

<<读史有学问全集>>

图书基本信息

书名：<<读史有学问全集>>

13位ISBN编号：9787106027797

10位ISBN编号：7106027790

出版时间：2007-7

出版时间：中国电影

作者：迟双明

页数：321

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<读史有学问全集>>

前言

目前，社会上兴起了一股历史热，随着央视“百家讲坛”栏目中讲历史的内容影响的逐渐扩大，越来越多的读者开始喜欢历史，关注历史，学习历史。

确实，以中国历史来说。

几千年的文化沉淀中，有无往不胜的领导策略，有你来我往的竞争心法，有饱含智慧的人生经验，有高屋建瓴的处世之道。

所以说，历史里有读得完的知识，但有研究不完的学问。

今天我们重温历史，就是要从中读出那些仍深具现实意义的学问。

本书从以下六个方面对历史进行了解读：一、认识智者用智的学问 在中国历史上曾出现过不少以多智而闻名的智者，他们立于自己所处那个时代的风口潮头，运筹帷幄，点石成兵。

重温他们用智的故事，认识其用智的学问，对我们看待历史、把握今天仍有积极的意义。

二、探求用权与治事的学问 有权力的人不一定做事，做事的人不一定做成事；反过来，想做事、会做事的人不一样能够拥有权力。

在中国历史上，围绕用权与治事，发生过太多让人深思、令人警醒的故事。

今天我们读史，就是要读出这些故事里所蕴藏的学问。

三、研究创新求治的学问 中国历史上的改革者本就不多，而能得善终的就更少了，这说明改革的难度、阻力之大。

但时代的进步是靠创新来推动的，历史上的每一次政治上的创新，不管成败与否，都在客观上推动了社会的发展。

同时，在古人创新求治的努力中，我们更看到了一股蓬勃的进取精神。

四、考察帝王统驭的学问 帝王的宝座是决策天下的焦点，是打开天下兴亡之谜的钥匙，是有所为的理由，也是藏污纳垢的发源地。

帝王们身处其位不管其才能高低、德性如何，保住皇位都是其面临的一大课题，由此而来的帝王统驭的学问也颇为高深，值得今天的人们仔细玩味。

五、反思进退方圆的学问 进与退、方与圆是中国历史上一个永恒的命题。

因为对进退、方圆的认识不足或把握不到位，导致了许许多多令人扼腕的历史悲剧，尤其是在特定历史条件下当退时求进，当圆时求方令多少英雄竞折腰，反思这样一个命题，会大大增长我们做人做事的学问。

六、看待书生之勇与武夫之智的学问 书生手无缚鸡之力，如果就此认为书生软弱可欺那就错了。

在中国历史上，既有傲气、又有傲骨，紧要关头能顶得上、立得住的书生不乏其人。

武夫的责任是冲锋陷阵，如果就此认为其头脑简单那就错了。

在中国历史上，精通兵法、善于以智取胜的将领屡见不鲜，对照书生之勇与武夫之智，你会觉得既有意义又有意思。

读史不能追风逐热地随大流，人云亦云，而应深入历史表象的背后，进行独立的挖掘和思考。

这样，你才能“读有所得”，读出属于自己的学问。

<<读史有学问全集>>

内容概要

《读史有学问全集》纵贯历史几千年，披沙拣金将历史的启示和警训呈送给读者，冠以“全集”也算正当。

读史已成为一种时尚，但读史的过程不能随大流、人云亦云，要在历史的喧闹中读出属于自己的东西。在浮躁心态的驱使下，学问已不再是人们追逐的目标，但如果在对历史的重温中修得的学问，对你的现实生活有切实的指导意义，那又何乐而不为呢？

<<读史有学问全集>>

书籍目录

前言第一编 认识智者用智的学问1.以谋成事保身的贾诩一次错误的追随用巧计以弱胜强顺应时势的英明决策复杂环境中闪转腾挪的智者2.屡献奇策的才俊郭嘉慧眼识人,改投雄主急攻吕布,远瞻孙策隔岸观火,平定二袁3.智圣先师诸葛亮未出茅庐而知三分天下以法治国的能相以攻为守的北伐大业4.以智成事的曹魏权臣司马懿随机应变,速平孟达假痴不癫,乘机发难5.半部论语治天下的赵普精心策划,兵变陈桥战略定策,一统中原6.能料事未能料人的刘伯温议废明王,理清大计仁政严法,稳定国势固辞相位,归隐青田7.一言兴邦的范文程独谒军门,投效后金千载良朵,躬佐开国力行汉化,满汉合流政坛宿将,持盈以中第二编 探求用权与治事的学问1.“第一名相”的强国之策以发展经济为强国之本尊王攘夷,号令诸侯2.晏婴力倡廉政躬行不怠奉行以民为本的为政原则清廉俭约从己做起3.霍光有权而不滥权坚持原则就不怕人捣乱大是大非面前敢于担起责任4.敢于任事的能臣张敞自清赴艰,安定一方利拳惩恶,达变自保5.曹操的奸雄本色挟天子之威以令诸侯实行“唯才是举”的用人策略6.于乱世之中显能臣身手以严法整肃吏治开创政通人和的新局面还是一名制胜沙场的名将7.以救时宰相而流芳后世拨乱反正,安定皇储十事要说,整顿时局8.寇准雷厉风行干大事一言而定太子果断勇毅保社稷9.周忱有经世之才税赋改革的前驱因小节而失大势10.天下第一廉吏于成龙立德济世的清官典范慎刑施教的治政之道整肃吏治,举荐贤能第三编 研究创新求治的学问1.小国改革图存的典范为改革甘冒奇险“铸刑书”的创举在大国的夹缝中谋生存2.战国时期改革的先行者以公正之心荐才辅佐文侯,变法图强3.变法强一国而害一身变法未启,舆论先行奖励耕织,军功授爵废除井田,土地私有铁血护法,镇压不从4.秦始皇的开创性贡献不能不说的第一次大统一个全新的皇权模式的创立彪炳史册的“三同政策”5.汉武大帝的文治武功一次文化思想上的大创举一系列卓有成效的政治举措好大喜功生弊端6.范仲淹文韬武略俱求精进以一介书生而威镇西夏中途夭折的“庆历新政”7.富国强兵梦难圆以发展农业生产作为改变的前奏打击巨商,控制市场整军强兵,提升战力整顿教育,改革科举8.张居正强权下推行改革创行考成,核吏安民改革赋役,一条鞭法第四编 考察帝王统驭的学问1.难得的大度皇帝刘秀大肚量带来大造化以柔治天下 创造“光武中兴”的局面2.一代之治皆因一帝之明杀兄屠弟夺得皇位任贤纳谏的旷世明君3.谁说女人不能当皇帝在后宫的斗争中脱颖而出削除异己巩固地位为自己加冕的武周皇帝女皇帝一手导演的白色恐怖剧4.赵匡胤以心智取胜心智之一:执新政用旧臣心智之二:杯酒释兵权心智之三:加强中央集权心智之四:扭转重武轻文的政治弊端5.对功臣最残忍的皇帝从最底层变身的一方诸侯群雄逐鹿智者胜尽诛功臣毫不手软废除丞相加强集权花大力气整肃吏治一个特务横行的朝代6.英武卓识的康熙帝小孩子也能成为政治家平生最大的一次冒险少有的一位学贯中西的皇帝勤政务实的工作作风一个无比英明的决策7.精明勤政的雍正帝勤政严苛的雍正皇帝雍正是个不折不扣的改革皇帝雍正的两项举措把中央集权推向高峰第五编 反思进退方圆的学问1.谋国与谋身兼得的智者功成不居,全身退隐2.忠诚反被忠诚误深谋远虑的政治家功成受疑,下场可悲3.被皇帝出卖的大臣不计小节的大臣屈死东市的冤魂4.功臣之首不居功光武帝的契友恬然自守的开国元勋5.德才兼备却难保一命得罪了不该得罪的人讽刺了不该讽刺的人6.退敌之大勇与保身之大智单骑退敌的大将风范谨慎避祸的智者手段7.遭遇“明主”不得不死的李善长投奔“明主”是其人生之幸在“明主”面前不知进退是其人生的不幸8.亦民亦官亦僧的智者燕王的主要谋士不脱僧衣而得善终9.专擅欺帝的大将军鳌拜奉诏辅政,打击异己侵袭皇权,终致败局第六编 看待书生之勇与武夫之智的学问1.书生之勇胜三军关键时刻担当重任大臣有勇气,弱国才有尊严以开阔的心胸维系将相和的局面2.青年将军屡建奇功勇击匈奴,屡建奇功居功不傲,谦恭无虞3.不肯低头事权贵不避权贵,秉公执法4.出将入相的吴国柱石擒杀名将关羽大败刘备的夷陵之战沉着应对,斗智襄阳5.明朝开国第一大将的用兵谋略展招江南,巩固根基兵围平江,剿灭士诚战略包围,攻克大都持重有谋,功高不骄6.坚持清廉正气更需要勇气布衣生活,铁腕能吏备棺上书,浩气长存

章节摘录

汉献帝从永汉元年当皇帝的第一天起，就是一个傀儡，先后为董卓、王允、李傕和郭汜等挟持。但献帝毕竟是名义上的共主，凉州军阀虽无政治头脑，还是知道挟持献帝，利用其名义。因此，兴平二年，李傕和郭汜内讧，杨奉、董承等劫持献帝东逃时，李、郭又联合起来紧紧追夺。十二月，献帝在杨奉等拥持下到达陕县（今属河南），在河东军阀韩暹等接应下连夜渡过黄河，驻跸大阳（山西平陆东北）。

这时公卿大臣已大都死亡流散，跟随而来的仅数十人。

献帝居住无门的棘篱民屋中，公卿朝会，士兵们伏在篱笆上嬉笑打闹。

将领们专横跋扈，随意鞭打或杀戮尚书，往往自带酒菜，找献帝嬉乐。

皇帝尊严扫地以尽。

该年蝗虫大起，加上大旱，颗粒无收。

迫于饥荒，这批人不得不渡河南下，赖屯驻野王（河南沁阳）的另一军阀张杨接济了一些粮食，才于建安元年回到了洛阳。

此时的洛阳，已是一片焦土，宫室烧尽，荆棘满道，官员们只能在断垣残壁间搭起帐篷办公。

饥饿如影随形，始终紧紧追逼着他们。

尚书郎以下的官员都得自出采挖野菜草根充饥，有的饿死于颓垣断壁之侧。

两汉以来，忠君思想已经形成，士大夫中有不少人为献帝的处境痛心疾首，盼献帝东归。

早在曹操初得兖州时，谋士毛玠就建议“奉天子以令不臣”。

曹操并无忠于汉室之心，但深知个中利弊，因为力量薄弱，兖州长安，关山遥遥，所以只是派遣使者虚致殷勤而已。

献帝回转洛阳途中，荀彧立刻建议迎献帝都许（河南许昌）。

告诫曹操，若不及早下手，他人捷足先登，就悔之晚矣。

荀彧并非虚声恫吓，当献帝还在关中时，幽州牧刘虞就想派兵迎接。

由于公孙瓒和袁术的破坏，没有成功。

献帝辗转河东，田丰和沮授相继劝告袁绍把献帝接到邺城来，但袁绍过去反对过册立献帝，企图拥立刘虞，更顾忌献帝来后，碍于君臣名义，就得事事奏请，处处受制；许多谋士武将也竭力反对，没有接受。

曹操属下颇多争议，武将们反对尤烈。

荀彧指出，奉迎献帝至少有三大好处：一、可以顺应民心。

二、可以招致大批人才。

三、可以名正言顺地发号施令，讨伐异己。

程昱也竭力赞成。

曹操乃于建安元年遣曹洪西迎，遭董承和袁术部将蒯越的阻击，未成。

七月，献帝到洛阳，曹操亲自出动。

议郎董昭利用韩暹、杨奉、董承和张杨间的矛盾，假借曹操名义，致书兵力最强的杨奉，诱以接济粮草、生死与共的好处，劝杨奉不要阻挠。

杨奉上当，曹操顺利进入洛阳，借口洛阳残破，立刻把献帝接到了许昌。

自此，献帝成了曹操的傀儡，曹操取得了挟天子以令诸侯的强大政治优势。

实行“唯才是举”的用人策略 如果说，曹操在创业之初，地位未显时，多用招降纳叛等手段网罗人才，那么，在他有了显赫地位之后，便凭借手中的权力，公开树起了不拘微贱，不看身世，只要有才便吸收录用的原则。

由于曹操求贤若渴，“唯才是举”，从而吸引了大批有志之士从四面八方拥进曹营，造成了曹魏政权鼎盛时雄兵百万，战将千员的局面。

正是他有雄厚的人才阵营，才能在19年的时间内，将长江以北的混乱局面扭转过来，实现了中国大半个版图的统一。

更难能可贵的是曹操创行九品中正制，把“唯才是举”的用人路线制度化，从而使魏晋以后的政

<<读史有学问全集>>

治面貌为之一新，对曹操至隋唐的官僚制度，乃至宦宦、士子心态都产生了重大而深刻的影响。

拥有人才的协助，对事业兴亡至关重要。

东汉末年，逐鹿中原的不乏其人，为何只存下三国，而其他政权都被消灭了？

缺乏人才助力是个重要的原因。

东汉时期，最初选拔官吏的主要标准是德行与才干，由州、郡以茂才、孝廉的名义向朝廷推荐官吏候选人，由朝廷考核后予以任用。

但到东汉后期，朝政腐败，贿赂风行，而士大夫中又崇尚虚名，讲究门第，使得有意仕进者不是依靠行贿钻营，就是想法沽名钓誉，以致推荐上来的人大多没有真才实学，而且并无德行。

因此，当时人流传说：“举秀才，不知书；察孝廉，父别居；寒素清白浊如泥，高第良将怯如鸡。”

这种现象一直到汉献帝建安（196年-220年）初曹操当政后才开始得曹操祖父曹腾是汉末著名的宦官首领之一，权倾一时。

父亲曹嵩是曹腾的养子，曾任司隶校尉、大司农、大鸿胪、太尉等要职。

由于曹操出身宦官之家，尽管父亲身居高位，本人也才智过人，但在社会上仍受到许多人的鄙视。

他从自身经历及当时的社会政治情况中认识到东汉选举制度的弊端，为在争夺天下的斗争中能将有用之才都招揽到自己周围，他对东汉选拔官吏的标准进行改革，曾连续下达三道求贤令，对社会传统观念进行强烈冲击。

汉献帝建安十五年（210年）春，曹操下达第一道《求贤令》，在这道命令申明确提出了“唯才是举”的口号，不仅为了改变东汉后期选举制度的弊病，而且是为矫正自己政权中前一阶段在选拔官员标准上的偏差。

曹操在统掌朝政大权后，委任崔琰、毛阶主持官吏的选拔与任用，崔琰与毛玠以清廉正直著称，“其所举用，皆清正之士，虽于时有盛名而行不由本者，终莫得进。

务以俭率人，由是天下之人莫不以廉节自励”。

朝廷之中，廉俭之风大行，贪秽浮华之人都被贬退。

但他们过于看重廉洁俭朴，从而使许多官员矫情作伪，假意旧衣破车，以求升迁。

同时，用这单一标准来进行选拔，就会将一些确有才干的人排除在外。

因此，当有人向曹操提出这一问题后，曹操就下达这道命令，特别指出“今天下尚未定，此特求贤之急时也”。

并以齐桓公任用管仲而成为春秋时期五霸之首的事例说明选拔官吏的首要条件是才干，只要确有才干，无论他是地位低下还是有某一方面的缺陷，都要推荐上来。

建安十九年，刘备入据益州，三国鼎立的局势已基本形成，曹操并未因自己占据中原，在政治、经济上都有明显优势而稍有松懈，仍以召揽贤才作为首要任务，在这年的十二月下达《敕有司取士勿废偏短令》：“夫有行之人，未必能进取，进取之人，未必能有行也。

陈平岂笃行，苏秦岂守信邪？

而陈平定汉家业，苏秦济弱燕。

由此言之，士有偏短，庸可废乎！

有司明思此义，则士无遗滞，官无废业矣。

曹操在这道命令中明确指出德行与才干并不是统一的，而且再次提到上次《求贤令》中已谈到的“盗嫂受金”的陈平，认为陈平虽然品行不正，但他辅佐刘邦建立汉朝的基业，功不可没。

因此，曹操命令有关部门不能求全责备，不要埋没那些有缺点的贤才。

在看到曹操求贤是扩大自己统治力量的同时，也应看到这是他削弱并控制反对力量的方法，将那些有才干的人用官爵羁縻在朝廷中，就可减少反对自己的隐患。

这比单纯用打击的方法来消灭敌对势力，显然要高出一筹。

<<读史有学问全集>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>