

<<心理学教程>>

图书基本信息

书名：<<心理学教程>>

13位ISBN编号：9787107145209

10位ISBN编号：7107145207

出版时间：2001-6

出版时间：人教教材中心

作者：王振宇

页数：259

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<心理学教程>>

内容概要

《高等学校小学教育专业教材：心理学教程》与过去的同类教材相比，增加了深度，不少涉及心理学学科前沿的内容，在书中得到了反映，扩大了容量，书中不仅提供了心理学原理方面的种种信息，而且提供了心理方法方面的许多信息，不仅有普通心理学的信息，而且有大量的社会心理学、教育心理学方面的信息。

突出了实用性，教材中以很大的篇幅阐述了态度的改变、自我制约因素、学校的人际关系、学校心理环境的设计、班集体的建设和学生的心理健康指导等应用价值很高的心理学课题。

重视了趣味性，《高等学校小学教育专业教材：心理学教程》中的第一章都有“研究与应用”的材料。

有足以让读者“伤”一番脑筋的智力题，有进行心理调适的实验，而如果读者有兴趣的话，还可以用“研究与应用”提供的工具，测验自己的心理。

书籍目录

第一章 绪论第一节 心理学的研究对象第二节 对心理的基本认识第三节 心理学的研究方法第二章 小学生的注意、感觉和知觉第一节 注意的概述第二节 小学生的注意第三节 感觉和知觉的概述第四节 小学生的感觉和知觉第三章 小学生的记忆和想象第一节 记忆的概述第二节 小学生的记忆第三节 想象的概述第四节 小学生想象的发展第四章 小学生的思维第一节 思维的概述第二节 小学生的思维第五章 小学生的情感与意志第一节 情感的概述第二节 小学生的情感第三节 意志的概述第四节 小学生的意志第六章 小学生的品德第一节 品德的概述第二节 小学生品德的发展第三节 小学生品德教育的几种心理学方法第七章 小学生的人际关系第一节 人际关系的概述第二节 小学生之间的人际关系第三节 小学生人际关系的调节第八章 个性及其倾向性第九章 小学生的自我意识第十章 小学生的个性心理特征第十一章 儿童的心理发展的基本理论

章节摘录

第一章 绪论在人类知识的科学体系中，有两千五百多门学科，其中，心理学居于中心位置。在众多把人作为研究对象的学科中，心理学是最显要的一门。

它有着漫长的过去，但只有短暂的历史。

第一节心理学的研究对象人们常说：“人为万物之灵长”，这是因为与万物相比，人有着复杂的心理现象。

例如，每一个人都在与周围环境的接触中体验着自己的认识和感受；每一个人都在与他人的交往中展示着自己道德的水准和性格的特点；每一个人都在实践活动中造就着自己的行为特征。

每一个人，从出生到成熟，都要经历一定的发展阶段，都要接受各种形式的社会教育和训练，都要掌握一定的社会规范，最终形成自己整体的精神面貌——个性。

因此，每一个人都有心理现象。

心理现象是人类最普遍、最熟悉，也是宇宙间最复杂、最深奥的现象。

对于这一现象的探究，是人类认识自身的重大课题。

一、心理现象与心理学心理现象（简称心理）的形式是多种多样的。

心理学通常把心理现象划分为心理过程和个性心理两大类。

（一）心理过程人生活在世界上，总要与周围环境相互作用。

周围环境的种种事物作用于我们的感觉器官，我们便看到它们的颜色、形状，听到各种声音，嗅到各种气味。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>