

<<全国各类成人高考>>

图书基本信息

书名：<<全国各类成人高考>>

13位ISBN编号：9787040320459

10位ISBN编号：7040320452

出版时间：2011-3

出版时间：高等教育出版社

作者：吴相洲 编

页数：354

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<全国各类成人高考>>

内容概要

本书根据教育部高校学习司和教育部考试中心最新颁布的2011年版《全国各类成人高等学校招生复习考试大纲(专科起点升本科)》修订而成,旨在为参加全国各类成人高考(专科起点升本科)的考生指点复习径,使其抓住重点,掌握难点,在有限的时间内,全面准确地理解大纲中所规定的内容,系统地掌握这门课程,提高应试能力。

本书特色主要体现在以下两个方面:

首先,附上了课文原文,为考生复习备考提供方便。

鉴于各地、各专业的考生所使用的《大学语文》教材不统一,所以我们一改以往同类复习材料的做法,在书中附上了课文,使课文与辅导材料统一起来。

这样考生有一本辅导书在手,就可以解决全部问题。

不仅可以免去考生既看课本又看辅导材料的麻烦,又可以避免因教材与辅导材料对课文理解不同而造成考生无所适从的困境。

其次,认真体会大纲的要求,使大纲中的每一个知识点都落实到习题当中。

本书在每篇课文之后都安排有“学习提示”、“练习题”和“参考答案”;“学习提示”部分又具体分“题解”、“思想内容”、“结构层次”、“艺术特点”、“课文翻译”(仅限于古文)等项,意在使考生全面掌握课文。

“练习题”部分严格按照大纲样题设计,具体分为“选择题”、“阅读分析题”等类型,将大纲所强调的内容一一分解到这些习题当中。

“参考答案”部分则是对前面的习题所作的解答。

考虑到考试的实际,即在有限的时间和有限篇幅内不可能解答过多的内容,所以本书给出的答案尽量做到简明扼要。

本书由吴相洲任主编,修订工作由吴相洲、鲁洪生、吴康茹、张桂芳四人共同完成。

其中鲁洪生承担先秦、两汉、元、明、清、近代部分,张?芳承担魏晋南北朝、隋唐五代、宋部分,吴康茹承担白话文部分(包括中国现、当代文学和外国文学)。

<<全国各类成人高考>>

书籍目录

议论文知识

- 一 季氏将伐颛臾
- 二 寡人之于国也
- 三 秋水(节选)
- 四 同
- 五 谏逐客书
- 六 陈情表
- 七 五代史伶官传序
- 八 答司马谏议书
- 九 论毅力
- 十 灯下漫笔
- 十一 谈时间
- 十二 术论快乐
- 十三 选择与安排
- 十四 论学问

记叙文知识

- 十五 郑伯克段于鄆
- 十六 冯谖客孟尝君
- 十七 李将军列传(节选)
- 十八 张中丞传后叙
- 十九 种树郭橐驼传
- 二十 报刘一丈书
- 二十一 马伶传
- 二十二 往事(一之十四)
——生命历史中的几页图画
- 二十三 背影
- 二十四 故都的秋
- 二十五 香市
- 二十六 爱尔克的灯光
- 二十七 箱子岩

诗词曲赋知识

- 二十八 氓
- 二十九 国殇
- 三十 陌上桑
- 三十一 短歌行(其一)
- 三十二 饮酒(其五)
- 三十三 从军行(其四)
- 三十四 山居秋暝
- 三十五 行路难(其一)
- 三十六 蜀相
- 三十七 白雪歌送武判官归京
- 三十八 杜陵叟
- 三十九 无题(相见时难别亦难)
- 四十 关山月(和戎诏下十五年)
- 四十一 炉中煤

<<全国各类成人高考>>

——眷念祖国的情绪

四十二 发现

四十三 再别康桥

四十四 我爱这土地

四十五 门槛

——梦

四十六 虞美人(春花秋月何时了)

四十七 八声甘州(对潇潇暮雨洒江天)

四十八 水调歌头(明月几时有)

四十九 声声慢(寻寻觅觅)

五十 水龙吟(登建康赏心亭)

五十一 天净沙秋思

五十二 前赤壁赋

小说?识:

五十三 宝玉挨打

五十四 风波

五十五 断魂枪

五十六 米龙老爹

五十七 苦恼

五十八 麦琪的礼物

戏剧知识

五十九 长亭送别

六十 日出(节选)

附录 2010年成人高等学校专升本招生全国统一考试大学语文试题及参考答案

章节摘录

版权页：议论文是指以议论说理为主的文章，它是属于论说文中的一种文类。

一篇议论文包括论点、论据、论证三要素。

论点，就是作者的某个观点或某个主张。

论点的提出要有充足的理由和一定的事实作为依据。

阅读议论文时，首先要弄清楚作者所要表达的论点。

作者提出论点往往针对这么几种情况：第一，对有关事物的本质意义的看法；第二，对有关事物的价值、评价的看法；第三，对有关事物的结果的看法；第四，对有关把握事物本质要害的策略问题的看法。

如钱锺书在《论快乐》一文中主要针对快乐的本质意义问题提出了自己的论点：“一切快乐由精神来决定”。

而李斯的《谏逐客书》则反复阐明逐客必将招致恶果（关于事物的后果的主张），提出“臣闻吏议逐客，窃以为过矣”的中心论点。

培根的《论学问》则从学问的价值方面提出做学问“要以能权衡轻重、审察事理为目的”的观点。

而朱光潜的《选择与安排》则反复强调文章的运思和写作不是搜寻材料，而是选择与安排材料以及如何选择与安排（有关把握事物本质要害的策略问题的看法）。

论据是证明论点的依据，可分为事实论据和理论论据。

事实论据既可以是史实，也可以是具体事例。

理论论据既可以是前贤名人提出的经过实践证明的至理名言，也可以是科学上的公理与规律。

只是所提出的论据必须确凿、典型，与主题有紧密关系，这样才能说服人。

论证就是用论据来证明论点的过程。

论证的目的是揭示论点与论据之间内在的逻辑关系，使作者所使用的论据与主题有着密不可分的关系，论证是否严密也体现在这里。

一篇议论文从论证的结构上主要体现为提出问题、分析问题和解决问题三个论述环节。

在议论文中，论点、论据、论证三个要素和三个论述环节都是必不可少的。

一般议论文是诉诸理性的文章，重在“以理服人、以理取胜”，强调推理的逻辑性。

这种文体性质就决定了它在写作与表达上的特点。

议论文最重要的部分是其论证的方式和论证的方法。

有了文章的论点和论据后，作者须懂得采取何种论证的方式去论证自己的观点。

论证一般分为立论和驳论两大类型。

立论是作者以充分的论据正面证明自己观点正确的论证方式。

如朱光潜先生在《选择与安排》一文中就是通过把写作与用兵打仗作类比，从古今中外的典籍中广征博引，从正面来反复论证文章的写作重在选择与安排材料的重要性。

驳论是作者以有力的论据反驳别人错误观点的论证方式。

如钱锺书在《论快乐》一文中先反驳别人的观点，然后提出了自己的论点。

议论文所论述的问题往往都是有的放矢的，而议论又是由论点、论据、论证三部分组成的，因此，作者可以选中任何部分作为反驳的对象。

所以驳论也有几种方法：驳论点、驳论据和驳论证。

驳论点就是反驳别人观点的片面性或错误的观点。

譬如钱锺书在《论快乐》一文中就是先反驳穆勒对快乐两分法的观点，然后提出这种观点的荒谬性所在：穆勒把快乐分成肉体和精神的，并用“痛苦的苏格拉底”和“快乐的猪”作比喻。

钱锺书反驳道，“一切快乐的享受都属于精神的”，尽管快乐是由物质对肉体的刺激所致；后又以生活的事例来论证“快乐由精神来决定”。

驳论据是以揭示对方论据的错误来反驳对方的论点。

<<全国各类成人高考>>

编辑推荐

《全国各类成人高考复习考试辅导教材(专科起点升本科):大学语文(第8版)(2011最新版)》根据2011版
考试大纲修订。
教育部高校学生司推荐。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>