

<<2010年全国各类成人高考>>

图书基本信息

书名：<<2010年全国各类成人高考>>

13位ISBN编号：9787040294064

10位ISBN编号：7040294060

出版时间：2010-4

出版时间：高等教育出版社

作者：钟祖荣，刘维良 主编

页数：119

字数：184000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<2010年全国各类成人高考>>

前言

为了帮助广大考生复习备考，我们根据教育部颁布的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲（专科起点升本科）》所规定的考试内容及要求，组织作者编写了这套《2010年全国各类成人高考（专科起点升本科）应试模拟》。

本套书具有以下几个特点：1.内容完整，重点突出。

本套书严格按照大纲所规定的题型、内容和难易比例编写，全面覆盖考试大纲的知识点。

2.解渴实用，针对性强。

在每套模拟试卷后，不仅给出了“参考答案”，而且还设有“解题指导”，即扼要指出该题所考查的能力、解题方法及考生解题时应注意的问题等，这对考生通过做题举一反三、融会贯通地掌握所学知识，将起到良好的作用。

3.名师荟萃。

质量可靠。

本套书的作者均为长期从事成人高考命题研究的专家、学者及一线辅导教师，他们熟谙成人高考命题的思路、原则和方法，具有丰富的经验。

本套书为全真模拟试卷，与我社出版的《全国各类成人高考复习考试辅导教材》配套，便于考生在复习备考的强化冲刺阶段进行实战演练。

在此提请广大考生注意：应在全面、系统复习的基础上做模拟试题，切忌边做题边翻看后面的答案及解析内容；应严格按照考试大纲所规定的考试时间做题，答完试卷后再对照答案给自己评分。

应广大考生要求，本套书各科新增了近几年的成人高等学校招生全国统一考试（专科起点升本科）试题解析，便于考生掌握解题技巧，把握命题趋向，沉着应对考试。

预祝广大考生获得圆满成功！

<<2010年全国各类成人高考>>

内容概要

为了帮助广大考生复习备考,我们根据教育部颁发的《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(专科起点升本科)》所规定的考试内容及要求,组织作者编写了这套《2010年全国各类成人高考(专科起点升本科)应试模拟》。

<<2010年全国各类成人高考>>

书籍目录

教育理论应试模拟第1套教育理论应试模拟第1套参考答案及解题指导教育理论应试模拟第2套教育理论
应试模拟第2套参考答案及解题指导教育理论应试模拟第3套教育理论应试模拟第3套参考答案及解题指
导教育理论应试模拟第4套教育理论应试模拟第4套参考答案及解题指导教育理论应试模拟第5套教育理
论应试模拟第5套参考答案及解题指导教育理论应试模拟第6套教育理论应试模拟第6套参考答案及解题
指导教育理论应试模拟第7套教育理论应试模拟第7套参考答案及解题指导教育理论应试模拟第8套教育
理论应试模拟第8套参考答案及解题指导教育理论应试模拟第9套教育理论应试模拟第9套参考答案及解
题指导教育理论应试模拟第10套教育理论应试模拟第10套参考答案及解题指导附录 2005年成人高等
学校专升本招生全国统一考试教育理论试题解析 2006年成人高等学校专升本招生全国统一考试教育
理论试题解析 2007年成人高等学校专升本招生全国统一考试教育理论试题解析 2008年成人高等学
校专升本招生全国统一考试教育理论试题解析 2009年成人高等学校专升本招生全国统一考试教育理
论试题解析

<<2010年全国各类成人高考>>

章节摘录

六、辨析题31.错误。

考试焦虑除了会降低学习效率和影响考试成绩外，还会危及学生形成焦虑人格。

32.错误。

性格是指人对现实的态度和行为方式中比较稳定的人格特性。

解题指导：该题主要考查性格的基本概念和关键的知识点，所以要完整地掌握概念和知识点。

七、简答题（答案要点）33.（1）知觉的选择性。

即把知觉的对象优先从背景中区分出来的特性。

（2）知觉的整体性。

当客观事物的个别属性作用于人的感官时，人能够根据已有的知识经验把它知觉为一个整体，这就是知觉的整体性。

（3）知觉的理解性。

人在知觉某一客观对象时，总是利用已有的知识经验去认识它，并用语词把它标志出来。

（4）知觉的恒常性。

知觉条件在一定范围内变化时，被知觉的对象仍然保持相对不变的特性。

解题指导：可主要从四个特性的定义来回答此题。

34.（1）性格和气质的联系。

性格和气质都属于稳定的人格特征。

性格和气质互相渗透，彼此制约，两者相互影响。

气质对性格的影响表现在两个方面：第一，气质影响到一个人对事物的态度及其行为方式，因而使性格带上某种气质的色彩和具有某种特殊的形式；第二，气质影响到性格的形成和发展，气质影响性格形成的速度。

性格对气质的影响：性格可以掩蔽和改造气质，指导气质的发展，使它服从于生活实践的要求。

（2）性格与气质的区别。

气质受生理影响大，性格受社会影响大。

气质的稳定性强，性格的可塑性强。

气质特征表现较早，性格特征出现较晚。

气质无所谓好坏，性格有优劣之分。

35.能力差异的表现包括：（1）能力类型的差异：人的能力类型的差异主要表现在知觉、表象、记忆、想象、言语和思维等类型和品质方面。

（2）能力水平的差异：能力的水平差异主要指智力差异（即一般能力的差异）。

（3）能力表现早晚的差异：人们在能力的发展速度上也存在着差异。

八、论述题（答案要点）36.意志的品质：（1）意志的自觉性。

（2）意志的果断性。

（3）意志的自制性。

（4）意志的坚韧性。

编辑推荐

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>