

<<自然地理学>>

图书基本信息

书名：<<自然地理学>>

13位ISBN编号：9787107199264

10位ISBN编号：7107199269

出版时间：2007-8

出版时间：人民教育出版社

作者：吴履平 主编

页数：298

字数：245000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

## <<自然地理学>>

### 内容概要

本书是自然地理学的基础知识。

传统的有些地理学教材体系基本上自然地理学各分支学科甚至相邻学科的汇编和罗列，缺乏地球系统的总体概念和地球各圈层的相互作用，以及人与环境的互动作用。

而现代自然地理学则从系统学角度阐述人类赖以生存的地球表层系统，强调人与环境的相互作用，突出强调系统性和环境性。

本书尽量吸收地理科学新成就，从体系到内容努力体现先进性。

除阐述四大圈层基础知识外，对圈层间的相互联系和相互作用，以及人类活动对地球表层的影响等，也有一定的表述。

<<自然地理学>>

作者简介

吴履平（1935——），江苏南京人。  
女。  
中国共产党党员。  
编审。  
1956年毕业于北京师范大学地理系。  
历任教育部普教司、中学司干部，人民教育出版社编辑、室主任、副总编辑、课程教材研究所副所长。  
是中国地理学会科普工作委员会委员。  
曾参与研究制订全日制中小学工作条例、教学计划、中小学地理教学大纲和小学社会课教学大纲，研究编写和审定中小学、师范学校等地理教材、中学人口教育教材。  
主编有《人口教育丛书》、《初中地理教材分析和研究》。

<<自然地理学>>

书籍目录

第一章 宇宙中的地球 第一节 天体与天体系统 第二节 认识星空 第三节 太阳和太阳系 第四节 月球和地月系 第五节 探索宇宙 第六节 地球的运动及其地理意义第二章 大气圈 第一节 大气的组成和结构 第二节 大气的热状况 第三节 大气运动 第四节 大气降水 第五节 天气和气候 第六节 气候变化和人类活动对大气的影响第三章 水圈 第一节 水圈的组成和结构 第二节 水体的运动 第三节 水循环和水量平衡 第四节 水资源的利用和保护第四章 岩石圈 第一节 地球的内部圈层 第二节 地壳的物质组成 第三节 内力作用与地表形态 第四节 外力作用与地表形态 第五节 全球构造理论 第六节 地壳演化史第五章 生物圈 第一节 生物圈的组成与结构 第二节 生物与环境 第三节 生态系统 第四节 人与生物圈第六章 圈层间的相互作用 第一节 圈层间的元素迁移 第二节 圈层间的能量转换 第三节 圈层间的反馈作用第七章 地球表层整体性与差异性 第一节 地球表层整体性 第二节 地球表层差异性附录 实践活动

## 章节摘录

第一章 宇宙中的地球 第一节 天体与天体系统 一、天体 在地球上，我们仰望苍穹，可以看到太阳、月球以及各式各样的星星，包括闪烁的恒星、明亮的行星和轮廓模糊的星云。有时候，我们还可以看到划破夜空的流星和拖着长尾的彗星。通过天文望远镜和其他空间探测手段，还可以看到更多的恒星和星云，以及环绕行星运动的卫星，所有这些，通称天体。

此外，星际空间还存在着大量的气体和尘埃，我们称它们为星际物质。

天体和星际物质都是宇宙间物质的存在形式。

地球是一个天体，在太空中运行的人造卫星、宇宙飞船、航天飞机、太空试验室等都属于人造天体。

在宇宙中，天体之间的距离一般比较遥远。

我们常用光年来作为计量天体距离的一种单位。

例如，距离太阳最近的恒星，远在4.3光年的距离处。

它位于星空中一个叫南门二的亮星的位置上，我们通常称之为比邻星。

1. 恒星 恒星是宇宙中最重要的天体，宇宙相当部分的质量就是以恒星这种天体形态呈现的。

我们平时所看到的星辰，绝大部分也都是恒星。

它们之所以看上去是一个个光点，仅仅是因为距离我们太远。

事实上，恒星都是由炽热气体所组成的、能自身大量发光的、相当大的球状或类球状天体，就像一颗颗遥远的“太阳”。

从物质组成上看，一般恒星的成分为70%的氢，28%的氦，其余为碳、氮、氧以及铁等元素（按重量百分比）。

从结构上看，恒星中心都为高温高压下的热核反应区，所产生的巨大能量通过辐射和对流向外传播，并进一步向宇宙空间输送。

恒星彼此间差异很大。

最热的恒星表面温度可达几万到几十万度，最冷的仅二三千度。

从大小和质量上来比较，若以太阳为标准，小恒星的直径不足太阳的千分之一，大的恒星可在千倍以上；质量变化则从太阳的百分之几到千倍以上。

恒星的密度差别更大，从水的密度的几千万分之一到千万倍以上。

<<自然地理学>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>