

<<学习者策略教师指南>>

图书基本信息

书名：<<学习者策略教师指南>>

13位ISBN编号：9787107206542

10位ISBN编号：7107206540

出版时间：2007-10

出版单位：人民教育

作者：(新西兰)柯莎拉/(荷)仁德|校注:林立

译者：林立 注释

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<学习者策略教师指南>>

内容概要

《学习者策略教师指南》共分六章。

第一章首先定义学习者策略的意义，然后介绍学习者策略的类型，以及这些策略对语言学习的作用。定义学习者策略可以有多种角度：从使用学习者策略之后带来的好处看学习者策略；从使用学习者策略之后产生的行为变化看学习者策略；从对学习者策略的认识看学习者策略。学习中有三大类策略对学习十分重要：认知策略、元认知策略和社会／情感策略。

第二章说明课程中关注策略的原因：使用学习者策略可以提高学习的效果和效率；使用学习者策略还可以提高学习者的学习动机，增加其练习语言的时间，使其最终成为独立的学习者。

第三章介绍将策略融入课程教学的三种方式：一、集中式策略培训，即集中一段时间专门培训策略，如一个月、一个学期等等；二、融入式策略培训，即把培训渗透到日常教学中；三、辅助式策略培训，即将策略培训放在学习任务后，通过反思策略的运用，提高策略意识，进而提高策略使用水平。本章还涉及到策略培训的规划、监控和评估的问题。

<<学习者策略教师指南>>

书籍目录

丛书总序SeriesEditors' Preface内容简介Introduction1. What Are Learner Strategies? Different types of strategies Strategies for language learning2. Why Teach Learner Strategies? Effectiveness and efficiency Motivation Increasing time-on-task Learner autonomy3. How Do I Include Strategies? Introducing strategy instruction : the first steps Three basic options : which one is best for you? Developing a plan for strategy instruction Monitoring strategy instruction : is it successful?4. How Do I Introduce Strategies? Identifying current knowledge and needs Introducing learner strategies to your students Providing hands-on experience Taking account of differences in cultural and educational backgrounds5. How Do I Teach Strategies? Overview of the procedure Assessing strategy knowledge and skills6. What Materials Can I Use? Evaluating resources Adapting resources Creating resourcesReferences and Further Reading

<<学习者策略教师指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>