

<<汉语十日通>>

图书基本信息

书名：<<汉语十日通>>

13位ISBN编号：9787100057394

10位ISBN编号：7100057396

出版时间：2008-9

出版时间：商务印书馆

作者：杨惠元 编

页数：104

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<汉语十日通>>

### 前言

《汉语十日通》是一套专为短期班零起点的外国学生设计编写的初级汉语综合教材。

全套教材共四册，每册10课，完成全书的教学任务需要160学时，大约8周。

教师可以根据短期班学生的实际水平灵活选用。

编写这套教材的指导思想是：首先帮助学生输入语音、词汇、语法、汉字等语言要素，再通过课堂训练帮助学生把语言要素转化为听、说、读、写等四项语言技能，进而转化为语言交际技能。

本教材按照课堂教学环节安排了以下项目：热身练习 先听后说、先输入后输出、先理解后表达，这符合语言习得的规律，也是汉语教学致力遵循的原则。

本部分的三个项目都是从听说入手的，是为学习生词和课文所做的铺垫和准备。

情景会话 本部分按照话题排列，每课三到四段，为学生提供在不同场景下的交际模式，同时提供可供替换的图片或词语，便于学生模仿和表达自己的意思。

这是本教材的核心部分，是学生学习的重点。

## &lt;&lt;汉语十日通&gt;&gt;

## 内容概要

《汉语十日通》是一套专为短期班零起点的外国学生设计编写的初级汉语综合教材。

全套教材共四册，每册10课，完成全书的教学任务需要160学时，大约8周。

教师可以根据短期班学生的实际水平灵活选用。

编写这套教材的指导思想是：首先帮助学生输入语音、词汇、语法、汉字等语言要素，再通过课堂训练帮助学生把语言要素转化为听、说、读、写等四项语言技能，进而转化为语言交际技能。

本教材按照课堂教学环节安排了以下项目：**热身练习**：先听后说、先输入后输出、先理解后表达，这符合语言习得的规律，也是汉语教学致力遵循的原则。

本部分的三个项目都是从听说入手的，是为学习生词和课文所做的铺垫和准备。

**情景会话**：本部分按照话题排列，每课三到四段，为学生提供在不同场景下的交际模式，同时提供可供替换的图片或词语，便于学生模仿和表达自己的意思。

这是本教材的核心部分，是学生学习的重点。

**叙述**：本部分是为训练学生进行成段表达准备的语言材料。

其内容与前边某个情景会话既有联系又不雷同，能够引起学生的兴趣，便于引导他们讨论。

**课堂互动**：通过看图说话、个人访问、小组讨论、社会调查等多种形式使学生进行语言交流和活动，让他们在语言活动中完成任务，学好汉语。

**生词**：按照课文中出现的顺序排列，便于学生查找和学习。

**汉语.com**：主要内容是与本课话题有关的语言知识或文化常识，作为教学内容的有益补充，使课堂学习自然延伸。

它们语言难度小，配有拼音或英文翻译，学生可借此扩大知识面，增强学习的兴趣。

每册第10课为复习课，安排了全书的语法点总结。

课本后“附4‘听一听。

说一说’教师参考文本”供教师备课时参考使用。

本教材吸取了汉语教学及外语教学的理论精华，融合了多年从事对外汉语教学一线教师的实践经验，具有以下特点。

<<汉语十日通>>

书籍目录

第1课 你好！

语音情景会话生词汉语第2课 你爸爸、妈妈忙 吗？

语音热身练习情景会话生词汉语第3课 你叫 什么名字？

语音热身练习情景会话生词汉语第4课 这是谁的书？

语音热身练习情景会话生词汉语第5课 你是哪国人？

热身练习情景会话叙述课堂互动生词汉语第6课 现在几点？

热身练习情景会话叙述课堂互动生词汉语第7课 今天 星期几？

热身练习情景会话叙述课堂互动生词汉语第8课 你家有几口人？

热身练习情景会话叙述课堂互动生词汉语第9课 苹果怎么卖？

热身练习情景会话叙述课堂互动生词汉语第10课 周末愉快！

情景会话生词语法小结附1词语索引附2语法点索引附3“情景会话”与“叙述”译文附4“听-听，说一说”教师参考文本附5“听一听，选一选”录音文本及答案

<<汉语十日通>>

编辑推荐

《汉语十日通1：入门篇（汉英版）》先听后说，兼顾读写，主次分明，循序渐进。话题由浅入深，循环复现；句子可替换性强，易于举一反三。图解语言点和句式，直观形象，便于理解。随书附光盘，内含丰富插图，方便制作PPT。

<<汉语十日通>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>