

<<读家训学家教>>

图书基本信息

书名：<<读家训学家教>>

13位ISBN编号：9787106024604

10位ISBN编号：7106024600

出版时间：2008-6

出版时间：中国电影出版社

作者：张俊杰

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<读家训学家教>>

### 内容概要

诸葛亮在《诫子书》中提出“静以修身，俭以养德”、“淫慢则不能励精，险躁则不能治性”的观点，教育孩子从小要严格要求自己，成为志趣高尚、抱负远大和博学多才的人。

他自己也身体力行，为孩子及后人树立了良好的榜样。

本书以《颜氏家训》为底本，以《曾国藩家书》作补充，遵循批判继承的原则，选择优秀的家训理念，结合当今家庭教育实践，帮助天下父母完成家庭教育的历史任务。

#### 作者简介

张俊杰，70年代生人，家庭教育研究者，长期关注中国的传统文化和家庭教育问题，在相关领域有着自己独特的见解。

著有《让孩子一生难忘的36件事》、《跟动物学习成长的智慧》等书。

## <<读家训学家教>>

### 书籍目录

#### 第一堂课 营造良好的家庭氛围

##### 课堂小看板

- 1.家庭对孩子人格的形成影响深远
- 2.教育孩子必须从小抓起
- 3.不要让自己的“爱心”害了孩子
- 4.善于发现孩子身上的亮点
- 5.放纵孩子不会有好结果
- 6.避免让孩子恃宠而骄
- 7.父母不能丧失应有的威严
- 8.培养孩子才能是教育的关键

#### 第二堂课 帮助孩子与人和谐相处

##### 课堂小看板

- 1.长幼有序，教导孩子孝顺父母
- 2.兄弟如手足，培养孩子的亲情
- 3.先学会爱家人，才会爱他人
- 4.克制私欲，有一颗仁爱之心
- 5.不傲慢，懂得尊重他人
- 6.患难见真情，伸出援助之手
- 7.让孩子学会招待客人
- 8.让孩子掌握与人交往的基本礼仪
- 9.珍惜身边的朋友，多向他们学习
- 10.与人交友必须有利于成长

#### 第三堂课 培养孩子优良的品格

##### 课堂小看板

- 1.培养孩子独立自主的人格
- 2.通过做家务培养孩子勤奋的个性
- 3.谦虚谨慎才能不断成长进步
- 4.把孩子培养成一个诚实守信的人
- 5.培养孩子做事专一的性格
- 6.引导孩子成为有志气的人
- 7.不能窃取他人成果来满足私欲

#### 第四堂课 带领孩子学会“学习”

##### 课堂小看板

- 1.教育子女是父母应尽的义务和责任
- 2.让孩子明白“学习是安身立命之本”
- 3.掌握知识才能增加才干和本领
- 4.读书能够提升孩子的修养水平
- 5.困顿的时候更要刻苦学习、等待时机
- 6.多向身边有经验的人学习
- 7.学习知识必须和实践结合起来
- 8.学问再大也要谦虚谨慎
- 9.学到知识后要应用到生活中去
- 10.只要想学习，任何时候都不晚
- 11.学习贵在掌握要领，避免钻牛角尖
- 12.勤学不辍必成大器

<<读家训学家教>>

13.博览群书才能见多识广

第五堂 课理财教育一点都不能忽视

课堂小看板

- 1.培养孩子攒钱的好习惯
- 2.让孩子以正确的态度面对金钱
- 3.在生活中养成简朴的作风
- 4.引导孩子学会适当借钱
- 5.让孩子认识到金钱背后的东西
- 6.学会捐赠，了解慈善事业
- 7.实现自己的价值才是最大的成功

第六堂课 培养孩子的情绪自控能力

课堂小看板

- 1.帮助孩子做获得快乐
- 2.让孩子有自知之明，做力所能及的事情
- 3.让孩子有一份克制心
- 4.让孩子成为一个有主见的人

第七堂课 减轻家庭变故对孩子的不良影响

课堂小看板

- 1.爱人早逝或离婚，必须注意孩子的情绪
- 2.减轻家庭重新组合对孩子的伤害
- 3.孩子对继父母也要孝顺
- 4.继父母要扮演好自己的角色
- 5.为了孩子，父母要慎重对待离婚
- 6.迁居时如何关心孩子

编辑推荐

《读家训 学家教:家长必修的7堂课》：家庭教育、学校教育、社会教育是“教育”的三大支柱。在个人成长和发展的过程中，家庭教育扮演了启蒙的角色，对孩子良好习惯、道德品格的培养，对孩子智力、潜能的开发，发挥着不可替代的作用。

父母作为孩子的第一任老师，不仅要用心抚养子女，还应主动承担起家庭教育的责任，因此要高度重视孩子早期的培养和开发。

《读家训 学家教:家长必修的7堂课》以《颜氏家训》为底本，以《曾国藩家书》作补充，遵循批判继承的原则，选择优秀的家训理念，结合当今家庭教育实践，帮助天下父母完成家庭教育的历史任务。它不仅能帮助父母掌握必要的家教理念，帮助孩子获得健康成长的快乐，还能在父母与孩子之间形成一种互动——让父母了解孩子、让孩子关爱父母，实现亲子和谐的家庭氛围。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>