

<<建立创业型大学>>

图书基本信息

书名：<<建立创业型大学>>

13位ISBN编号：9787107167768

10位ISBN编号：7107167766

出版时间：2007-5

出版单位：人民教育出版社

作者：伯顿·克拉克

页数：195

译者：王承绪

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<建立创业型大学>>

内容概要

《建立创业型大学（组织上转型的途径）》以大学转型为主题，选择了英格兰、荷兰、苏格兰、瑞典、芬兰五所各具特色的大学作为研究对象，围绕作者提出的实行转型的五个要素（一个强有力的驾驭核心、一个拓宽的发展外围、一个多元化的资助基地、一个激活的学术心脏地带、一个整合的创业文化），展开了深入的个案研究，采用概念分析和校史描述相结合的方法，阐明了创业型大学是如何建成的。

<<建立创业型大学>>

作者简介

伯顿·克拉克，1921年生。
美国著名的高等教育专家。
1966年任耶鲁大学社会学系主任；1969年任耶鲁大学高教所所长。
1978年任加州大学洛杉矶分校高等教育和社会学卡特讲座教授兼高教所所长，与多国高等教育专家合作研究高等教育，其著作深受学术界欢迎。
1992年与盖·尼夫合编《高等教育百科全书》。
1991年荣誉退休。
1994～1996年十次访欧，研究英国、荷兰、瑞典、芬兰五所大学创业经验，写出《建立创业型大学（组织上转型的途径）》，该书被誉为欧洲大学革新的“圣经”。
克拉克教授曾于1987年访华，在北京大学和杭州大学讲学，与浙江大学建立了经常的联系。
其高等教育思想在我国广为流传。

<<建立创业型大学>>

书籍目录

导言第一编 转型的途径第一章 创业型大学转型的途径创业型大学的概念转型的途径第二编 欧洲创新型大学个案研究第二章 沃里克道路：一所英格兰研究型大学的转型早期的印记大学转型结论第三章 特文特反应：一所荷兰创业型大学的构建早期的边缘性特文特的起飞结论第四章 斯特拉斯克莱德现象：苏格兰有用学习在组织上的坚持大学的前身1980～1995年的转型结论第五章 恰尔默斯冲刺：瑞典大学系统的创业型自治古老的恰尔默斯1980～1995年的转型结论第六章 约恩苏改革：芬兰大学试验分权式控制卡累利阿一所地区性大学1985～1995年的转型结论第三编 大学的转型第七章 大学转型问题需求和反应的不平衡寻求系统层次的解决方法创业型的反应参考书目

<<建立创业型大学>>

章节摘录

第一编转型的途径 第一章 创业型大学转型的途径 创业型大学的概念 在本研究中，“创业型”的含义是指许多社会系统的一个特征，即全部大学及其内部系科、科研中心、学部和学院的一个特征。

这个概念还带有“事业”的含义——即在需要很多特殊活动和精力的建校正作中的执著的努力。在创建新的事业而结果还拿不准的时候敢于冒险是一个重要的因素。

一所创业型的大学，凭它自己的力量，积极地探索在如何干好它的事业中创新。

它寻求在组织的特性上作出实质性的转变，以便为将来取得更有前途的态势。

创业型大学寻求成为“站得住脚”的大学，能按它们自己的主张行事的重要的行动者。

这时大学的创业才被看作既是过程又是结果。

在两年以上研究工作的大部分时间里，“创业”和“创新”被用作松散的同义词。

“创新型大学”的概念具有很大的吸引力。

这个概念的含义比较柔和，能吸引更多的人。

它避免很多消极的含义，很多学人把个别企业家看作寻求最大化利润的敢作敢为的看重经商的人。

当本研究所介绍的几所大学和其他少数大学，于1996年联合建立一个成员非常有限的新的全欧非官办的协会时，它们有很好的理由称它为欧洲创新型大学联合会（European Consortium of Innovative Universities）。

但是，我选择了“创业型”（entrepre-neural）而不是“创新型”（innovative）作为本书的组织概念，因为它更有力地指向地方上经过深思熟虑的努力，指向导致改变组织姿态的行动。

在创业型的旗帜下，我能更加适当地集中一些过程，通过这些过程，现代大学能够适度地改革它们自己。

大学的转型，在极大程度上不是偶然的也不是附带的。

大学发生转型；并非因为在大学内部这里和那里设置了若干革新的专业：一些新的方法很容易被封锁起来作为小小的飞地。

大学发生转型不会因为单个创业者夺得了权力，从上而下办一切事情：这种情况是例外。

<<建立创业型大学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>