

<<现代高校教师人力资源管理>>

图书基本信息

书名：<<现代高校教师人力资源管理>>

13位ISBN编号：9787105084852

10位ISBN编号：7105084855

出版时间：2007-10

出版时间：民族

作者：刘诚芳

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<现代高校教师人力资源管理>>

内容概要

本书以现代人力资源管理理论为指导，探讨高校教师队伍建设；视教师为高校的第一人力资源，研究高校教师人力资源的配置、开发、调控、激励与使用，分析了高校教师人力资源的独特性，高校教师人力资源管理与一般人力资源管理的共性与个性；从现代人力资源管理理论的角度审视和研究高校教师队伍建设和管理的实际工作，强调理论研究与解决实际问题相结合，对解决高校教师队伍建设和管理中存在的问题提出了很好的对策、措施或建议。

<<现代高校教师人力资源管理>>

书籍目录

第一章 绪论 第二章 高校教师人力资源管理 第一节 高校教师人力资源的涵义 一、高校教师人力资源的概念 二、高校教师人力资源的特征 三、高校教师的成长规律 第二节 高校教师人力资源管理的涵义 一、高校教师人力资源管理的概念 二、高校教师人力资源管理的功能 第三节 高校教师人力资源管理的分析 一、高校教师人力资源管理的重要性 二、高校文化建设 三、高校制度建设 四、加强高校教师人力资源管理的建议 第三章 高校教师队伍建设规划 第一节 高校教师队伍建设规划概述 一、高校教师队伍建设规划的涵义 二、高校教师队伍建设规划的重要意义 三、高校教师队伍建设规划的现状 第二节 高校教师队伍建设规划的程序与内容 一、高校教师队伍建设规划程序 二、高校教师队伍建设规划内容 第三节 高校教师队伍建设规划原则与方法 一、高校教师队伍建设规划原则 二、高校教师队伍建设规划模式与方法 第四章 高校教师队伍结构 第一节 高校教师队伍结构概述 一、高校教师队伍结构要素 二、高校教师队伍结构分析 第二节 高校教师队伍结构的优化 一、高校教师队伍结构优化的意义 二、优化教师队伍结构的目标 三、优化教师队伍结构的措施 四、优化教师队伍结构要处理好几个关系 第五章 高校教师素质 第一节 高校教师素质概述 一、教师素质的概念 二、高校教师素质构成的观点概述 三、高校教师素质的法律规定 第二节 高校教师素质结构分析 一、高校教师素质的组成部分 二、高校教师素质结构要素的作用 三、高校教师合理的素质结构的基本特点 第三节 高校教师素质的培养 一、培养和提高高校教师素质的意义 二、培养和提高高校教师素质的策略和行为 第六章 高校教师职称评审 第一节 职称评审制度概述 一、职称评审制度的历史沿革 二、高校实行教师职称评审制度的重要意义 第二节 高校教师职称评审工作的实施 一、准备阶段 二、申报阶段 三、业绩贡献公示阶段 四、评审阶段 第三节 高校教师职称评审制度的改革 一、职称评审工作存在的问题及原因分析 二、改革高校教师职称评审制度的建议 第七章 高校教师聘任 第一节 高校教师聘任制概述 一、高校教师聘任制的发展历程 二、高校教师聘任制的重要意义 第二节 高校教师聘任制解析 一、高校教师聘任制的内容 二、高校教师聘任制的模式 三、高校教师聘任制的内涵 第三节 高校教师聘任制的改革与发展 一、目前高校教师聘任制存在的问题 二、高校教师聘任制的改革建议 三、实施聘任制应处理好的几个关系 第八章 高校教师评价 第一节 高校教师评价概述 一、教师评价的概念 二、教师评价的目的 三、教师评价的作用 四、高校教师评价的发展历程 第二节 高校教师评价的内容和方法 一、高校教师评价的内容 二、教师评价的种类与方法 第三节 奖惩性教师评价和发展性教师评价 一、奖惩性教师评价 二、发展性教师评价 三、整合奖惩性评价和发展性评价 第四节 构建科学的多元化的教师评价体系 一、高校教师评价存在的主要问题 二、构建科学的多元化的教师评价体系 第九章 高校教师收入分配 第一节 高校教师收入分配概述 一、高校教师收入分配改革的历程 二、高校教师收入分配的主要模式 三、国外高校教师收入分配制度概述 第二节 高校教师收入分配制度评析 一、国内高校教师收入分配制度存在的问题 二、国内高校教师收入分配制度问题的原因分析 第三节 高校教师收入分配与队伍建设 一、收入分配的功能导向 二、构建科学合理的收入分配体系 第十章 高校教师继续教育 第一节 高校教师继续教育概述 一、高校教师继续教育概念 二、高校教师继续教育的意义 三、我国高校教师继续教育的发展历程 第二节 我国高校教师继续教育现状 一、高校教师继续教育的形式和途径 二、高校教师对继续教育的理解 三、我国高校教师继续教育问题分析 第三节 改进高校教师继续教育 一、高校教师继续教育的目标和思路 二、高校教师继续教育的内容 三、改进高校教师继续教育的措施 第四节 高校教师专业化与高校教师继续教育 一、教师专业化概述 二、高校教师专业化的意义 三、促进高校教师专业化的对策 参考文献 后记

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>