

<<财经法规与会计职业道德>>

图书基本信息

书名：<<财经法规与会计职业道德>>

13位ISBN编号：9787040356205

10位ISBN编号：7040356201

出版时间：2012-6

出版时间：程淮中 高等教育出版社 (2012-06出版)

作者：程淮中

页数：270

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<财经法规与会计职业道德>>

### 内容概要

高等职业教育专业教学资源库建设项目（项目编号：2010-08）是教育部、财政部为深化高职教育教学改革，加强专业与课程建设，推动优质教学资源共建共享，提高人才培养质量而启动的国家级高职教育建设项目。

会计专业于2010年6月被教育部确定为高等职业教育专业教学资源库年度立项及建设专业。

《高等职业教育专业教学资源库建设项目规划教材：财经法规与会计职业道德》紧扣《会计从业资格考试大纲》，打破传统的章节模式，注重财经法规基本知识的传播、职业判断能力和职业素养的培养。

全书分五个模块，包括：保驾护航会计工作的护航者——会计法规面面观；破解经济交易行天下的秘诀——开启支付结算的钥匙；担当社会责任的履约典范——学会依法纳税；保障公共财政运行的基础——聚焦财政法规制度；追求会计职业境界的永恒主题——遵守会计职业道德。

《高等职业教育专业教学资源库建设项目规划教材：财经法规与会计职业道德》设有案例导入、请注意、提示、动脑筋、知识与能力拓展、阅读篇目、职业能力判断与选择等栏目。

与本书配套的有教学课件等相关教学资源。

《高等职业教育专业教学资源库建设项目规划教材：财经法规与会计职业道德》可作为普通高等院校（高职高专、应用型本科）、成人高校、民办高校及本科院校举办的职业技术学院财经类专业的通用教材，也可作为社会从业人员的业务参考用书。

## <<财经法规与会计职业道德>>

### 书籍目录

模块一 保驾护航会计工作的护航者——会计法规面面观 案例导入 任务1 了解会计法规，认知法规体系  
任务2 明确会计管理工作，架构会计工作管理体制 任务3 设置会计机构，配备会计人员 任务4 进行  
会计核算，实行会计监督 知识与能力拓展 阅读篇目 职业能力判断与选择模块二 破解经济交易行天  
下的秘诀——开启支付结算的钥匙 案例导入 任务1 理解支付结算，办理规则要求 任务2 掌握现金  
管理，建立内控制度 任务3 开设银行存款账户，运用银行结算账户 任务4 创新票据结算工具，划分  
票据结算方式 知识与能力拓展 阅读篇目 职业能力判断与选择模块三 担当社会责任的履约典范——  
学会依法纳税 案例导入 任务1 分清税收税法，确定税法构成要素 任务2 遵循税制规定，划分主要  
税种 任务3 完善税收征管，保障纳税人权益 知识与能力拓展 阅读篇目 职业能力判断与选择模块四  
保障公共财政运行的基础——聚焦财政法规制度 案例导入 任务1 认知预算基本法，开展预决算管理  
任务2 规范政府采购，实施阳光工程 任务3 实行国库集中收付，提高资金使用效益 知识与能力拓  
展 阅读篇目 职业能力判断与选择模块五 追求会计职业境界的永恒主题——遵守会计职业道德 案例  
导入 任务1 讲究会计职业道德，规范会计职业道德内容 任务2 开展会计职业道德教育，提高会计职  
业道德修养 任务3 强化会计职业道德检查与奖惩，组织和实施会计职业道德建设 知识与能力拓展  
阅读篇目 职业能力判断与选择参考文献

## <<财经法规与会计职业道德>>

### 编辑推荐

“会当击水三千里，计应谋得一万年。

”随着财政部发布的《会计改革与发展“十二五”规划纲要》的实施，特别是高等职业教育会计专业教学资源库建设2010年被国家教育部和财政部正式立项，高职会计教育中的项目导向、任务驱动、基于工作过程系统化的课程开发理念和校企合作模式，已普遍得到高职教育界的认可。

这无疑会对会计教材建设提出更高的要求。

鉴于此，我们根据《会计从业资格管理办法》(财政部令第26号)等有关规定，为进一步优化会计从业资格考试的知识结构，在借鉴国家和省示范校会计专业建设的基础上，集团队的智慧，倾注心力，精心编写了本书。

程淮中编著的《财经法规与会计职业道德》分五个模块，包括：保驾护航会计工作的护航者——会计法规面面观：破解经济交易行天下的秘诀——开启支付结算的钥匙；担当社会责任的履约典范——学会依法纳税；保障公共财政运行的基础——聚焦财政法规制度；追求会计职业境界的永恒主题——遵守会计职业道德。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>