

图书基本信息

书名：<<民族教育科研成果资料选编（第2辑）>>

13位ISBN编号：9787105106998

10位ISBN编号：7105106999

出版时间：2010-4

出版时间：民族出版社

作者：于洪武 编

页数：185

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 前言

民族教育是整个教育事业的重要组成部分,也是党和国家民族工作的重要内容,肩负着培养北京市少数民族人才,提高全市民族人口素质的重任。

近年来,在市委、市政府的正确领导和全市民族教育工作者的共同努力下,北京市的民族教育事业有了长足的进步,取得了可喜的成绩。

市、区县政府、民族部门和教育部门在政策和投入上继续倾斜,通过制定民族学校的“三个优先”政策,增强对民族教育的扶持力度;优化资源配置,加大对民族学校改造的力度,改善民族学校的办学条件,推进民族学校的信息化建设;切实把民族学校的干部和教师队伍建设放在优先发展的位置,加强民族学校的干部和教师队伍建设;坚持“整体推进、重点突破、发挥优势、形成特色”的工作方针,在各级各类学校中进行了党的民族政策和民族团结教育,使民族教育保持良好的发展态势。

在取得成绩的同时我们也应看到,北京市民族教育的发展水平与首都经济建设的需要还有较大的差距。

教育观念相对落后,教育改革进程缓慢;教育基础薄弱,教育发展相对迟缓;教师队伍质量还不高;教育投入还不足;学生上学条件和教师工作待遇均需进一步改善。

第五次全国民族教育工作会议的召开,加速了推进首都民族教育改革与发展的步伐,确立了切实加强民族教育工作领导、树立民族教育优先发展的观点,提出了新形势下做好民族教育工作的新思路。

结合首都民族教育工作的特点,我们要不断研究新时期首都民族教育的新情况、新问题,积极探索民族教育的规律;针对目前民族教育中存在的难点和热点问题,开展调查研究,努力提高首都民族教育的水平。

## 内容概要

《民族教育科研成果资料选编（第2辑）》是北京市部分民族中小学开展教育科研成果展示。其中有独立承担的国家级教育科研课题，有市级获奖教育科研课题，更多的是结合民族学校的特点开展的教育科研课题。

目的是采取课题研究的方式，来提高民族教育的水平。

书籍目录

《农村民族小学办学特色的策略研究》课题资料《农村民族小学心理健康教育的途径与方法研究》课题资料《定福皇庄回民小学民族文化教育校本课程开发与应用的研究》课题资料《社区民族教育资源的开发与整合》课题资料《小学低年级民族教育研究》课题资料《挖掘当地资源，开发建设农村民族小学校本课程》课题资料《民族学校校园文化和谐发展的研究》课题资料《农村民族小学和谐教育的研究》课题资料《进行校本教材实验传承多元文化的研究》课题资料后记

## 章节摘录

第七,学校特色和教育特色是有明显区别的。

学校特色是指学校在长期办学过程中积淀形成所表现出来的,本校特有的,有别于其他学校的独特办学风格、独特的、整体的优质风貌,是学校在办学过程中独到的办学理念以及在人才培养、教育目标、校园文化等方面的特色,是校长和教师在长期思考,改革实践中取得的成效和形成的风格,这种特色有一定的稳定性并在社会上有一定影响,得到社会的公认。

而教育特色只是学校特色的一个方面。

(2)学校特色的发展阶段 学校在创建学校特色时应把握学校特色的基本属性,认真研究本校实际,从学校实际出发,抓住突破口,潜心选择特色,精心设计特色,努力创造特色,通力保持特色,着力强化特色,学校特色的创建与形成分为下述几个阶段: 潜心选择特色,设计特色——学校特色孕育阶段。

潜心选择特色是在学校主体办学思想的前提下,对学校工作整体现状进行收集、分类、归纳,从中梳理出经过培养能形成特色的因素。

这个选择过程需要学校领导潜心研究,优选突破口,这是学校特色创建的基础,把潜心选择的特色转化为创建学校特色的实践,这就需要精心设计特色。

之所以要精心设计特色,是因为学校特色设计要符合规律性和目的性,同时又要具备可能性和必要性。

努力创造特色——学校特色打造阶段。

学校工作在历史条件下形成自身的特色,特点是特色起始,但还不是特色本身,其突出的“点”,是相对独立的某一点。

它既是从隐性到显性的飞跃,又为特色的形成进行量的准备,积极酝酿成功的突破。

努力创造特色过程是学校特色创建中最重要的过程,学校特色的建设,是一个不断打破学校原有平衡状态,又不断建立新的平衡状态的循环往复的过程。

全力保持与强化特色——学校特色成熟阶段。

学校工作的某一特点经过不懈努力扩展到全校范围乃至省市范围都有一定影响,这样的工作必须不断巩固,保持强化,才能形成学校特色。

学校特色的基本属性告诉我们:学校特色的形成是一个渐进的过程;学校特色工作重心应体现在形成过程上来,全力保持与强化特色,体现学校特色的发展性。

全力保持与强化特色从另一层面还要求学校狠抓学校发展和时代前进,要不断优化创新学校特色,要与时俱进,不断充实学校特色的活力,提高学校特色品位。

因此,作为学校创建特色时必须遵循“不进则退”的动态规律。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>