

<<日语情景听力指南>>

图书基本信息

书名：<<日语情景听力指南>>

13位ISBN编号：9787107207907

10位ISBN编号：7107207903

出版时间：2008-1

出版单位：人民教育出版社

作者：刁鹏鹏

页数：256

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<日语情景听力指南>>

前言

近年来,我国的日语教学水平在不断摸索和发展的过程中取得了长足的进步,培养符合市场经济的新型实用性人才已成为日语教育工作者的共识。

然而,近20年来由于日语学习者一直受日本国际交流基金会和日本国际教育协会举办的“日本语能力水平测试”的影响,只片面地追求针对日语能力考试的听解问题的练习,却忽视了对自身综合听解实力的培养其次,由于日语能力水平测试的条件所限,只能考查“听”“读”能力,从而影响了“听说”并存发展的正常教育理念;另外,目前的日语听说教材大都选用各种日语级别考试的内容及口语教辅材料,两者难易程度混乱,故很难达到提高日语听力教育的真实效果。

为此,特编写《日语情景听力指南》教材,以促进听说能力的均衡发展以及重视对学生实际运用能力、社会理解能力等综合能力的培养。

本教材的特点首先是选用了日本社会的各种场景作为听力内容,以便拓宽训练听力的途径,增强语言学习之外的知识积累。

其次是听力与情景的结合功能相辅相成,以便加深理解、应用程度,有利于日语学习者综合实力的培养。

再有就是听力资料和应用练习都是由同一情景展开的,通过由浅入深,循序渐进的编写过程,可以有针对性地解决日语学习者单纯地为了应试而训练听力这种治表不治本的怪圈现象,从而能使学员通过学习,练习做到举一反三,触类旁通,达到灵活运用语言的能力。

总之,笔者编写本教材的目的是力求从一种新的角度来训练日语学习者的听力技能,培养实际运用语言的能力。

由于本方法在平时的教学尝试中受到学生的好评并取得了较好的效果,故特请各位读者们参考使用并敬请批评指教!

<<日语情景听力指南>>

内容概要

1. 强化情景训练。

听力内容全部选自日本社会生活方方面面的真实场景，使学习者身临其境，不仅拓宽了听力训练的途径，而且突出了语言学习情景训练法的实战要求，丰富了提高日语听力能力所必需的知识。

2. 突出功能意念。

真实情景与功能意念训练相结合，相辅相成，相得益彰，更加突出了基于真实情景的功能意念训练，保证了提高日语听力能力的科学性和高效性，有利于日语学习者综合语言能力的真培养。

3. 侧重学练结合。

听力语料和应用练习由同一情景展开，使听力提高的训练过程由浅入深，循序渐进，不仅能不断强化学习者听力直觉认识的能力，而且能帮助学习者加深对语言应用的理解，做到举一反三、触类旁通，有效提高灵活运用语言的能力。

<<日语情景听力指南>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>