

<<文炼胡附语言学论文集>>

图书基本信息

书名：<<文炼胡附语言学论文集>>

13位ISBN编号：9787100071499

10位ISBN编号：7100071496

出版时间：2010-11

出版时间：商务印书馆

作者：文炼，胡附 著

页数：423

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<文炼胡附语言学论文集>>

### 前言

语言学是一门科学，而且是一门领先的科学。

“科学”这一术语是“五四”以后才通行的，我们的祖宗称之为“真知灼见”。

人们常说“实践出真知”，这是一个简化了的命题，很容易使人误解。

实践是出真知的必要条件，而非充分条件。

我们只能理解为“实践才能出真知”，不能理解为“实践就能出真知”。

怎样的实践才能出真知？

有两种不同的意见。

一种意见认为要善于观察，一种意见认为要善于从实践中提出问题。

善于观察指发现事物间的种种联系，从而归纳出一些见解和规律。

“月晕而风，础润而雨”，这是观察的结果。

可是有些学者不这么看。

有个叫波普的哲学家做了一次实验。

在一次讲演时，突然说：“请大家观察，仔细地观察！”

大家感到莫名其妙，于是问他要观察什么。

他于是说，任何人总要带着问题去观察。

没有问题，观察就失去意义。

从观察中找寻规律，这是归纳的过程。

提出问题总是在某种前提下产生疑问，希望从已知到未知，未知有了答案才能满足。

这就包含了演绎。

在科学上，归纳与演绎总是交织在一起的。

前人在观察的基础上总结出规律，我们在吸收的同时要善于提出问题，例如王力先生曾研究汉语中的系词，以“是”为代表。

## <<文炼胡附语言学论文集>>

### 内容概要

语言学是一门科学，而且是一门领先的科学。

“科学”这一术语是“五四”以后才通行的，我们的祖宗称之为“真知灼见”。

人们常说“实践出真知”，这是一个简化了的命题，很容易使人误解。

实践是出真知的必要条件，而非充分条件。

我们只能理解为“实践才能出真知”，不能理解为“实践就能出真知”。

## &lt;&lt;文炼胡附语言学论文集&gt;&gt;

## 书籍目录

(一)方法论 我的语法观 汉语语法研究刍议 我对40年来现代汉语语法研究的一些看法 论语法学中“形式和意义相结合”的原则 与语言符号有关的问题——兼论语法分析中的三个平面 关于句子的意义和内容 汉语语序研究中的几个问题 划分与切分 关于分类的依据和标准 词语之间的搭配关系——语法札记 谈谈汉语语法结构的功能解释 语法分析的心理基础 句子的解释因素 句子种种——谈谈句子和语境的关系 蕴涵、预设与句子的理解 指称与析句问题 句子的理解策略 谈谈句子的信息量 句子的理解与信息分析 从符号学的观点考察汉字(二)词法 词的范围、形态、功能 谈词的分类 关于词类问题的思考 词类划分中的几个问题 名词和名词单位的特征及其功能 “会”的兼类问题 关于“有”的思考 《现代汉语虚词研究丛书》总序 “在”、“于”和“在于”——读《马氏文通》一得 从“吗”和“呢”的用法谈到问句的疑问点 关于象声词的一点思考 固定短语和类固定短语 关于词典标明词性的问题(三)句法 谈词语的并列 句子分析漫谈 有关句子分析的几个问题 谈谈句法分析和句子分析 如何确定句型 试论汉语句首的名词性成分 谈宾语(四)语法和语法教学 汉语语法 从“们”字谈到汉语语法的特点 语言单位的对立和不对称现象 《现代汉语》使用说明(语法部分) 语法教学40年(五)节律问题 汉语语句的节律问题 格律诗语言分析三题 从语言结构谈近体诗的理解和欣赏 试论对汉语格律诗的理解(六)其他 《马氏文通》关于虚词的研究给我们的启示 读《马氏文通》偶记 外语教学的心理学基础

## 章节摘录

据该书分析，例（1）的主语部分是动宾词组，主语是动词“革新”，后边的连带成分“技术”是宾语。

例（2）的谓语是“起”，它前边的“都”和后边的“早”都是连带成分，修饰“早”的“很”也是连带成分。

例（3）的“她”和“高贵”都是主语“品质”的定语。

这三个例子代表的三种情况，人们曾经提出过疑问：对于例（1），人们提出怎样讲句子格局的问题，一般人都认为宾语是属于谓语部分的，如今出现在主语部分，句子的格局岂不乱了？

对于例（2），人们认为概念不明，把宾、补、定、状定为句子的连带成分，是对句子的基本成分主语、谓语而言的，可是在析句时，却是对中心词而言了。

比如“很”是状语，它并不直接与谓语“起”发生关系，这样不仅手续繁琐，而且概念含糊。

对于例（3），人们指责的是层次不清，因为在句子中，“高贵”修饰“品质”，“她”修饰“高贵的品质”，如今把“她”和“高贵”看作分别修饰“品质”，这就搞乱了层次。

于是，在各种根据《暂拟汉语教学语法系统》编写的语法著作中，出现了各式各样的修改。

比如把例（1）的“革新技术”当作主语，这就是说，动宾词组在某些情况下不找中心了。

又如把例（2）的“很早”当作补语，这就是说，偏正词组在某些情况下不找中心了。

再如把例（3）中的“高贵的品质”当作主语，而认为“她”是定语，这就不但认为偏正词组可以充当连带成分，而且可以充当基本成分了。

这样一来，定语的定义也得修改，因为在这里定语不是对中心词而言了。

诸如此类的修改，不能说没有理由，但是如果在理论上缺乏一贯，在方法上调和折中，那就没有什么体系可言了。

<<文炼胡附语言学论文集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>