

<<维果茨基教育论著选>>

图书基本信息

书名：<<维果茨基教育论著选>>

13位ISBN编号：9787107174698

10位ISBN编号：710717469X

出版时间：2005-1

出版时间：人民教育出版社

作者：维果茨基

页数：397

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<维果茨基教育论著选>>

内容概要

维果茨基是20世纪苏联杰出心理学家。

本书选译了他的三篇重要专著：《思维与言语》、《学前教学与发展》、《学龄期儿童的教学和智力发展问题》。

作者建立起了唯物主义的意识心理学理论，正确揭示了教学与发展的一般关系以及学校每一门学科教学与儿童发展之间的特殊的、具体的关系，提出了“最近发展区”理论。

为日后教育界对教学与发展关系问题的研究奠定了基础。

<<维果茨基教育论著选>>

书籍目录

第一章 问题和研究方法第二章 皮亚杰学说中儿童的言语与思维问题第三章 斯通学说中的言语发展问题第四章 思维和言语的发生根源第五章 概念发展的实验研究第六章 对童年期科学概念发展的研究第七章 思想与词

章节摘录

第一章 问题和研究方法 思维和言语问题是心理学范畴的问题，这个问题突出的关键是各种心理功能和意识活动的关系。

当然，这个问题的中心环节是思维对词的关系。

而与这一问题相关的其余种种问题都是次要的，逻辑上从属于这个首要的基本问题。

如果这个问题不解决，也就不可能正确地提出更深入的、更特定的问题。

然而，说来奇怪，正是这个多功能的相互联系和关系问题，是当代心理学几乎完全未予研究的新问题

。思维和言语问题，像心理学科学一样古老，但正是在这一点上，即思想与词的关系问题上，它却研究得最少，从而也最模糊不清。

近十年来，在科学心理学中原子学和功能分析占了主导地位，导致人们孤立地研究各个心理功能，心理认识方法的制定和完善也适应于研究这些个别孤立和独立的过程，然而，功能间的联系问题，功能在统一、完整结构中的组织问题却始终处于研究者的注意范围之外。

意识是一个统一的整体，各个功能在活动中也相互连接、不可分割、协调统一——这一思想对于当代心理学已不是什么新鲜事。

但是在心理学中，意识和各个功能间联系的统一这一思想，经常只是作为一个基本原理，而不是作为研究的对象。

心理学将这一意识与功能的统一作为基本原理，作为当然的公设，而且它也将另一个大家默认的、明显地尚没有确切定义的、彻头彻尾谬误的假设，也作为自己一切研究的基础。

.....

<<维果茨基教育论著选>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>