

图书基本信息

书名：<<新课标高中英语词汇与阅读自然通>>

13位ISBN编号：9787100059442

10位ISBN编号：7100059445

出版时间：2009-4

出版时间：商务印书馆

作者：朱长鼎

页数：508

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

前言

1. 本书与时下流行的所有词汇、阅读书不同的一点是：将所收词条及义项都放到主题隽永、可读性强、新课标高中英语词覆盖率高的英语例句、题句（此后简称为：例/题句）和文章中去学习，并将具体出现的文句的编号详细登记在专门为本书配套使用的《高中英语词汇手册》中。读者通过学习书中的英语例/题句和文章，就能自然而然地认识并初步学会这些新课标高中英语词。

2. 本书的主要对象是在校的高中学生。当然，也可供社会上的初级、中级英语学习者使用。词汇量已在2000左右的读者，使用本书的收获最大。

3. 本书将初中常用的1000词作为新课标高中英语的“基础词”，在此之上的2500词作为新课标高中英语的“提高词”。由于本书所收的词来源于教育部审定并批准执行的《普通高中英语课程标准（实验）》（人民教育出版社，2003.4），所以权威而科学。

4. 本书既可用作新课标高中英语的专用词汇与阅读教程，又可供读者自学复习之用，书中的所有练习均附有参考答案。

5. 本书绝不让读者单词单记，编号登记之词均有例句、题句或例文，具备了最小，但仍然完整的“lingt, is-tic context（语言上下文）”。

因为“学词汇的时候，你得在句子里头学词的用法……”（赵元任，1980）“最好的办法莫过于通过词组或句子来记”（许国璋，1980），“这样做就避免了孤立地、机械地死记硬背，而且通过具体的内容和词的自然的搭配来记单词，结果印象一定更深，对词义的理解也一定更为透彻”（李赋宁，1980）。

“……由此可见，强调通过上下文来辨别词义，归根结蒂，是理清过程和参与者的语义关系。过程弄清楚了，也能正确理解动词的语义和用法，甚至与动词搭配的名词和其它词语。

同样，由名词体现的参与者弄清楚了，也能正确理解动词的意义和它所体现的过程。”（胡壮麟，1993）

内容概要

《高中英语词汇手册》与《新课标高中英语词汇与阅读自然通》是姊妹篇，配合使用，效果最佳。也可作为高中英语词汇背记或查考的手册使用。

在《新课标高中英语词汇与阅读自然通》中，鲜活的例句、题句和文章的自然上下文，100%地覆盖了新课标高中英语词表中的3500个词，帮助读者学习新课标高中英语词汇和阅读。

本词汇手册是这3500个词的义项详解，还把这3500个词在《新课标高中英语词汇与阅读自然通》中的详细出处编号登记在《高中英语词汇手册》的英语词表中，实属独创。

一册在手，读者便可依词查句，远离“单词中学单词”的刻板之路，走向“句子中学单词”的可行之道，再跨入“文章中学单词”的光明大道！

书籍目录

第一章 概述、预测与复测初中英语1000词及高中英语基础词复习 第一节 概述、预测与复测 一、概述 二、预测 三、复测 第二节 初中英语1000词及高中英语基础词复习 一、初中英语1000词 二、从高中英语的高度对初中英语1000“浅”词的200例“深”考 第二章 高中英语词汇自测题十套（共1000题） 自测题第一套 自测题第二套 自测题第三套 自测题第四套 自测题第五套 自测题第六套 自测题第七套 自测题第八套 自测题第九套 自测题第十套 第三章 高中英语词汇在初中英语1000词之上扩展的三大趋势 第一节 纲内词汇的词类转换 第二节 类别词汇的扩大 第三节 同/近义词的增加 第四章 高中英语词的几种分类 第一节 感叹词、连词、数词、代词、介词、副词 第二节 同形异义词、首字母大写的词、缩写词与两种拼法的同义词 第三节 特殊的复数名词 第五章 高中英语完形填空与阅读理解（1990年~2005年高考全真题） 第一节 完形填空 第二节 阅读理解 第六章 奔腾在英语文章 “之躯”的高中英语词汇 “之血” 第七章 高中英语词汇专题突破 附录 2006年~2008年最新全真高考词汇精选 主要参考书目

章节摘录

第一章 概述, 预测与复测 初中英语1000词及高中英语基础词复习 本章分为两节: 第一节是“概述、预测与复测”; 第二节是“初中英语1000词及高中英语基础词复习”。

在第一节中, 我们将对新课标词汇的要求、本书将新课标词汇放在句子与文章中学习的特色进行介绍。

另外, 本节安排了两套新课标词汇测试题(各100道), 第一套为“预测”, 目的是让读者在开始读本书时, 了解自己对这些新课标词汇的掌握情况, 第二套是“复测”, 目的是让读者在学完本书后评估学习的进展与效果。

在第二节中, 我们罗列了初中1000个基础词, 并随后安排200道测试题(其中90%左右为高考题; 10%左右为超过高考水平的国家真题), 考查这1000词。

本节的目的是通过复习这些“浅”词, 知道“浅”词不浅。

另外是为了在第五章、第六章的“阅读”部分不重复登记“a, the, one”这类基础词。

本章第一节的“预测”, 和“复测”中的题号登记为1—1至1—200。

“1—1”的第一个“1”代表“第一章第一节”, 第二个“1”代表“第一章第一节200题中的第一题被选词的义项”。

为了充分利用每道题, 请在做完题并核定答案后, 在词表中的答案词相关义项后找到对应的标号。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>