

<<我国教育信息化建设与应用现状调>>

图书基本信息

书名：<<我国教育信息化建设与应用现状调研与战略研究报告>>

13位ISBN编号：9787040304695

10位ISBN编号：7040304694

出版时间：2010-9

出版时间：高等教育出版社

作者：“教育信息化建设与应用研究”课题组

页数：81

字数：110000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<我国教育信息化建设与应用现状调>>

内容概要

《我国教育信息化建设与应用现状调研与战略研究报告》是教育部教育改革和发展战略与政策研究重大课题——“教育信息化建设与应用研究”的重大成果，课题组最终研究成果主要包括三本系列丛书：（1）《我国教育信息化建设与应用现状调研与战略研究报告》；（2）《我国教育信息化建设与应用专题研究报告》；（3）《教育信息化建设与应用标准及规范汇编》。

本系列丛书内容的前沿性和创新性体现在：（1）原创性的我国教育信息化现状的实证研究；（2）首创性的国内外教育信息化标准汇编；（3）前瞻性的我国教育信息化战略研究。

其学术价值在于构建了我国教育信息化建设与发展的研究思路与框架，应用价值在于成为我国相关政府部门制定政策的重要依据。

书籍目录

第一篇 教育信息化建设与应用现状调研报告

摘要

第一章 背景

1.1 课题背景

1.2 基线调研背景

第二章 基线调研设计

2.1 调研内容与范围

2.2 调研计划与执行

第三章 发展现状分析

3.1 基础设施建设有了较快发展

3.2 数字资源体系雏形基本形成

3.3 信息化教育与应用取得一定成效

3.4 教育电子政务蓬勃发展

3.5 标准化建设、关键技术研究取得较大进展

3.6 信息化保障机制建设逐步得到重视

3.7 信息化人才培养得到较大发展

3.8 教育软件产业走上市场化发展之路

第四章 存在的主要问题

4.1 对信息化战略地位认识不足, 缺乏统筹与总体规划

4.2 管理体制条块分割, 缺乏强有力的协调与管理

4.3 资金投入不足, 缺乏长效投入保障机制

4.4 基础设施建设不均衡, 管理水平和使用效率低

4.5 信息化人才队伍短缺, 信息素养有待提高

4.6 应用水平不高, 与教学科研结合不紧密

4.7 优质教育信息资源缺乏, 整合难度大

4.8 教育软件产业前景广阔, 但发展缓慢且面临诸多问题

4.9 标准建设与应用明显滞后, 标准采用率低

第五章 政策建议

5.1 建立可持续发展的教育信息化组织保障体系

5.2 建立多元化的教育信息化经费投入机制

5.3 大力推动信息技术与教育发展的融合

5.4 建立教育信息化资源共享机制

5.5 建立教育信息化创新人才培养激励机制

5.6 加强教育信息化技术标准规范体系建设

5.7 加强研究提升教育软件的品质

第二篇 教育信息化建设与应用战略研究报告

摘要

第一章 教育信息化定位与战略研究框架

1.1 教育信息化定位

1.2 教育信息化战略研究框架

第二章 我国教育信息化发展状况的基本分析

2.1 现状对比分析维度

2.2 教育信息化基础设施建设情况

2.3 数字化教育资源建设情况

2.4 教育信息化关键应用情况

<<我国教育信息化建设与应用现状调>>

2.5 教育信息化人才培养

2.6 教育信息化管理及政策机制

2.7 我国教育信息化发展的总体水平和基本经验

第三章 我国教育信息化发展的历史机遇与发展瓶颈

3.1 我国教育信息化面临的历史新机遇

3.2 信息技术发展加速教育信息化进程

3.3 教育信息化深化发展需要消除的主要瓶颈

第四章 教育信息化发展规划的原则与目标选择

4.1 战略规划要解决的重点问题和规划原则

4.2 战略方针的确定和总体目标选择

第五章 战略任务以及战略突破口

5.1 战略任务总体描述

5.2 高等教育信息化

5.3 职业教育信息化

5.4 基础教育信息化

5.5 教育服务信息化

5.6 战略推进的关键环节和战略突破口

第六章 实现战略规划的保障条件

6.1 领导力保障

6.2 经费投入保障

6.3 人才队伍保证

6.4 监测与评价制度保证

6.5 教育信息化产业环境支持

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>