

<<现代教育技术与小学数学教学>>

图书基本信息

书名：<<现代教育技术与小学数学教学>>

13位ISBN编号：9787040330205

10位ISBN编号：7040330202

出版时间：2011-7

出版时间：高等教育出版社

作者：杜鹃，钱守旺 主编

页数：235

字数：360000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代教育技术与小学数学教学>>

内容概要

随着义务教育课程改革的深入，教育技术能力已成为中小学教师必备的专业素质。培养和提高教师教育技术能力成为“中小学教师教育技术能力建设计划”的重要内容。在全国中小学教师教育技术能力建设项目办的指导下，相关项目省在深入实践的基础上，组织编写了“现代教育技术在小学学科教学中的应用资源包”。本资源包可作为小学教师教育技术能力培训教材和学科培训教材，也可供教研人员和高等院校相关师范生阅读参考。

本书是资源包的一个分册，分理论篇和实践篇。

理论篇主要介绍小学数学课程标准中对信息化的要求，现代教育技术在小学数学课前准备、课堂教学及课后评价与反思几个教学环节中的应用。

实践篇则通过10个信息技术环境下的优秀教学案例及专家点评，对教育技术在小学数学教学中的应用提供具体指导。

本书遵循课程标准，注重案例教学和活动设计，可与对应的多媒体光盘一起使用。

<<现代教育技术与小学数学教学>>

书籍目录

理论篇

- 第1章 小学数学课程改革与现代教育技术
 - 第一节 数学课程标准与课程信息化
 - 第二节 走进现代教育技术
 - 第三节 信息技术与小学数学课程整合
- 第2章 现代教育技术在小学数学备课中的应用
 - 第一节 设计撰写教学方案
 - 第二节 获取加工多媒体素材资源
 - 第三节 设计制作小学数学多媒体课件
- 第3章 现代教育技术在小学数学教学中应用的模式
 - 第一节 概念的获得教学模式
 - 第二节 规律的探究教学模式
 - 第三节 几何的实验教学模式
 - 第四节 数学问题的协作解决教学模式
 - 第五节 基于综合性数学知识的研究性学习模式
- 第4章 现代教育技术在小学数学教学评价与反思中的应用
 - 第一节 评价学生的常用工具与方法——计算机辅助测试
 - 第二节 学生发展跟踪评价——电子档案袋
 - 第三节 教学反思随时记——教师博客(Blog)

实践篇

- 第5章 概念的获得教学模式案例
 - 案例1 0的认识
 - 案例2 百分数的认识
- 第6章 规律的探究教学模式案例
- 第7章 几何的实验教学模式案例
- 第8章 数学问题的协作解决教学模式案例
- 第9章 基于综合性数学知识的研究性学习模式案例

参考文献

章节摘录

“装修的学问”是在学生掌握了正方体、长方体的表面积计算，知道美丽的图形可以通过简单的图形通过平移、旋转等方式得到的已有经验的基础上进行教学的。

反思整个课堂，努力创设情境，积极组织引导，取得了优良的教学效果，主要体现在以下几方面：

1.创设情境，激发探究欲望 本节课教材创设了“装修的学问”的活动，目的在于让学生综合应用所学知识解决实际问题，增强学生的应用意识，同时提高学生实际调查、解决问题的能力。

本节课，课题引入创设老师需要帮助装修房子，而提起学生高涨的学习情绪，从问题“要粉刷教室的墙壁，我们需要调查哪些数据呢”入手，激发学生的求知欲望和对知识的渴求。

通过上网搜集各种材料的价格、装饰风格（如地板颜色、瓷砖的拼组）等信息培养学生的动手实践调查解决问题能力。

2.精心预设，开放自主探究的空间 能大胆改变教材的内容，从学生的实际调查内容中出示一些有关资料，让学生根据这些资料算出所需涂料的重量和怎么样买最省钱，这样能让学生在调查活动中获取在课本里所不能获得的知识，把教学的重点放在探究厨房墙壁瓷砖的拼摆方案和计算涂料的成本上，并为学生提供丰富的操作材料，为自主探索奠定基础。

3.渗透方法，培养自主探究能力 在探究规律的过程中，老师注重方法的指导。这些方法与本课内容密切联系的数学知识，也有学习数学的一般的学习方法如：怎样拼摆出美丽的图案，平移、旋转等方法。

在数学教学中，教师应该鼓励学生根据已有的知识去经历学习过程，用他们自己理解的方式去探索和重建数学知识。

因此，在整个学习过程中，给学生留下了足够的思维空间和操作时间，让孩子们做学习的主人。

.....

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>