

<<儿童关键期与超常智力开发>>

图书基本信息

书名：<<儿童关键期与超常智力开发>>

13位ISBN编号：9787104011316

10位ISBN编号：7104011315

出版时间：1999-9

出版时间：中国戏剧出版社

作者：殷红博

页数：800

字数：750000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<儿童关键期与超常智力开发>>

内容概要

训练目标：完美人才=超常的智力结构+优秀的非智力心理素质+合理的知识结构+强健的体魄+高雅的艺术修养。

按照儿童发展关键期的理论建构，作者进行了6000多人次的幼儿潜能开发训练。

实践证明，经过专门的训练，幼儿的记忆能力、语言能力、运算能力、推理能力、悟性、关键观念等方面都达到了超常发展，不少智力中等的幼儿经训练后智力得到了超常发展，许多方面远远超过同龄人。

运用他的完美人才教育理论，智力中等以上的儿童经过科学系统的训练，一年可以轻松完成两年的学校学习内容。

学生的智力因素、非智力因素、知识水平三方面皆均衡发展，并在今后的小学、中学学习中一直名列前茅。

<<儿童关键期与超常智力开发>>

作者简介

殷红博，中国著名幼儿心理与教育专家、中华名人协会会员、北京现代心理与教育技术研究所所长、北京博凯智能全纳幼儿园总园长。

他具有十五年儿童教育研究与实践经验，担任国家重点教育项目“钱学森大成智慧教育”研究课题秘书长，兼幼儿教育课题负责人；主持《关键期教育与潜

<<儿童关键期与超常智力开发>>

书籍目录

序引言第一章 关键期、智力、人才、未来教育 一 智力 二 超常智力与智力结构 三 关键期与超常智力结构的建立 四 人才与完美人才教育学第二章 悟性、关键观念、基本技能与儿童超常智力的培养 一 超常智力结构与悟性 二 超常智力结构与关键观念 三 超常智力结构与基本技能 四 超常智力结构与科学的思维观 五 超常智力结构与非智力心理素质 六 儿童超常智力培养与情感教育 七 家庭与儿童心智的正常发展 八 儿童心理发展特征与超常智力的培养第三章 儿童超常综合能力的培养艺术 一 儿童超常观察能力的培养 二 儿童超常记忆能力的培养 三 儿童超常思维能力培养 四 儿童超常想象能力的培养 五 儿童超常操作能力的培养 六 儿童超常实践应用能力的培养 第四章 儿童超常特殊能力的培养艺术 一 儿童创造能力的培养 二 儿童创造性思维的培养 三 儿童时间运筹能力的培养 四 儿童悟性的培养 五 儿童学习能力培养 六 儿童最佳读书能力的培养 七 儿童注意力的培养 八 儿童组织领导能力的培养 九 儿童社交能力的培养 十 儿童多路思维能力的培养 十一 培养儿童学会哲学思维 十二 儿童自学能力的培养第五章 优秀非智力心理素质的培养艺术 一 儿童广泛兴趣的培养 二 儿童好学不倦的品质的培养 三 培养儿童对成功的渴望 四 让儿童体验到独立完成的心态 五 儿童自信心的培养 六 儿童强烈好奇心的培养 七 儿童对科学文化浓厚兴趣的培养 八 儿童学习愉快感的产生与培养 九 儿童艺术美和科学美欣赏能力的培养第六章 儿童学习心理与自我意识 一 真理的自我意识效应 二 儿童对学习的自我评价 三 儿童的学习心理类型 四 课外作业对儿童学习心理的影响 五 儿童厌学心理原因与家教技巧 六 引导儿童学习心理的时机 七 儿童学习动机的引导 八 为孩子建立学习档案

<<儿童关键期与超常智力开发>>

编辑推荐

在经过广泛科学的调查、设计、以及反复实验、跟踪研究的基础上，在国内首次创造设计出三套适合于关键期的幼儿记忆能力、数学能力、语言能力发展的综合训练方法和简单实用、操作性很强的程序化教材，填补了国内幼儿教育领域关于关键期理论与实践方面的空白。

<<儿童关键期与超常智力开发>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>