

<<基础日语综合教程-3>>

图书基本信息

书名：<<基础日语综合教程-3>>

13位ISBN编号：9787040318098

10位ISBN编号：7040318091

出版时间：2011-12-01

出版时间：高等教育出版社

作者：曹大峰

页数：250

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<基础日语综合教程-3>>

### 内容概要

《基础日语综合教程》分为1、2、3、4共四册，采用了单元式编排方式。

每册各5个单元，每个单元3课，共15课。

四册共60课。

本教材适合零起点的大学日语专业本科生或大专生二年级第1学期使用。

每课基本是按照1周4次课的课时安排，可15周学完，留出一些机动的时间由任课教师灵活安排。

一周安排6学时（3次课）的大学，每课的STEP3可以作为课外阅读自习。

本教材注重学习过程。

每一课分为4个步骤（STEP），一个步骤预计用2个课时（一次课）。

每个步骤由热身—观察—发现—挑战等环节组成。

“热身”主要为了激活学生已有的语言知识和语言技能，为学习新知识做好准备；“发现”主要启发学生发现文章中出现的语法知识并对有关语言知识加以提示和梳理；“挑战”以综合性语言输出活动为主。

本教材提倡发现学习。

即不急于要求学生先预习生词，而是提倡学生首先基于已有的知识（汉语的、英语的、日语的）和上下文的关系，推测和把握主要信息，继而进一步发现本课的主要语言表达方式和句型，并运用这些表达方式和句型完成一些贴近真实生活的应用性活动及任务。

本教材提倡合作学习和自主学习。

在教材中，安排了一定数量的课堂合作学习活动，使语言在交际中运用，在运用中促进提高；同时配套提供教学参考书和词汇手册，以供教师组织教案和学生课下根据个人需要自主学习。

本教材提倡思维与语言同步发展。

不论在输入还是输出的过程中，均突出对信息的理解和处理，特别是在输出阶段，不过多强调语言形式的丰富，而更多地强调用简单的语言表达相对复杂的思维内容，用有层次、有逻辑的内容陈述自己所要表达的信息。

本教材提倡课堂的有效教学。

教材内容的安排，基本基于以学生为主体的互动式课堂教学活动的需求。

为此，需要教师在一定程度上改变传统的以讲解语言点和机械训练为主的教学模式。

<<基础日语综合教程-3>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>