

<<自能阅读>>

图书基本信息

书名：<<自能阅读>>

13位ISBN编号：9787100052368

10位ISBN编号：710005236X

出版时间：2007-6

出版时间：商务印书馆

作者：程汉杰

页数：285

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<自能阅读>>

内容概要

本书要着重介绍的是，上世纪80年代在中语界兴起的一种能迅速提高阅读速度与阅读效率的阅读教学方法——高效阅读法。

全书共分九个章节，围绕中学生的阅读的五种能力，分别设计了专题训练。

每项练习均能实现量化，并且每个单项训练都有相应的技巧（规律）指导。

以期经过系统指导和训练，使学生的综合阅读能力大幅提高。

作者简介

程汉杰，1962年毕业于南开大学，北京市特级语文教师、北京市劳动模范、全国铁路优秀知识分子、全国优秀教师。

曾参加过人教版初中语文教材、高中语文教材和幼师语文教材的编写，有《初中语文教案》《高中语文教案》《实用快速阅读法》《中学语文全书·闭读卷》《中学生作文例话》等多种课外教育读物出版。

程汉杰自1995年起创立“高效阅读法”，并在教学中加以推广，把学生的阅读速度、记忆能力提高到前所未有的程度。

此成果获北京市教学科研成果一等奖，北京市首届基础教育教学成果二等奖，现已在全国25个省、市和自治区的中小学推广，在教育界产生了良好的效应。

中央及地方二十多家报刊、电台、电视台等宣传媒体，宣传报道了这一新型教学法，中国教育电视台专门摄制的电视教材《高效阅读》两集，已向全国播放。

人民教育出版社在新编的九年义务教育初中语文教材和高中语文实验教材中吸收了该项成果。

北京市教委批准开通了“汉杰高效速读远程教育网(www.gxsd.net.cn)”。

书籍目录

前言第一章 提要与概括 第一节 归纳段意 第二节 提炼中心思想 提要与概括训练第二章 议论文思路辨析 第一节 议论文基本结构模式 第二节 议论段基本结构模式 第三节 议论文“分论”类型 议论文思路辨析训练第三章 记叙文思路辨析 第一节 记叙文基本结构模式 第二节 记叙段基本结构模式 第三节 记叙文“分叙”类型 记叙文思路辨析训练第四章 说明文思路辨析 第一节 说明文基本结构模式 第二节 说明段基本结构模式 第三节 说明文“分说”类型 说明文思路辨析训练第五章 文中语句理解 第一节 理解文中句子的含义 第二节 理解文中词语的含义 文中语句理解训练第六章 鉴赏与评价 第一节 鉴赏选材剪裁艺术 第二节 鉴赏构思艺术 第三节 鉴赏表现手法 第四节 鉴赏语言特色 第五节 初步评价文章 鉴赏与评价训练第七章 快速阅读 第一节 计时阅读 第二节 程序阅读 第三节 辨体阅读 第四节 从线式阅读到面式阅读 快速阅读训练第八章 变速阅读 变速阅读示例第九章 整体阅读 整体阅读训练训练参考答案

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>