

<<爱的教育>>

图书基本信息

<<爱的教育>>

前言

特将此书奉献给九岁至十三岁的小学生们。

也可以用这样的书名：一个意大利市立小学三年级学生写的一学年之纪事。

——然而我说：一个三年级的小学生，我不能断定他就能写成恰如此书所印的一般。

他是本自己的能力，慢慢地笔记在校内校外之见闻及思想于一册而已。

年终他的父亲为之修改，仔细地未改变其思想，并尽可能保留儿子所说的这许多话。

四年后，儿子入了中学，重读此册，并凭自己记忆力所保存的新鲜人物又添了些材料。

亲爱的孩子们，现在读这书吧，我希望你们能够满意，而且由此得益！

<<爱的教育>>

内容概要

小主人公安利柯升入四年级，在这他认识了很多新朋友：高尚正直的卡隆、真诚热情的可莱谛、刻苦顽强的泼来可西、品学兼优的代洛西、不幸的耐利、虚荣的华梯尼、坏孩子勿兰谛……书中以小主人公充满爱心的视角讲述了发生在身边的一个个故事，同时也阐明了一个道理：教育不仅仅是知识的传授，更重要的是对孩子进行情感与心灵的熏陶，培养孩子的一颗爱心。

打开《爱的教育》这本书，一起来接受一次“爱的教育”。

《爱的教育》由德·亚米契斯编写。

<<爱的教育>>

书籍目录

爱的教育

译者序言

序

第一十月

始业日(十七日)

我们的先生(十八日)

灾难(二十一日)

格拉勃利亚的小孩(二十二日)

同窗朋友(二十五日)

义侠的行为(二十六日)

我的女先生(二十七日)

贫民窟(二十八日)

学校(二十八日)

少年爱国者(每月例话)

第二十一月

烟囱扫除人(一日)

万灵节(二日)

好友卡隆(四日)

卖炭者与绅士(七日)

弟弟的女先生(十日)

我的母亲(十日)

朋友可莱谛(十三日)

校长先生(十八日)

兵士(二十二日)

耐利的保护者(二十三日)

级长(二十五日)

少年侦探(每月例话)

贫民(二十九日)

第三十二月

商人(一日)

虚荣心(五日)

初雪(十日)

“小石匠”(十一日)

雪球(十六日)

女教师(十七日)

访问负伤者(十八日)

少年笔耕(每月例话)

坚忍心(二十八日)

感恩(三十一日)

第四一月

助教师(四日)

斯带地的图书室

铁匠的儿子

友人的来访(十二日)

维多利亚·爱马努爱列王的大葬(十七日)

<<爱的教育>>

勿兰谛的斥退(二十一日)

少年鼓手(每月例话)

爱国(二十四日)

嫉妒(二十五日)

勿兰谛的母亲(二十八日)

希望(二十九日)

第五二月

奖牌授予(四日)

决心(五日)

玩具的火车(十日)

傲慢(十一日)

劳动者的负伤(十五日)

囚犯(十七日)

爸爸的看护者(每月例话)

铁工场(十八日)

小小的卖艺者(二十日)

“谢肉节”的最后一天(二十一日)

盲孩(二十四日)

病中的先生(二十五日)

街路(二十五日)

第六三月

夜学校(二日)

相打(五日)

学生的父母(六日)

七十八号的犯人(八日)

小孩的死亡(十三日)

三月十四日的前一夜

奖品授予式(十四日)

争吵(二十日)

我的姊姊(二十四日)

洛马格那的血(每月例话)

病床中的“小石匠”(二十八日)

卡华伯爵(二十九日)

第七 四月

春(一日)

温培尔脱王(三日)

幼儿院(四日)

体操(五日)

父亲的先生(十三日)

痊愈(二十日)

劳动者中有朋友(二十日)

卡隆的母亲(二十八日)

寇塞贝·马志尼(二十九日)

少年受勋章(每月例话)

第八五月

畸形儿(五日)

牺牲(九日)

<<爱的教育>>

火灾(十一日)
六千英里寻母(每月例话)
夏(二十四日)
诗
聋哑(二十八日)
第九六月
格里勃尔第将军(三日)
军队(十一日)
意大利(十四日)
九十度的炎暑(十六日)
我的父亲(十七日)
乡野远足(十九日)
劳动者的奖品授予式(二十五日)
女先生之死(二十七日)
感谢(二十八日)
难船(最后的每月例话)
第十七月
母亲的末最后一页(一日)
试验(四日)
最后的试验(七日)
告别(十日)
续爱的教育
译者序
第一
一 安利柯的失败
二 去吧
三 自然的怀里
四 大海样襟怀的舅父
第二
一 舅父的学校
二 拉普兰特产的大麦
三 犬麦夏水仙石刁柏
第三
一 远足与舅父的追怀
二 决心
三 善行历的做法
第四
一 犬与人
二 英国的孩子是不哭的
第五
一 舅父的感慨
二 糊涂侯爵的故事
第六
一 什么是作文题
二 这才是作文的好题目
三 想吹熄太阳的小孩
第七

<<爱的教育>>

一 种诗的人

二 全世界的纪念

三 珍重的手帕和袜子

第八

一 纪念的草木

二 解语的草木

三 美丽的赛尔维亚

四 威尼斯的金币与拢牛儿

五 可爱的耐帕尔柑与深山之花

六 “猪肉馒头”与悲壮的追怀

七 别怕死

第九

一 伟大的国民性的大教训

二 独立自主

三 高尚的精神

四 历史的精神

第十

一 不知身份

二 幸福在何处

第十一

一 柠檬树与人生

二 一切的人都应是诗人

第十二

一 伊普西隆耐的伟大行为

二 美的感谢

第十三

一 不幸的少年

二 不知恩

第十四

一 海波

二 人生之波

三 知人

第十五

一 真的职业须于儿时选择

二 错误的生活

三 须自知

第十六

一 书信

二 当日的日记

三 临别的散步

第十七

一 序言

二 关于职业

三 农夫

四 船夫

五 商人

六 工业家

<<爱的教育>>

七 艺术家

八 技师

九 法律家

十 医生

丐尊先生故后追忆王统照

夏丐尊先生传略姜丹书

<<爱的教育>>

章节摘录

灾难二十一日 学年开始就发生了意外的事情。今晨到学校去，我和父亲正谈着先生所说的话。忽然见路上人满了，都奔入校门去。父亲就说：“出了什么意外的事了？学年才开始，真不凑巧！”

“好容易，我们进了学校，人满了，大大的房子里充满着儿童和家属。听见他们说：“可怜啊！洛佩谛！”

“从人山人海，警察的帽子看见了，校长先生的光秃秃的头也看见了。接着又走进来了一个戴着高冠的绅士，大家说：“医生来了！”

“父亲问一个先生：“究竟怎么了？”

“先生回答说：“被车子轧伤了！”

“脚骨碎了！”

“又一先生说。原来是洛佩谛，是二年级的学生。上学来的时候，有一个~年级的小学生忽然离开了母亲的手，倒在街上了。这时，街车正往他倒下的地方驶来。洛佩谛眼见这小孩将被车子轧伤，大胆地跳了过去，把他拖救出来。不料他来不及拖出自己的脚，被车子轧伤了自己。洛佩谛是个炮兵大尉的儿子。正在听他们叙述这些话的时候，安然有一个妇人发狂似的奔到，从人堆里挣扎进来，这就是洛佩谛的母亲。另一个妇人同时跑拢去，抱了洛佩谛的母亲的头颈啜泣，这就是被救出的小孩的母亲。两个妇人向室内跑去，我们在外边可以听到她们“啊！洛佩谛呀！我的孩子呀！”的哭叫声。

立刻，有一辆马车停在校门口。校长先生抱了洛佩谛出来。洛佩谛把头伏在校长先生肩上，脸色苍白，眼睛闭着。大家都静默了，洛佩谛母亲的哭声也听得出。不一会儿，校长先生将抱在手里的受伤的人给大家看，父兄们、学生们、先生们都齐声说：“洛佩谛！好勇敢！可怜的孩子！”

“靠近一点的先生学生们都去吻洛佩谛的手。这时洛佩谛睁开他的眼说：“我的书包呢？”

“被救的孩子的母亲拿书包给他看，流着眼泪说：“让我拿吧，让我替你拿去吧。”

洛佩谛的母亲脸上现出微笑。这许多人出了门，很小心地把洛佩谛载人马车。马车就慢慢地驶去，我们都默默地走进教室。

格拉勃利亚的小孩二十二日 洛佩谛到底做了非拄了杖不能行走的人了。昨日午后，先生正在说这消息给我们听的时候，校长先生领了一个陌生的小孩到教室里来。那是一个黑皮肤、浓发、‘大眼而眉毛浓黑的小孩。校长先生将这小孩交给先生，低声地说了一二句什么话就出去了。

<<爱的教育>>

小孩用他黑而大的眼看着室中一切，先生携了他的手向着我们：“你们大家应该欢喜。今天有一个从五百英里以外的格拉勃利亚的莱奇阿地方来的意大利小孩进了这学校了。

因为是远道来的，请你们要特别爱这同胞。

他的故乡很有名，是意大利名人的产生地，又是产生强健的劳动者和勇敢的军人的地方，也是我国风景区之一。

那里有森林，有山岳，住民都富于才能和勇气。

请你们亲爱地对待这小孩，使他忘记自己是离了故乡的，使他知道在意大利，无论到何处的学校里都是同胞。

”先生说着，在意大利地图上指格拉勃利亚的莱奇阿的位置给我们看，又用了大声叫：“尔耐斯托·代洛西！”

”——他是每次都得一等赏的学生——代洛西起立了。

“到这里来！”

”先生说了，代洛西就离了座位走近格拉勃利亚小孩面前。

“你是级长。

请对这新学友致欢迎辞！

请代表警特蒙脱的小孩，表示欢迎格拉勃利亚的小孩！

”代洛西听见先生这样说，就抱了那小孩的头颈，用了响亮的声音说：“来得很好！”

”格拉勃利亚小孩也热烈地吻代洛西的脸颊。

我们都拍手喝彩。

先生虽然说：“静些，静些！”

在教室内不可以拍手！”

”而自己也很欢喜。

格拉勃利亚小孩也欢喜。

一等到先生指定了座位，那个小孩就归座了。

先生又说：“请你们好好记着我方才的话。

格拉勃利亚的小孩到了丘林，要同住在自己家里一样。

丘林的小孩到了格拉勃利亚，也应该毫不觉得寂寞。

实对你们说，我国为此曾打了五十年的仗，有三万的同胞为此战死。

所以你们大家要互相敬爱。

如果有谁因为他不是本地人，对这新学友无礼，那就没有资格来见我们的三色旗！”

”格拉勃利亚小孩归到座位。

和他邻席的学生有送他钢笔的，有送他画片的，还有送他瑞士的邮票的。

同窗朋友二十五日送邮票给格拉勃利亚小孩的，就是我所最欢喜的卡隆。

他在同级中身躯最高大，年十四岁，是个大头宽肩笑起来很可爱的小孩，却已有大人气。

我已认识了许多同窗的友人，有一个名叫可莱谛的我也欢喜。

他着了茶色的裤子，戴了猫皮的帽，常说有趣的话。

父亲是开柴店的，一八六六年曾在温培尔脱亲王部下打过仗，据说还拿到三个勋章呢。

有个名叫耐利的，可怜是个驼背，身体怯弱，脸色常是青青的。

还有一个名叫华梯尼的，他时常穿着漂亮的衣服。

在我的前面，有一个绰号叫做“小石匠”的，那是石匠的儿子，脸孔圆圆的像苹果，鼻头像个小球，能装兔子的脸，时常装着引人笑。

他戴着破絮样的褴褛的帽子，常常将帽子像手帕似的叠了藏在口袋里。

坐在“小石匠”旁边的是一个叫做卡洛斐的瘦长、老鹰鼻、眼睛特别小的孩子。

他常常把钢笔、火柴空盒等拿来作买卖，写字在手指甲上，做种种狡猾的事。

还有一个名叫卡罗·诺琵斯的高傲的少年绅士。

这人的两旁有两个小孩，我看是一对。

一个是铁匠的儿子，穿了齐膝的上衣，脸色苍白得好像病人，对什么都胆怯，永远没有笑容。

<<爱的教育>>

一个是赤发的小孩，一只手有了残疾，挂牢在项颈里。

听说他的父亲到亚美利加去了，母亲走来走去卖着野菜呢。

靠我的左边，还有一个奇怪的小孩，他名叫斯带地，身材短而肥，项颈好像没有一样，他是个乱暴的小孩，不和人讲话，好像什么都不知道，可是先生的话，他总目不转睛地蹙了眉头、闭紧了嘴听着。

先生说话的时候，如果有人说话，第二次他还忍耐着，一到第三次，他就要愤怒起来顿脚了。

坐在他的旁边的是一个毫不知顾忌的相貌狡猾的小孩，他名叫勿兰谛，听说曾在别的学校被除了名的。

此外还有一对很相像的兄弟，穿着一样的衣服，戴着一样的帽子。

这许多同窗之中，相貌最好最有才能的，不消说要算代洛西了。

今年他大概还是要得第一的。

我却爱铁匠的儿子，那像病人似的泼来可西。

据说他父亲常要打他，他非常老实，和人说话的时候，或偶然触犯别人的时候，他一定要说“对不住”，他常用了亲切而悲哀的眼光看人。

至于最长大的和最高尚的，却是卡隆。

……

<<爱的教育>>

编辑推荐

《爱的教育》采用日记的形式，以孩子的口吻、孩子的笔触来写孩子的生活和思想，读来显得真实，富有亲切感，因此也更容易被孩子们所接受。

它弘扬伟大的爱国主义，歌颂人与人之间团结友爱的高尚情怀；它鼓励人们消除阶级观念，在日常生活的交往中，努力实现各阶级人民相互尊重和相互平等。

虽然这是一本主要写给9岁至13岁的学生看的书籍，但对于为人父母、为人师长、为人子女也是一部颇有裨益的教育经典。

豆瓣儿网友说，“《国民阅读经典：爱的教育》适合每一个有童心的人阅读，也适合每一个有爱心的人阅读”。

<<爱的教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>