

<<潘菽全集-第八卷>>

图书基本信息

书名：<<潘菽全集-第八卷>>

13位ISBN编号：9787107204524

10位ISBN编号：7107204521

出版时间：2007-7

出版单位：人民教育

作者：本社

页数：570

字数：384000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<潘菽全集-第八卷>>

内容概要

潘菽（1897—1988）中国现代著名心理学家、教育家、社会活动家。

1926年获美国芝加哥大学博士学位。

1955年被聘为中国科学院生物学部委员。

曾任南京大学校长、中国科学院心理研究所所长、中国心理学会理事长、全国人大代表、全国政协常委、九三学社中央委员会副主席。

《潘菽全集》（10卷本）汇集了潘菽在心理学及其他领域的成果，全面反映了潘菽的学术思想、生平事迹及其在中国心理学史、中国现代教育史上的重要地位和贡献。

本卷收录了潘菽一生中有关教育、科学、政论等方面的各种著述，包括论文、社论、工作报告、书评、序文、题词、贺词等，共113篇。

本卷突出地反映了潘菽作为教育家和社会活动家所作的贡献，以及他热爱祖国、不断进步，热爱教育、关怀青年，热爱科学、追求真理的精神。

本卷对于我们当今的教育改革、科学研究以及社会工作具有深刻的启发意义和借鉴价值。

<<潘菽全集-第八卷>>

书籍目录

本卷说明近日国民提倡国货之热心渐减说中国游民之多为他国所罕见，试言流弊所极并筹救济之策中国宗法社会的将来大学教育之我见实行新考试法的先决条件中国教育的新阶段论自由及其在教育上的位置我们要赶快确定教育上的大方针教育功用的限制学术中国化问题刍议言教、身教和物教关于教育学的教学问题自然科学者的人生观职业教育的追随主义和领导主义说“教学相长”一个教师的杂感教育和宣传中国职业教育理论的建立建国教育与建国气魄教育小处论教师的尊严论男女同学问的隔阂科学和社会——卢于道著《科学概论》的检讨宪政的基石是实现民主民主需要科学私拟中国职业教育原则战后我国高级师范教育改进意见教育建设的开始苏联的科学中国现阶段所需要的科学工作我的意见由科学与战争的关系我们所应得的启示《科学新闻》发刊词、科学消息拾零苏联国家科学院前院长科玛罗夫逝世人的消息英国科学工作者协会本年度的重要会议答问中国科学工作者协会等团体向国际教育文化会议提议设立国际科学机构中国科学工作者协会缘起加拿大科协对原子弹的主张各国科协零讯为中国科学前途呼吁和环境论开的玩笑改进中国教育的几个简简单单的问题科学工作者的觉醒介绍中国科学工作者协会世界科学工作者协会概况中国科学工作者协会一年半来之工作报告说科协运动中国科学工作者协会宣言中国科学工作者协会第二届年会纪要保障科学自由学术独立中国的基本失调我们需要民族科学家申论学术独立作为中国人所需要的自由论中国科学工作者宪章的订定《科学工作者》宗旨（代发刊词）抛除苦闷，为争取发展中国科学而努力中国科学工作者宪章草案中国科学工作者与国内和平青年与科学建设——庆祝青年节《南大生活》发刊词加强政治学习和课程精简中所希望于同学者纪念“四一”死难程、成两同学关于反匪特工作国立南京大学有关教务的报告国立南京大学初步的课程改革谈谈南大的前途恭贺新禧在全校欢送大会上的讲话任重道远光荣的一天做好工人阶级的一分子发扬英勇斗争的光荣传统中国人民的一个最光荣的纪念日伟大的开始——庆祝中华人民共和国诞生两周年中国人民的光荣胜利果实不容许任何人损害或夺取争取进步，迎接又一个人民的新年以对人民负责的态度做好院系调整工作为争取教学改革彻底胜利而奋斗关于大学中培养师资的问题祝贺毕业同学踏上建设祖国的岗位欢迎新同学怎样迎接1954年我的体会新年祝辞几点说明热烈参加反对使用原子武器的签名运动纪念1955年校庆在第九次校委会（扩大）上的总结发言庆祝1956年元旦中国人民政治协商会议江苏省第一届委员会常务委员会工作报告争取做一名名副其实的共产党员这个方针需要长期存在对两个教育部的几点批评对高等学校的领导制问题的看法研究自然科学的人也必须学习马克思列宁主义哲学冲破思想障碍，力争上游，在科学技术工作中作出更多更好的成绩——在全国宣传工作会议上的发言九三学社第五届中央委员会第二次会议（扩大）开会词在心理所纪念伟大领袖和导师毛主席逝世一周年大会上的讲话《陈鹤琴教育文集》序给母校常州中学的题词九三学社第四届全国社员代表大会闭幕词科学管理的几个原则性问题思想教育谈红与专仍是我们努力的方向新春祝辞新春五愿祝贺九三学社佳木斯市委员会成立30周年为母校常州中学校庆题词

<<潘菽全集-第八卷>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>