

<<国际视角下的小学数学教育>>

图书基本信息

书名：<<国际视角下的小学数学教育>>

13位ISBN编号：9787107171550

10位ISBN编号：7107171550

出版时间：2004-1

出版单位：人民教育出版社

作者：郑毓信

页数：399

字数：323000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<国际视角下的小学数学教育>>

### 内容概要

本书具有以下几个最为重要的特点：第一，前沿、性。

本书立足于对国际上的相关发展作出综合的介绍；第二，针对性。

本书以促进我国小学数学教育作为直接的工作目标；第三，交叉性。

本书采取的是多方位的视角，即，体现了数学、哲学、文学、认知科学、教育学等多个学科的相互渗透与交叉；第四，理论性。

注重理论分析，特别是，本书并非相关论文的简单汇集，而是力图建构起关于小学数学教育现代发展的整体性框架；第五，实践性。

本书也在更好地发挥理论对于实际活动（包括教学与教育教学研究）的促进作用这一方面作出了切实的努力。

另外，“放眼世界，立足本土；注重理念，聚焦改革”则可说是集中体现了本书的基本立场。

## <<国际视角下的小学数学教育>>

### 书籍目录

引言：数学教育研究之合理定位 第一部分 数学教育的多学科、多视角研究 第一章 数学教育的国际进展及其启示 第二章 数学教育哲学与建构主义 2.1 数学教育哲学概述 2.2 建构主义及其教学涵义 第三章 数学学习过程中的思维活动 3.1 概念的心理表征 3.2 概念网络与理解学习 3.3 代数学习过程中的思维活动 3.4 几何思维的发展 第四章 数学教育的社会—文化研究 4.1 教师的观念及其对于教学活动的影响 4.2 日常数学与学校数学 第五章 数学教师的专业化发展 5.1 数学教师的专业化 5.2 新一代小学数学教师的成长 第二部分 课程改革与案例点评 第六章 关于数学课程改革的思考 6.1 改革热潮中的冷思考 6.2 关于数学教学方法改革的思考 6.3 解读“数学课程目标” 6.4 “数感”“符号感”与其他 6.5 积极促进数学课程改革的深入发展 第七章 开放式教学与创新 7.1 创新与数学教育 7.2 开放题与开放式教学 7.3 再论开放题与开放式教学 第八章 课例与教研文章点评 8.1 大力加强数学教学研究的评论工作 8.2 加强学习，将案例分析做得更好 8.3 课堂教学与数学课程改革 8.4 教研文章点评 第九章 中国数学教育的界定与建设 9.1 文化视角下的中国数学教育 9.2 国际教育视角下的中国数学教育 9.3 中国数学教育的国际“定位” 第三部分 国外著名论著介绍

<<国际视角下的小学数学教育>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>