

<<职业与发展>>

图书基本信息

书名：<<职业与发展>>

13位ISBN编号：9787040328967

10位ISBN编号：7040328968

出版时间：2012-8

出版时间：高等教育出版社

作者：王宏伟 编

页数：132

字数：140000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<职业与发展>>

内容概要

《首都职工素质建设工程专版教材·职业与发展：首都职工职业发展管理读本》作为首都职工素质建设工程的重点教材，内容涵盖了职工职业发展管理的主要内容和关键环节，具有很强的针对性、操作性、创新性和示范性。

普及开展职业发展管理的教育，有利于加强企业对员工的职业发展管理，疏导员工职业发展的困惑，从而加强先进企业文化建设；有利于首都职工素质建设工程的深入开展，满足员工职业发展的需要，提高职工素质建设的实效；有利于发挥首都职工素质建设的示范效应，促进职业发展管理的研究，推动全国职工素质建设的深入普及开展。

<<职业与发展>>

书籍目录

第一章 员工职业发展管理概述

第一节 职业与人生

- 一、职业的定义
- 二、职业的产生和发展
- 三、职业的特点
- 四、职业的作用
- 五、职业与人生

第二节 职业发展管理

- 一、职业发展管理的内涵
- 二、职业发展管理的意义
- 三、有关职业发展管理的研究

第三节 职业发展管理的途径

- 一、组织是个人职业发展的实现形式
- 二、个人是职业发展管理的主体
- 三、职业发展管理的原则
- 四、职业发展管理的功能
- 五、职业发展管理的基本任务

第二章 员工职业发展管理的全面认知

第一节 自我认知

- 一、什么是自我认知
- 二、如何进行自我认知
- 三、认识自己的窗口

第二节 员工职业发展与职业常识

- 一、职业发展的环境条件
- 二、职业的分类体系
- 三、薪酬待遇
- 四、职业的发展前景

第三节 员工职业发展管理与劳动力市场信息

- 一、劳动力市场供给信息
- 二、劳动力市场需求信息
- 三、劳动力市场总供求分析
- 四、劳动力市场流动分析

第三章 员工职业发展管理的合理定位

第一节 职业发展与职业价值观探索

- 一、价值观与职业
- 二、职业价值观探索

第二节 职业发展与职业锚

- 一、职业锚概述
- 二、探寻职业锚

第三节 员工职业发展的合理定位

- 一、职业定位的概念
- 二、能力与职业定位
- 三、兴趣与职业定位
- 四、性格与职业定位
- 五、气质与职业定位

<<职业与发展>>

第四章 员工职业发展的自我管理

第一节 确定职业发展目标

确定职业发展目标的作用

- 一、职业发展目标的制定
- 三、职业发展目标设定的原则

第二节 选择职业发展路线

- 一、职业发展路线的选择要素
- 二、职业发展路线类型
- 三、双重职业发展道路

第三节 人生三周期模型与职业发展

- 一、人生三周期模型
- 一、生物-社会生命周期
- 三、婚姻-家庭生活周期
- 四、工作-职业生涯周期

第四节 职业发展早期阶段管理

- 一、职业发展早期特征
- 二、入职前的职业发展管理？

- 三、从容走入组织
- 四、冷静面对职业早期出现的问题

第五节 职业发展中期管理

- 一、职业生涯中期的特征
- 一、职业发展中期面临的问题
- 二、职业发展中期的自我管理

第六节 职业生涯后期管理

- 一、职业生涯后期的特征
- 一、职业生涯后期面临的问题
- 三、职业生涯后期的自我管理

第五章 员工职业发展的组织管理

第一节 职业发展的组织管理概述

- 一、组织管理涵义
- 二、组织管理的作用与任务

第二节 员工职业发展的组织管理实施

- 一、制定人力资源发展规划
- 二、建设职业发展通道
- 三、及时评估反馈员工职业发展规划

第六章 员工职业发展管理的成功策略

第一节 培养良好的职业素质

- 一、素质与职业素质
- 二、职业素质的基本特征
- 三、职业素质的自我了解
- 四、职业素质的培养

第二节 迈好职业发展的第一步

- 一、人际交往的第一印象
- 二、怎样建立良好的第一印象

第三节 努力建立和谐的人际关系

- 一、理顺职场人际关系

<<职业与发展>>

二、编织自己的关系网

第四节 培养自己的领导能力

一、培养领导气质

二、培养自己的六种品质

三、做个“好元帅”

第五节 职业发展的成功之路

一、职业发展成功策略

二、获得上司器重的十大准则

三、员工晋升的“秘密”

参考文献

后记

<<职业与发展>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>