

<<基础日语>>

图书基本信息

书名：<<基础日语>>

13位ISBN编号：9787040319781

10位ISBN编号：7040319780

出版时间：2011-6

出版时间：高等教育出版社

作者：孙成岗，曹大峰 编

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<基础日语>>

内容概要

《高等院校日语专业基础阶段系列教材：基础日语听力教程3》充分吸收第二语言习得关于听解研究的成果，在总结多年高等院校日语专业听力教材编写经验的基础上编写而成。

第二语言习得研究表明，掌握一门外语，必须有大量的语言输入。不言而喻，“听”就是语言输入的一个重要途径。

日常生活中的听解，主要是为了获取信息。但外语学习中的听解活动，除获取信息外，还有一个重要的目的就是“获得语言习得所必要的输入”，即通过“听”来习得语言。

本套听力教材编写的最大命题就是通过听解活动，一方面培养学生获取信息的能力，一方面帮助学生获得语言习得所必需的输入。

《高等院校日语专业基础阶段系列教材：基础日语听力教程3》具备以下特点： 1. 针对性较强。

教材如一部电视剧本，设计了出场人物，学生可以在教材中找到自己的影子，和出场人物在语言学习过程中一起成长、一起进步。

2. 以话题为主线。

通过实际场景设计，选择现实生活中常见的话题，由难到易逐步展开，帮助学生在未来碰到类似场景和话题时能够听懂并能正确表达自己的意图，重点培养学生的实际应用能力。

3. 过程设计合理。

完整的听解活动包括“听前（前作业）”、“实听（本作业）”、“听后（後作业）”三个过程。本教材每段课文和练习均按照这一结构编写，“听前”热身，激活相关背景知识；“实听”注重听解策略运用，完成各种听解任务；“听后”注重语言输入和输出的衔接，以期达到学习语言、巩固提高交际能力的效果。

4. 听解策略实用。

导入预测、推测等听解策略，引导学生运用听解策略克服听解过程中的障碍，更为有效地培养听解能力。

在“实听”练习中，突出以学生为主体、以教师为主导的原则，通过任务设计，引导学生积极参与听解活动，从而达到良好的听力训练效果。

5. 任务设计贴近真实。

现实生活中的听解活动有时并不要求我们听懂每一个词汇，只要听懂需要了解的信息即可。

也就是说，大部分听解活动都是“有目的地听”。

因此，听力课也应当让学生听“包括有不理解部分的输入”。

本教材编写了部分这样难度较大的听力素材，但在任务设计时，只要求听与目的相关的内容，忽略与目的无关的内容，把复杂的问题简单化。

<<基础日语>>

书籍目录

第1课 季节 第2课 天气预报 第3课 自然灾害 第4课 病气 第5课 健康 第6课 ダイエット 第7课 结婚 第8课 人生 第9课 交际 第10课 人间と自然 第11课 イヘモ 第12课 ロボット 第13课 ゲロ-バリゼ-ッヨソ 第14课 经济一体化 第15课 社会体制

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>