

<<小学科学教材开发与应用模式研究>>

图书基本信息

书名：<<小学科学教材开发与应用模式研究>>

13位ISBN编号：9787107196102

10位ISBN编号：7107196103

出版时间：2006-5

出版单位：北京人教教材中心（原人民教育出版社）

作者：胡军

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## 内容概要

《小学科学教材开发与应用模式研究》主要内容：在编写和试用这一教材的过程中，编写组开展了全国教育科学“十五”规划重点课题（国家青年基金课题）——“我国小学《科学》教材开发与应用模式的研究”，对国内外科学课程性质、任务、目标、内容、评价等方面进行了比较系统的研究，并对科学教材的编写思想、内容选取、体系结构、呈现方式、主要特色等方面进行分析。

作为这一研究的主要成果，《小学科学教材开发与应用模式研究》从以下五个方面描述了小学科学教材开发和应用模式研究的主要内容。

第一章“对科学教育改革的理论探讨”，介绍近几十年来，围绕科学教育改革所展开的主要理论探讨，包括建构主义思潮下的科学教育改革、基于探究学习的科学教学与评价、科学素养的要素与结构、基于SOL0分类法的小学科学学习成就评价等。

第二章“世界主要国家科学教育标准概览”，介绍英国、加拿大（安大略省）、美国、澳大利亚等国的科学教育标准，并以此为基础，分析世界科学教育改革的基本趋势。

第三章“教材的开发、审定与选用”，介绍世界教材开发管理的主要模式和发展趋势，并在此基础上，对我国教材审查制度和选用制度的改革提出建议。

第四章“小学科学教材开发与应用的行动者模式”，介绍行动者模式的要素与结构，并描述行动者模式的基本运作过程。

第五章“行动者模式的一个应用实例”，以河北人民出版社出版的义务教育课程标准实验小学科学教材为例，说明小学科学教材开发与应用的“行动者模式”的基本运作过程。

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>