

<<心理学史>>

图书基本信息

书名：<<心理学史>>

13位ISBN编号：9787040310436

10位ISBN编号：7040310430

出版时间：2011-5

出版时间：叶浩生 高等教育出版社 (2011-05出版)

作者：叶浩生 编

页数：515

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学史>>

内容概要

《心理学史（第2版）》是在2005年版基础上的修订版。

《心理学史（第2版）》从历史的角度追溯了西方心理学、中国心理学、苏俄心理学的产生和发展过程，介绍了西方心理学的历史渊源和主要流派、中国古代心理学思想、中国近现代心理学、苏联心理学和当代俄罗斯心理学的主要内容。

本次修订过程中，西方心理学史部分改动较小，增加了对班杜拉及其社会认知行为主义的介绍；中国心理学史部分改动较多，增加了一些新的内容；苏俄心理学史部分删去了人学学派等内容。

同第1版一样，由于中国心理学和苏俄心理学的加入，使得《高等学校心理学专业课程教材·普通高等教育“十一五”国家级规划教材：心理学史（第2版）》的内容更丰富、视野更开阔、体系更完备，较好地凸显了精品价值。

《高等学校心理学专业课程教材·普通高等教育“十一五”国家级规划教材：心理学史（第2版）》适合心理学各专业的本科生、研究生使用，也可供广大的心理学爱好者参考阅读。

<<心理学史>>

作者简介

叶浩生，男，1955年8月生。

1991年在我国著名心理学家高觉敷先生指导下获博士学位。

现为中国心理学会副理事长、《心理学报》副主编、《心理学探新》副主编、广州大学心理与脑科学研究中心主任。

主要研究领域为理论心理学与心理学史，已在《心理学报》、《心理科学》、《自然辩证法研究》和《社会科学》等杂志上发表科学研究论文近百篇。

<<心理学史>>

书籍目录

绪论第一节 心理学与心理学史第二节 心理学史的范围与内容第三节 学习心理学史的意义第四节 心理学史的编纂学原则

第一编 西方心理学史第一章 西方心理学的历史渊源第一节 古代西方的哲学心理学思想第二节 近代西方的哲学心理学思想第三节 西方近代的科学心理学思想

第二章 冯特与实验心理学的建立第一节 冯特的实验心理学第二节 与冯特同时代的其他德国心理学家

第三章 构造心理学与机能心理学的对立第一节 铁钦纳的构造心理学第二节 美国机能主义心理学的兴起第三节 芝加哥大学的机能主义心理学第四节 哥伦比亚大学的机能主义心理学第五节 机能主义心理学的特征及其与构造主义心理学的比较

第四章 行为主义第一节 行为主义产生的历史背景第二节 华生的行为主义心理学第三节 其他早期的行为主义者第四节 对行为主义的评价

第五章 行为主义的发展第一节 新行为主义的产生第二节 托尔曼的目的行为主义第三节 赫尔的逻辑行为主义第四节 斯金纳的操作行为主义第五节 班杜拉的社会认知行为主义

第六章 格式塔心理学第一节 格式塔心理学产生的背景及其主要代表人物第二节 格式塔心理学的主要观点及思想第三节 格式塔心理学对心理学发展的主要影响第四节 拓扑心理学

第七章 精神分析第一节 精神分析的思想渊源与历史背景第二节 弗洛伊德的古典精神分析第三节 其他早期精神分析学家的观点

第八章 精神分析的发展第一节 弗洛伊德之后精神分析的演变第二节 哈特曼的自我心理学第三节 埃里克森的自我同一性理论第四节 克莱因的对象关系理论第五节 霍妮的社会文化精神分析第六节 弗洛姆的人本主义精神分析

第九章 皮亚杰学派第一节 皮亚杰理论的思想渊源与历史背景第二节 皮亚杰理论第三节 皮亚杰理论的发展第四节 对皮亚杰学派的评价

第十章 认知心理学第一节 认知心理学的思想渊源与历史背景第二节 信息加工的认知心理学第三节 联结主义的认知心理学第四节 对认知心理学的评价

第十一章 人本主义心理学第一节 人本主义心理学的思潮渊源和历史背景第二节 人本主义心理学的产生和建立第三节 马斯洛的人本主义心理学

第二编 中国心理学史第三编 苏俄心理学史总结与展望：心理学的新取向参考文献第1版后记第2版后记

章节摘录

版权页：斯金纳非常重视强化的作用，详细研究了强化物的种类、强化的性质以及强化作用的模式等问题。

1.积极强化物与消极强化物强化物可以分为两类，一类为积极强化物（正强化物），另一类为消极强化物（负强化物）。

积极强化物是指与操作性行为相伴随的刺激物，它可以增加操作性行为发生的频率，如水、食物、奖赏等；消极强化物是指与操作性行为相伴随的刺激物从情境中被排除时，可以增强这种反应。

斯金纳通常都是以食物来强化白鼠按压杠杆的行为，在这种情况下，食物就是积极强化物，因为它提高了白鼠按压杠杆的频率；但也可以安排这样的实验，即把白鼠放进一个特制的箱子里，然后给予电击，只有当白鼠按压杠杆时，电击才停止。

经过几次这样的强化，白鼠就学会了按压杠杆以逃避电击。

在这种情况下，电击就是消极强化物，因为它增加了白鼠按压杠杆的频率。

2.条件强化物与概括化的强化物斯金纳把对动物具有天然强化作用的刺激物称为原始强化物，如食物、水等。

但有时与这些原始强化物相伴随的很多中性刺激物，由于条件作用也具备了强化的性质，成为条件强化物。

如在白鼠按压杠杆时，同时呈现灯光和食物，白鼠可以很快形成操作性条件反射。

之后，同时撤销食物和灯光，白鼠的操作性行为就迅速消退。

此时，再安排白鼠按压杠杆，但不给予食物，只呈现灯光，白鼠按压杠杆的行为也会增加，说明灯光已经具有了强化性质，成为一种条件强化物。

一般来说，条件强化物的力量与原始强化物的匹配次数成正比。

<<心理学史>>

编辑推荐

《心理学史(第2版)》是高等学校心理学专业课程教材,普通高等教育“十一五”国家级规划教材之一。

<<心理学史>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>