和谐发展阳光体育伴随成长第一节 能力本位，优化人才培养方案第二节 注重质量，把一堂堂好课献给学生第三节 强化实践，让学生掌握一技之长第六章 大爱育人与人文素质培养第一节 植根优秀传统文化沃土第二节 融入行业企业人文精神第三节 丰富活跃学生第二课堂第四节 营造大爱育人环境文化第七章 大爱育人与学生身心素质培养第一节 构筑大爱育心服务体系塑造和谐心理品质第二节 着眼学生职业生涯教育培育学生持续发展能力第三节 关注身心和谐发展阳光体育伴随成长

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>