

<<人类动作发展概论>>

图书基本信息

书名：<<人类动作发展概论>>

13位ISBN编号：9787107211089

10位ISBN编号：7107211080

出版时间：2008-9

出版单位：人民教育出版社

作者：人民教育出版社课程教材研究所体育课程教材研究开发中心 编

页数：472

字数：589000

版权说明：本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问：<http://www.tushu007.com>

<<人类动作发展概论>>

内容概要

本书从终身体育和健康促进的视角，阐释人类的动作发展，揭示人类从胚胎和婴儿期、儿童和少年期、青年和成人期，以及老年期的动作发展规律；着重研究影响人类一生动作发展的重要相关因素，使教育、体育工作者对人类动作发展进程有更清晰、更科学地认识，更深刻地理解人类动作发展与体育的关系，从而更有效地教授或引导人们依据人类动作发展的客观规律掌握动作技能，达到建立终身体育意识，具有终身体育能力、促进身心健康的目的。

本书是由中美两国合作研究，共同撰写而成的。

全书从终身体育和健康促进的视角出发，系统地追述了人类动作发展理论形成的历史进程，介绍了这一领域的最新研究成果，着重研究了影响人类一生动作发展的重要相关因素，是第一部在我国出版的关于人类动作发展的学术著作。

<<人类动作发展概论>>

书籍目录

第一部分 人类动作发展概览 第一章 人类动作发展简介 人类动作发展学术领域的专业课程设置
与人类动作发展研究相关的专业协会 人类发展的领域 人类动作发展学科——为什么很重要？
发展的视角 人类动作发展研究的历史 当前人类动作发展研究的趋势 人类动作发展研究的重要
术语和概念 人类动作发展的跨学科性质 小结 第二章 动作发展对中国体育课程教学的重要意义
和价值 动作发展与当前体育课程教学改革 中国动作发展的相关研究对体育课程教学的影响 中
国体育课程演变中有关动作教育的思想 “学生体质调研”与动作发展探索对中国体育课程的促进
幼儿动作发展的初步研究 中小学生动作发展与体育教学的研究 开展动作发展研究的重要意义
开展动作发展研究应注意的问题 小结 第三章 影响动作发展的因素 理解交互作用因素 先天和
后天 环境影响的研究 经验影响的研究 在实践中应用交互作用的约束 小结 第四章 动作发展
研究的理论和方法 前导时期 成熟论时期 规范或描述时期 信息加工时期 动态系统时期
发展的动作神经科学时期 小结 第二部分 成长和动作发展阶段 第五章 胚胎期的成长与动作发展
胚胎期的生物约束 产前期的环境约束 胎儿期的任务约束 小结 第六章 婴儿期的成长与动作发
展 婴儿的成长 婴儿的动作行为 反射时期 反射—动作发展的基石 自发动作 预先适应时
期 婴儿动作发展的理论观点 一岁以后的动作发展 小结 第七章 婴幼儿及儿童期精细动作的发
展 伸够和抓握动作 使用工具的动作发展 绘画动作的发展 书写动作的发展 双手的协调发展
手—眼协调发展的主要研究观点 小结 第八章 儿童期大肌肉群的动作发展 动作技能发展的模型
了解动作技能模式的发展 动态系统范式 操作技能的发展 位移技能的发展 基本动作技能干
预（教学） 小结 第九章 儿童期的成长与动作发展 个体约束与儿童期的生长发育 环境约束与
儿童期的生长发育 任务相关的约束与儿童期的生长发育 小结 第十章 青春期的成长与动作发展
青春期的定义 内分泌系统：激素对生物性变化动因的作用 身体形态的改变对动作表现的影响
决定生长发育的年龄和成熟状态 小结 第十一章 老年期与动作发展 老年期的生理变化 身体活
动对生活质量的的影响 小结 第三部分 人类动作发展：热点和相互影响 第十二章 个体社会性发展与动
作发展 社会影响因素 生活环境的影响 儿童的社会性发展 青少年的社会性发展 成年早期的
社会性发展 成年晚期和老年期的社会性发展 小结 第十三章 感知觉的发展与动作发展 视觉
动觉 触觉 知觉整合 老年早期的改变 吉布森的生态学观点 知觉—动作训练 小结 第十四
章 认知发展与动作发展 皮亚杰的认知发展阶段理论 记忆的发展 长时记忆的发展 小结 第十
五章 身体活动与儿童的体能和肥胖 与健康相关的体能模式 终身身体活动和健康模型 青少年身
体活动促进模型 小结 第十六章 成长与动作发展的测量 为什么要测量人类特征和行为 确定测
量对象的原则 谁应该关注成长、身体活动和动作发展的测量 伴随时间变化的身体特征的测量
评价 挑选测验的标准 成长的测量 身体活动与健康 动作发展和表现 小结

<<人类动作发展概论>>

版权说明

本站所提供下载的PDF图书仅提供预览和简介，请支持正版图书。

更多资源请访问:<http://www.tushu007.com>