

<<信息技术环境下创建区域性教师>>

图书基本信息

书名：<<信息技术环境下创建区域性教师学习共同体的理论与实践研究>>

13位ISBN编号：9787040342819

10位ISBN编号：7040342812

出版时间：2012-4

出版时间：高等教育出版社

作者：马立等著

页数：348

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<信息技术环境下创建区域性教师>>

### 内容概要

《信息技术环境下创建区域性教师学习共同体的理论与实践研究》是全国教师教育学会马立会长主持的国家自然科学基金“十一五”规划2006年度国家一般课题《信息技术环境下创建区域性教师学习共同体的理论与实践研究》(编号:BCA060017)的成果。

该课题基于对教师专业发展规律和国内外教师继续教育改革现状的分析研究,利用网络研修平台,建立多种形式的教师学习共同体,开展有组织、有引领的网络研修活动,在教师继续教育的组织形式、研修内容、研修模式、评价系统、技术保障研究与实践等方面取得了重点突破,为开创富有时代特征、中国特色、地方特点的“教师混合式研修”之路做出了积极探索。

《信息技术环境下创建区域性教师学习共同体的理论与实践研究》适合从事教师继续教育管理和教学的人员阅读参考。

## <<信息技术环境下创建区域性教师>>

### 书籍目录

第一章 信息技术环境下的教师专业发展及其国内外研究现状第一节 变革中的教师专业发展第二节 信息技术环境下的教师专业发展第三节 国外教师专业发展研究和实践现状第四节 我国教师专业发展现状及问题聚焦第二章 研究概况第一节 概念系统的建立第二节 技术路线分析第三节 任务分解与组织实施第四节 过程控制第三章 创新之处第一节 信息技术环境下教师研修理念的创新第二节 信息技术环境下教师研修方式的创新第三节 信息技术环境下教师研修组织形式的创新第四节 基于网络的教师专业发展评价系统的创建第五节 教师学习共同体的信息技术环境支撑和保障体系的构建第四章 研究结论第一节 研究结论概述第二节 区域性学习共同体的建立第三节 区域性学习共同体的应用第五章 研究成果第一节 构建了跨区域的远程城乡结对研修平台第二节 建立了若干区域性多功能研修平台第三节 创建了一批基于信息技术环境的教师专业发展学校第四节 建设多种形式的教师学习共同体第六章 重点子课题研究荟萃第一节 信息技术环境下教师发展学校建设的理论与实践研究第二节 开展网上教师研修活动、促进教师专业发展的研究第三节 学科教学设计研究第四节 利用中国教师研修网,实现城市教师支援农村教育的实践研究第五节 建立教师学习共同体的信息技术环境支撑和保障的研究第六节 基于网络的教师专业发展评价系统研究第七节 网上区域性教师教育技术研修活动研究第七章 重点实验区工作剪影第一节 北京西城实验区第二节 上海浦东实验区第三节 浙江上城实验区第四节 浙江余杭实验区第五节 上海徐汇实验区第六节 内蒙古阿荣旗实验区第七节 江苏无锡实验区第八节 浙江瑞安实验区第九节 山东淄博实验区第十节 河南新密实验区第十一节 浙江萧山实验区第十二节 浙江鄞州实验区后记附录 参加本课题研究及实验工作的人员名单

## <<信息技术环境下创建区域性教师>>

### 编辑推荐

《信息技术环境下创建区域性教师学习共同体的理论与实践研究》的设计具有时代前沿性。它把当代先进的信息技术、计算机技术、网络技术和先进的教育理念运用于中小学教师的教育教学实践活动中，并逐渐使二者深度融合在一起，在实践中研究、反思、探索教师专业成长与发展的特征、规律，研究、创新教师继续教育的新理念、新模式和新方法。本课题采用跨学科、跨部门、跨地区的组织方式，来自大学、研究机构、中小学和行政部门的教育理论研究者、教育管理工作者和教师共同组成协作研究团队。他们团结协作，优势互补，在开展应用性研究过程中充分发挥了继承、发扬、改革和创新的精神。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>