

<<青海民族教育近代化的困境与>>

图书基本信息

书名：<<青海民族教育近代化的困境与选择>>

13位ISBN编号：9787105070558

10位ISBN编号：7105070552

出版时间：2005-6

出版时间：民族出版社

作者：李臣玲 编

页数：219

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<青海民族教育近代化的困境与>>

内容概要

青海民族教育近代化的演变发展是青海教育史上一个重要的环节，是青海传统教育向社会主义教育过滤阶段，承上启下，为社会主义教育的建立打下一定的基础。

然而，有关近代青海民族教育的专题研究，至今还没有人系统的涉足，有关的研究内容大多零散，不成系统，成为青海教育史上的一大憾事。

因此，笔者在广泛梳理青海近代教育资料的基础上，通过古今对比，详细分析青海近代教育现象，试图系统回答青海传统的民族教育迈向近代化的过程中依托的平台是什么，影响因素是什么，对青海社会又有什么影响，归纳青海传统教育在向近代教育转变过程的特点等一些必须回答的问题。

尽可能描绘出青海民族教育在向近代教育转变的历史进程，展示青海近代民族教育真实全貌，揭示在这一历史进程中的经验教训。

以史为鉴。

以期对青海的教育事业有所借鉴。

<<青海民族教育近代化的困境与>>

书籍目录

总序序前言第一章 青海民族教育近代化的平台第一节 自然环境第二节 人文环境第二章 近代以前青海教育状况回顾第一节 儒学教育的发展演变第二节 寺院教育的发展演变第三节 经堂教育的发展演变第三章 青海民族教育近代化之发轫第一节 近代思想在中国的传播第二节 青海民族近代教育的创立第三节 黎丹与青海蒙藏民族教育第四节 近代思想的传播对青海民族教育近代化的影响第六节 青海民族教育近代化的特征第四章 建省后教育典型分析第一节 回教促进会会立学校--昆仑中学第二节 国办教育学校--湟川中学第五章 影响青海民族教育近代化的因素分析第一节 封闭和自然环境阻碍了民族教育近代化第二节 落后的经济水平制约了民族教育近代化第三节 没落的政治统治限制了民族教育近代化第四节 青海近代社会结构特征及其对民族教育近代化地影响第六章 民族教育近代化对青海社会的影响第一节 民族教育近代化培养了大批近代化人才第二节 民族教育近代化加强了爱国思想第三节 民族教育近代化促进了青海经济的发展第四节 民族教育近代化推动了民风习俗的变革第七章 新中国成立初期青海民族教育近代化的丕变第一节 青海民族教育近代化的反思第二节 青海近代民族教育的终结和社会主义教育的确立附录一：青海回教促进会简章附录二：青海省回教教育促进会及附设学校概况表参考书目后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介, 请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>